Тема урока «Градусная сеть на глобусе и карте»
Цель: сформировать представления о параллелях, меридианах. Развивать умение работать с картой и атласом.
Ход урока.
I. Организационный момент.
II. Изучение нового материала.
- Вы уже знаете, что Земля вращается вокруг своей оси, за 24 часа она делает полный оборот. Как называются точки, которые не вращаются, потому что через них проходи воображаемая ось? (Полюса.)
- А что такое «полюс»
- Ученики записывают свою версию определения «полюс» в тетрадь .
- А теперь давайте посмотрим, правильно ли вы записали!
- Посмотрите внимательно на глобус и географическую карту, вы увидите, что они покрыты сетью линий – это градусная сетка. Они имеют свои названия и значение.
- Как называется линия, которая находиться на одинаковом расстоянии от полюсов? (Экватор.)
- А что такое «экватор»? Дайте определение термина «экватор»
- А теперь давайте посмотрим , правильно ли вы записали!
- Длина экватора – 40000 км., а градусная длина окружности экватора 360°.
- Сколько километров в 1° по экватору? (40 000:360=111 км. в 1°)
- В чем отличие изображения экватора на карте и глобусе?
- Что такое параллель?
- Запишите определение в тетрадь.
- Что такое меридиан ?
- Запишите определение в тетрадь.
- Как изменяется длина параллелей от экватора к полюсам?
- Сколько параллелей можно провести на глобусе? На географической карте?
- Можно ли выбрать параллель для совершения самого длинного кругосветного путешествия?
- Путешествие по какой параллели - 60 –й или 40 – й – будет короче?
- Какие точки соединяют меридианы?
- Параллельны ли они?
- Равны ли они?
- Какое направление показывают меридианы?
- Длина меридиана составляет половину длины экватора, сколько километров и градусов составляет дуга меридиана?
- Сравните внешний вид меридиана на карте и глобусе?

III. Закрепление
Заполните таблицу.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Признаки линий гр.сетки | Меридианы | Параллели |
| Форма | полуокружность | окружность |
| Направление | Север-юг | Запад- восток |
| Длина в градусах | 0-180 | 0-90 |
| Длина в км | 20 000 | 40 000, уменьшается к полюсам |

****
Д. з.  §11, стр.29 зад.4-6

Рефлексия
Нарисуйте смайлик