Учебно-методическое пособие по русскому языку (3 класс) по теме: Диктанты по русскому языку с грамматическим заданием, 3 к…

Контрольныидиктант № 1 по теме: « Предложение. Слово и его лексическое значение»

Осенний лес

Октябрь. Деревья давно сбросили желтые листья. В лесу идет дождь, и листва на дорожках не шуршит под ногами. Дрозды кружились над рябинои. Они клевали гроздья сладких ягод.

* дубках кричали соики. Над елью пискнула синичка. Рябчики пролетели в лесную чащу. Слова для справок: сбросили, рябчик.

Грамматические задания

1. Обозначьте части речи в предложении. Выделите основу предложения. 1 вариант – 5 предложение (Они клевали гроздья сладких ягод.)

2 вариант – 8 предложение (Рябчики пролетели в лесную чащу)

1. Выпишите словосочетание (прил. + сущ.) из предложения

1 вариант – из второго предложения

2 вариант – из пятого предложения

3\*. Запишите омонимы (3 слова)

Контрольныи диктант №2 по теме: « Слово и слог. Состав слова»

Ноябрь.

* ноябре похолодало. Стоит сырая погода. Весь месяц льют дожди. Дует осеннииветер. Шумят в саду деревья. С берёз и осин листва давно опала. Земля покрыта ковром из листьев. Только на дубах желтеют сухие листья. Тишина в лесу.

Вдруг донеслась весёлая песня. Я оглянулся. На берегу речки сидела птичка. Это запела синичка.

( 52 слова)

Грамматические задания

1. Выписать 3 глагола с приставками, выделить их. 1 вариант – из первоичасти текста

2 вариант – из второичасти текста

1. Записать 3 однокоренных слова, обозначить части речи, выделить корень. 1 вариант – корм 2 вариант - свист

Контрольныидиктант № 3 по теме: « Правописание безударных гласных в корне слов»



Чудесная ёлка

Идёт мелкииснежок. Пушистые хлопья снега легли на землю и деревья. На поляне стояла молоденькая строиная ёлочка. Ребята р*е*шили украсить ее .Они повес*и*ли на лесную красавицу ягоды р*я*бины. К нижним веткам прикрепили морковку. Под ёлку положили к*о*чан капусты.

Утр*о*м над ёлкоикружил*а*сь стаика птиц. Вечер*о*м прибежали два заица. Они угощал*и*сь вкусным ужин*о*м.

( 54 слова)

1/5

Учебно-методическое пособие по русскому языку (3 класс) по теме: Диктанты по русскому языку с грамматическим заданием, 3 к…

Грамматические задания

1. Выписать из текста 3 слова с безударноигласноив корне, которая проверяется ударением, указать проверочное слово.

2. Записать и разобрать по составу слова

1 вариант Кормушка, прилёт, подводники.

2 вариант Сахарница, заход, заморозки.

\* 3. К данным словам подобрать и записать антонимы с приставками, приставку выделить.

1 вариант Продавать -….., выходить -……

2 вариант Помолчать …., приехать- ….

Контрольныидиктант № 4 по теме: «Правописание слов с безударными гласными, с парными звонкими и глухими согласными и с непроизносимым согласным звуком в корне»

*Снеговик*

Стоит чудесныизимниидень. Падает лёгкиипушистыиснег. Деревья одеты в белые шубки.

Спит пруд под ледяноикоркои. На земле лежит толстыиснежныипокров.

Ребята выбежали на улицу. Они стали лепить снеговика. Глазки сделали ему из светлых льдинок, рот и нос из морковки, а брови из угольков. Радостно и весело всем!

*(52 слова)*

Грамматические задания

1. Выписать из текста по 1 слову с безударноигласноив корне, с парным согласным в корне, с непроизносимоисогласноив корне, которые проверяются ударением, указать проверочное слово.
   1. Записать и разобрать по составу слова

1 вариант Берёзка, подорожник, капуста.

2 вариант Ягодка, подберёзовик, помидоры.

3. Образуиоднокоренные слова от данных слов с помощью приставок. Выдели приставки.

1 вариант Лететь, …..

2 вариант Ходить, ….

Контрольныи диктант № 5 по теме: «Собственные и нарицательные, одушевлённые и неодушевлённые имена существительные»

На рыбалке

Мы стали жить на берегу Волги. Зимоирека замёрзла. Рыбаки собрались на лёд ловить рыбу. Рыбак Андреи взял *с* собоисынишку Ваню. Дал*е*ко выехали рыбаки. *С*делали *во* льду ямки и спустили в воду сети. Светило солнце. Всем было весело. Ваня был очень рад. Он помогал *выпутывать* из сетеирыбу. Рыбы наловил*о*сь много.

(54 слова)

*Грамматические задания*

1. Укажите части речи …

1 вариант - в первом предложении

2 вариант - в десятом предложении

2. Подчеркните в тексте собственные имена существительные.

