Урок №6 Соседи Солнца

Цель урока: Сформировать современное представление о Солнечной системе.

Задачи:

* Сформировать современное представление о Солнечной системе, как правильное понимание научно-материалистической картины мира.
* Обобщить и систематизировать знания.
* Контроль и самоконтроль знаний.

Ход урока

1.Организационный момент.

2.Повторение пройденного материала.

* 1. Как устроена система мира по Аристотелю?
	2. Как устроена система мира по Птолемею?
	3. Чем система мира, созданная Коперником, отличается от системы мира по Птолемею?
1. Изучение нового материала.

Учитель.С давних времен люди наблюдали за звездным небом. Изучали его. Многого достигли в своих исследованиях астрономы Древнего Египта, Вавилона и других древних стран. Даже сегодня используя современное оборудование: космические корабли, спутники, телескопы, нельзя утверждать, что Вселенная изучена полностью. Ученые высказывают гипотезы возникновения Солнечной системы. На этот счет существует несколько теорий. Например. В середине 18 века немецкий философ Иммануил Кант высказал предположение, что Солнечная система образовалась из холодного газопылевого облака. Позднее, в прошлом веке, советский академик Отто Юльевич Шмидт дополнил подобную теорию рассуждениями и расчетами, согласно которым газопылевое облако, вращалось вокруг Солнца.

Учитель.

Как Вы думаете, что такое Солнечная система?

Ученики дают свои ответы.

Учитель.

Солнечная система - это Солнце и вращающиеся вокруг него небесные тела.

- Самостоятельная работа учащихся.

Учитель.

Пользуясь учебником "Природоведения" 5 класс, А.А.Плешаков, Н.И.Сонин и атласом, 5 класс, природоведение, изд. "Дрофа", предлагает учащимся дать характеристику планетам земной группы. Работу учащиеся на уроке выполняют в тетради.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Планета | Диаметр (км.) | Расстояние до Солнца (млн. км.) | Атмосфера | Оборот вокруг своей оси | Год на планете (измерение в земных сутках) | Спутники(количество) |
| Меркурий |  |  |  |  |  |  |
| Венера |  |  |  |  |  |  |
| Земля |  |  |  |  |  |  |
| Марс |  |  |  |  |  |  |

Заключительная часть урока.

Учитель задает вопросы учащимся на закрепление новой теме:

* 1. Что называют Солнечной системой?
	2. Какие небесные тела входят в состав Солнечной системы?
	3. На какие группы делятся планеты Солнечной системы?
	4. Перечислите планеты земной группы.
	5. Перечислите планеты - гиганты.
	6. Каковы отличия планет земной группы от планет-гигантов?

Домашнее задание.

Используя учебник" Природоведение" 5 класс, А.А.Плешаков, Н.И.Сонин и атлас, 5 класс, природоведение, изд. "Дрофа” заполнить таблицу до конца, дать характеристику планет-гигантов