Тема урока «Градусная сеть на глобусе и карте»   
Цель: сформировать представления о параллелях, меридианах. Развивать умение работать с картой и атласом.   
Ход урока.   
I. Организационный момент.   
II. Изучение нового материала.   
- Вы уже знаете, что Земля вращается вокруг своей оси, за 24 часа она делает полный оборот. Как называются точки, которые не вращаются, потому что через них проходи воображаемая ось? (Полюса.)   
- А что такое «полюс»    
- Ученики записывают свою версию определения «полюс» в тетрадь .   
- А теперь давайте посмотрим, правильно ли вы записали!   
- Посмотрите внимательно на глобус и географическую карту, вы увидите, что они покрыты сетью линий – это градусная сетка. Они имеют свои названия и значение.   
- Как называется линия, которая находиться на одинаковом расстоянии от полюсов? (Экватор.)   
- А что такое «экватор»? Дайте определение термина «экватор»  
- А теперь давайте посмотрим , правильно ли вы записали!   
- Длина экватора – 40000 км., а градусная длина окружности экватора 360°.   
- Сколько километров в 1° по экватору? (40 000:360=111 км. в 1°)   
- В чем отличие изображения экватора на карте и глобусе?   
- Что такое параллель?    
- Запишите определение в тетрадь.    
- Что такое меридиан ?   
- Запишите определение в тетрадь.   
- Как изменяется длина параллелей от экватора к полюсам?   
- Сколько параллелей можно провести на глобусе? На географической карте?   
- Можно ли выбрать параллель для совершения самого длинного кругосветного путешествия?   
- Путешествие по какой параллели - 60 –й или 40 – й – будет короче?   
- Какие точки соединяют меридианы?   
- Параллельны ли они?   
- Равны ли они?   
- Какое направление показывают меридианы?   
- Длина меридиана составляет половину длины экватора, сколько километров и градусов составляет дуга меридиана?   
- Сравните внешний вид меридиана на карте и глобусе?

III. Закрепление  
Заполните таблицу.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Признаки линий гр.сетки | Меридианы | Параллели |
| Форма | полуокружность | окружность |
| Направление | Север-юг | Запад- восток |
| Длина в градусах | 0-180 | 0-90 |
| Длина в км | 20 000 | 40 000, уменьшается к полюсам |

****   
Д. з.  §11, стр.29 зад.4-6

Рефлексия   
Нарисуйте смайлик