|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Тема раздела, кол-во часов, обязательный минимум содержания | № п/п | Дата проведения урока | | Тема урока | Тип урока | Требования к уровню подготовки обучающихся  (знать, уметь) | Практические работы |
| план | факт |
| **ВВЕДЕНИЕ**  **(3 часа)**  Эпоха великих географических открытий. Выдающиеся географические открытия и исследования в России и в мире. Современные географические исследования. | 1  2  3 |  |  | Что изучают в курсе «География материков и океанов».  Как люди открывали и изучали Землю.  Карты материков и океанов. | Вводный  Урок изучения нового материала  Урок изучения нового материала | **Знать:**  Предмет изучения географии. Части света.  Карты материков. Основные пути получения географической информации в прошлом, основные этапы накопления географических знаний, имена путешественников и ученых.  Свойства и виды карт, способы изображения явлений и процессов на картах.  **Уметь:**  Читать и анализировать географические карты. Показывать маршруты важнейших путешественников и объяснять результаты путешествий и научных открытий. Называть основные группы карт и их свойства, описывать карту по плану. | №1  Определение по картам расстояний между точками в градусной мере и километрах, координат различных точек. |
| **РАЗДЕЛ I.**  **Главные особенности природы Земли**  **(11 часов)**  **Тема 1.1. Литосфера и рельеф Земли (2 часа)**  Геологическая история Земли. Гипотезы происхождения материков и впадин океанов. Соотношение суши и океана на Земле, их распределение между полушариями планеты. Развитие рельефа на материках и в океанах. Тектоническая карта. Размещение крупнейших форм рельефа на материках и в океане. | 4  5 |  |  | Происхождение материков и океанов  Рельеф Земли | Урок изучения нового материала  Урок изучения нового материала | **Знать:**  Строение литосферы и земной коры, материковую и океаническую земную кору; теорию литосферных плит; зависимость между рельефом, тектоническим строением и размещением полезных ископаемых.  **Уметь:**  Показывать крупные литосферные плиты, платформы, складчатые области, сейсмические пояса, области вулканизма. Объяснять признаки понятий «платформа», «рельеф» | Топ  Установление закономерностей размещения крупных равнин и горных систем в зависимости от возраста и особенностей строения земной коры. |
| **Тема 1.2.Атмосфера и климаты Земли (3 часа)**  Перемещение поясов атмосферного давления и воздушных масс по сезонам. Влияние природных особенностей материков и океанов на климат Земли. Территориальные сочетания климатообразующих факторов. Типы климатов. Климатическая карта. | 6  7  8 |  |  | Распределение температуры воздуха и осадков на Земле.  Воздушные массы. Господствующие ветры  Климатические пояса Земли. | Урок изучения нового материала  Урок актуализации знаний и умений  Урок актуализации знаний и умений | **Знать:**  Гипотезу происхождения атмосферы; пояса освещенности и тепловые пояса; климатообразующие факторы; типы климатических поясов.  **Уметь:**  Объяснять циркуляцию воздушных масс, определять географическое положение климатических поясов и давать их характеристику. |  |
| **Тема 1.3.Гидросфера. Мировой океан – главная часть гидросферы (3 часа)**  Части гидросферы: Мировой океан, ледники, воды суши. Океаны. Части Мирового океана. Рельеф дна Мирового океана. Температура и соленость вод Мирового океана. Мировой круговорот воды. Минеральные и органические ресурсы океана, их значение и хозяйственное использование. Источники загрязнения вод океана; меры по сохранению качества вод и биоресурсов Мирового океана. | 9  10  11 |  |  | Мировой океан – главная часть гидросферы  Поверхностные течения в Мировом океане  Жизнь в океане | Урок изучения нового материала  Урок актуализации знаний и умений  Урок актуализации знаний и умений | **Знать:**  Мировой океан, свойства водных масс, различие в природе частей Мирового океана, воды суши.  **Уметь:**  Описывать примеры взаимодействия Мирового океана с атмосферой и сушей, объяснять его роль в жизни Земли, свойства вод, образование течений. |  |
| **Тема 1.4.Географическая оболочка (2 часа)**  Разнообразие растительного и животного мира Земли, географической оболочки. Особенности распространения живых организмов на Земле. Границы биосферы и взаимодействие компонентов природы. Природно-антропогенное равновесие, пути его сохранения и восстановления. | 12  13 |  |  | Строение и свойства географической оболочки  Природные комплексы суши и океана. Природная зональность | Урок изучения нового материала  Урок актуализации знаний и умений | **Знать:**  Гипотезу возникновения жизни на Земле; расселение по Земле растений, животных и человека; природные комплексы и географическую зональность.  **Уметь:**  Анализировать карту природных зон. |  |
