**Контрольная работа за1 четверть по математике 3 класс**

**Цель:** проверить усвоение программного материала за 1 четверть

**Личностные УУД**: готовность ученика целенаправленно использовать математические знания. **Регулятивные УУД:** самостоятельное выделение и формирование познавательной цели. **Коммуникативные УУД**: осуществление учебного сотрудничества с учителем и учениками. **Познавательные УУД:** выявление рационального способа решения математических задач.

**I вариант**

**1.Решите задачу:**

   В куске было 54 метра ткани. Из этой ткани сшили 9 курток, расходуя по 3 метра на каждую. Сколько метров ткани осталось в куске?

**2.Решите примеры***:*

   63:7•4=                      15: 3•9= (24:3) • 2 + 14=

 24:4•7=                      54:9•8= 50: (4+6)•8=

***3.* Решитеуравнения:**

   90 – х = 54           х + 62 = 89

***4.* Начертите квадрат** со сторонами 4 см. Найдите его периметр*.*

***5.*Представьте числа в виде произведений двух множителей**

45, 24, 14, 32, 21, 35, 42

**II вариант**

**1.Решите задачу*:***

   Для изготовления папок ребята приготовили 50 листов бумаги. Они сделали 8 папок, расходуя на каждую по 4 листа бумаги. Сколько листов бумаги у ребят осталось?

**2.Решите примеры*:***

21 : 3•8 =          45 : 5 • 6 =  (15:3) • 9 - 15

28 : 7•9) =          32 : 8 • 4 =       60: (4+6)•3=

***3*.Решите уравнения**

   80  - х =  26         х + 54 = 79

**4.Начертите прямоугольник**  со сторонами5 см и 2 см. Найдите его периметр.

***5.*Представьте числа в виде произведений двух множителей**

28, 36, 27, 35, 18, 16, 20

 **Контрольная работа за 2 четверть по математике 3 класс**

**Цель:** проверить усвоение программного материала за 2 четверть

**Личностные УУД**: готовность ученика целенаправленно использовать математические знания. **Регулятивные УУД:** самостоятельное выделение и формирование познавательной цели. **Коммуникативные УУД**: осуществление учебного сотрудничества с учителем и учениками. **Познавательные УУД:** выявление рационального способа решения математических задач.

**I вариант**

**1.Решите задачу:**

   У портнихи 27 катушек с цветными нитками, а катушек с белыми нитками в 3 раза меньше. Сколько всего катушек с нитками?

**2.Решите примеры***:*

   32:8•6=                      (15-8)•9=   64:(56:7)+12:4=

 42:(28:4)=                   54:(13-7)= 9•(20:5)-36•1=

***3.* Решитеуравнения:**

   х:12=0 36:х=36 х : 8=1

***4.* Найдите площадь прямоугольника со сторонами 9 см и 5 см.**

**II вариант**

**1.Решите задачу*:***

   У мальчика 8 больших наклеек, а маленьких в 4 раза больше. Сколько всего наклеек у мальчика?

**2.Решите примеры*:***

72 : 9•3 =         (12-6)•9=    72:(36:4)+12:6=

48 : (32:4) =          27 : (11-2) =       8•(30:5)-48•1=

***3*.Решите уравнения**

   х:15=0 27:х=27 х:9=1

**4.Найдите площадь прямоугольника со сторонами 7см и 6 см.**

**Контрольная работа за III четверть 3 класс. УМК «Школа России»**

**I Вариант.**

**1.Решите задачу:**

В куске было 24 метра драпа. Закройщик раскроил 6 пальто, расходуя по 3м на каждое пальто. Сколько метров драпа осталось в куске?

**2.Решите примеры:**

8 • 9 — 54•6 =                          72 : 8 — 32 : 8 =

4 • 4 + 8 • 3 =                            6 • 8 + 12 • 4 =

**3.Начертите прямоугольник АВСD со сторонами 2см и 5см . Найдите его периметр и площадь.**

**4.Решите уравнения:**

                 72 : х = 4                     х : 11 = 6

**5.Выполните деление с остатком и проверьте:**

50 : 15                        100 : 30                        13 : 9

**Контрольная работа**

**за III четверть.**

**II вариант.**

**1.Решите задачу:**

Школьники посадили 4 ряда по 7 елей в каждом ряду. Им ещё осталось посадить 17 елей. Сколько елей надо было посадить школьникам?

**2.Решите примеры:**

12 • 7 — 4 • 7 =                            91 : 7 + 54 : 9 =

3 • 5 + 64 : 8 =                             9 • 3 + 7 • 6 =

**3.Начертите прямоугольник АВСD со сторонами 3см и 4см .Найдите его периметр и площадь.**

**4.Решите уравнения:**

            42 : х = 21                        х : 11 = 5

**5.Выполните деление с остатком и проверьте:**

40 : 9 =                          80 : 12 =                     9 : 8=

**Годовая контрольная  работа**

**по математике 3 класс**

**1 вариант**

1.  24кг муки расфасовали поровну  в 8 пакетов. Сколько пакетов потребуется, чтобы расфасовать 40 кг муки, если в каждом пакете муки будет на 1 кг меньше, чем было?

**2. Сравни и поставь знак « < »,  « >», или  «=»:**

                  6х7…9х5

                  72:24…57:19

                  8х4…3х12

                  56:7 …96:6

                  260+310…670 – 120

                  304х2…840:7

**3. Вычисли значение выражений:**   374+236

                                                           459 – 283

                                                            640+180:6 – 90

                                                            520 – (120 – 80)х2

**4. Найти периметр и площадь квадрата со стороной 5 см.**

**2 вариант**

1.  Из 27 роз сделали 9 одинаковых букетов. Сколько букетов получится, если 60 гвоздик разложить в букеты так, что в каждом букете гвоздик будет на 2 больше, чем роз?

**2. Сравни и поставь знак « < »,  « >», или  «=»:**

                   8х3…7х4

                   6х7…4х13

                   56:7…98:7

                   203х2…560:4

                   93:23…68:17

                   420+340…890 – 230

**3. Вычисли значение выражений:**     572+329

                                                               673 - 456

                                                               430+140:7 - 80

                                                               740 – (110 – 80)х2

**4. Найти периметр и площадь квадрата со стороной 6 см.**