Учебно-методическое пособие по русскому языку (3 класс) по теме: Диктанты по русскому языку с грамматическим заданием, 3 к…

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 3\* Запишите одушевлённые и | неодушевлённые имена существительные, по 2 слова. | | |  |
| Контрольныидиктант № 6 по теме: « Имя существительное» | | |  |  |
|  | На речке |  |  |  |
| Владимир жил в таиге. Сторожка стояла на берегу реки Краснуха. Кругом тишь. За | | | |  |
| много лет Вова изучил эту местность. Он хорошо знал всех | | *обитателей* | . У берегов |  |
|  |  |

тих*о* шуршал камыш. В е*г*о*зарослях* каждую весну стро*и*ли свои гнёзда утки.

Вот появились и первые утята. Ран*о* утром мать выводила их на берег. Малыши щипали нежную травку. Мать была *довольна.*

(59 слов)

*Грамматические задания*

1. Подчеркни грамматическую основу

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 вариант – 6 предложения ( У | берегов тихошуршал камыш.) | | | | | | | | |  |
| 2 вариант - 9 предложения ( | *о* |  | | | |  |  | |  |  |
| Ран утром мать выводила их на берег.) | | | | | | | | |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

1. Определи падеж и род у имён существительных

1 вариант – первого предложения ( Владимир жил в таиге.)

2 вариант – десятого предложения ( Малыши щипали нежную травку.)

1. 1 вариант. Запиши 3 имени существительных, употребляемых только в единственном числе

2 вариант. Запиши 3 имени существительных, употребляемых только во множественном числе

Контрольныидиктант № 7 по теме: «Имя прилагательное»

Шаги весны

Раннее утро. Небо серое. Голые сучья деревьев мокли от снега и дождя. Но вот с реки

потянул лёгкииветерок. На тёмном небе показались пр*о*светы, и выплыл*о* яркое солнце. Вся природа ожила и

засверкала. Струики тёплого пара шли от серых бугров и старых пнеи. С каждым часом

пр*о*талины становились шир*е* и *длиннее*. Весёлая стаика грачеиподлетела к берёзовоироще.

* воздухе зазвенели их голоса. ( 65 слов )



*Грамматические задания*

1. Подчеркните имена прилагательные , выделите окончание

1 вариант – в первоичасти текста

2 вариант - во второичасти текста

1. Определите падеж и род у имён прилагательных…

1 вариант – пятого предложения ( На тёмном небе показались просветы, и выплыло яркое солнце.)



2 вариант – девятого предложения ( Весёлая стаика грачеиподлетела к берёзовоироще.

)

1. \* К данным прилагательным в словосочетаниях подберите прилагательные – антонимы, запишите новые словосочетания

1 вариант Лёгкая задача -….., широкое шоссе - ….

2 вариант Сладкое яблоко - …., тяжёлыипортфель -…..

Учебно-методическое пособие по русскому языку (3 класс) по теме: Диктанты по русскому языку с грамматическим заданием, 3 к…

Контрольныи диктант № 8 по теме:

«Местоимение. Глагол»

Весна

Наступила весна. Синее небо. Апрельское солнце. Немножко тепла и очень много света. Раскрылись почки на деревьях. Показались молоденькие зелёные листочки. Проснулась пчёлка. Она разбудила своих подруг. Пчёлки вылетели из улья. Вот под кустиком они увидели синиицветочек. Это была синяя фиалка. Она открыла свою чашечку. Там был сладкиисок. Пчёлки напились вкусного сока и весело полетели домои. Здравствуи, весна!

(60 слов )

*Грамматические задания*

1. Подчеркните грамматическую основу, указав части речи

1 вариант – 8 предложения (Она разбудила своих подруг.)

2 вариант - 12 предложения (Она открыла свою чашечку.)

1. Выпишите глаголы, употреблённые …

1 вариант – в единственном числе (6)

2 вариант - во множественном числе (6)

1. Подберите глаголы - синонимы, употреблённые в неопределённой форме

1 вариант. Рассказывать-…, смотреть-….

2 вариант. Трудиться - …, видеть -…

Контрольныи диктант № 9 по теме: «Лексика, фонетика, грамматика, правописание и развитие речи»

Встреча с г*а*дюкои

Узкая тропинка привела нас в лесную глушь. Редк*о*сюда пр*о*никал солнечныилуч. Громадные ели и сосны стояли угрюм*о*. Они опустили могучие ветки. Вдруг старыи пень заш*е*велился. Там была нора гадюки.

Мы вышли на лесную поляну. Радостные песни птиц встретили нас. Жу*жж*али мохнатые шмели. Появился лесник. Он успокоил нас. Подъехала машина, и мы отправ*и*л*и*сь домои. Шипение гадюки звучало в ушах. Гадюки *о*пасны.

( 65 слов)

*Грамматические задания*

1. Подчеркните грамматическую основу. Определите части речи.

1 вариант – в 4 предложении (Они опустили могучие ветки.)

2 вариант - в 7 предложении (Мы вышли на лесную поляну.)

1. Выпишите имена существительные в именительном падеже, определите род

1 вариант – из первоичасти текста;

2 вариант – из второичасти текста.

3.\* К выделенным словам в словосочетаниях подберите слова – антонимы, запишите новые словосочетания.

1 вариант. *Высокий* дом- …..дом,громко *смеяться* -громко ….