| **Тема 1.5.**  **Расселение человека по материкам. Страны мира.**  Численность населения планеты, размещение, народы и религии, основные виды хозяйственной деятельности | 14 |  |  | Расселение человека по материкам. Страны мира. | Урок изучения нового материала | **Знать:**  Численность населения планеты, размещение, народы и религии  **Уметь:**  Показывать крупнейшие народы Земли. Крупные страны и их столицы. |  |
| **Раздел II. Океаны и материки**  **Тема 2.1. Океаны (4 часа)**  Особенности природы каждого из океанов Земли, рельеф дна, образование течений, влияние океанов на природу материков, ресурсы и будущее океанов. | 15  16  17  18 |  |  | Тихий океан  Индийский океан  Атлантический океан  Северный Ледовитый океан | Урок – путешествие  Урок – путешествие  Урок – путешествие  Урок - путешествие | **Знать:**  Особенности природы каждого из океанов Земли, рельеф дна, образование течений, влияние океанов на природу материков, ресурсы и будущее океанов  **Уметь:**  Показывать океаны и их части на карте. |  |
| **Тема 2.2. Африка (9часов)**  Особенности географического положения Африки. Основные черты природы. Особенности открытия и освоения территории. Деление Африки на природно-хозяйственные регионы.  Численность и размещение населения. Историко-географические этапы заселения Африки. Определение географических различий в плотности населения, распространении рас, народов и религий на основе сравнения карт. Влияние природы на формирование духовной и материальной культуры человека и общества. | 19  20  21  22  23  24  25  26  27 |  |  | Географическое положение. История исследования.  Рельеф и полезные ископаемые  Климат  Внутренние воды  Природные зоны  Население и политическая карта  Страны Северной и Центральной Африки  Страны Восточной и Южной Африки  Обобщающее повторение темы «Африка» | Урок изучения нового материала  Урок актуализации знаний и умений  Урок актуализации знаний и умений  Практикум  Урок актуализации знаний и умений  Урок актуализации знаний и умений  Путешествие  Путешествие  Урок - игра | **Знать:**  Приемы определения географического положения материка, имена исследователей континента и результаты их работы. Особенности рельефа, зависимость форм рельефа от тектонического строения материка. Особенности климата материка. Основные речные системы, озера материка. Особенности природных зон материка.  Численность, плотность, особенности размещения населения; современную политическую карту.  Состав территории и ее регионы, черты различия между странами, входящими в регион; главные особенности населения: язык, быт, народные промыслы, религия, крупные города.  **Уметь:**  Определять географическое положение материка, крайних точек, протяженность с севера на юг и с запада на восток в градусной мере и километрах. Оценивать влияние географического положения на особенности природы материка.  Называть и показывать на карте крупные формы рельефа, месторождения полезных ископаемых.  Показывать климатические пояса и характеризовать типичные для них погоды, выявлять зависимость климата от основных климатообразующих факторов. Показывать внутренние воды на карте. Объяснять своеобразие природы материка, характеризовать природу отдельных частей материка. Определять по карте географическое положение страны и ее столицы показывать по карте крупные страны и их столицы. | №2 Определение географических координат крайних точек, протяженности материка с севера на юг в градусной мере и километрах.  №3 Определение географического положения материка.  №4 Обозначение на контурной карте крупных форм рельефа и месторождений полезных ископаемых. |
| **Тема 2.3.Австралия и Океания ( 5 часов)**  История открытия и исследования Австралии. ГП, размеры. Особенности компонентов природы. Природные зоны материка, их размещение в зависимости от климата. Природные богатства. Изменение природы человеком и современные ландшафты. Население Австралии, его состав, размещение. Особенности духовной и материальной культуры аборигенов и англо – австралийцев. Австралийский союз: столица и крупные города, их ГП, планировка и внешний облик.  Океания: ГП, история открытия и исследования, особенности природы. Современные народы и страны Океании. | 28  29  30  31  32 |  |  | ГП. История открытия и исследования. Рельеф и полезные ископаемые  Климат. Внутренние воды  Природные зоны. Своеобразие органического мира  Австралийский Союз  Океания | Урок изучения нового  Урок актуализации знаний и умений  Урок – путешествие  Урок актуализации знаний и умений  Практикум | **Знать:**  Приемы определения географического положения материка, имена исследователей континента и результаты их работы. Особенности рельефа, зависимость форм рельефа от тектонического строения материка. Особенности климата материка. Основные речные системы, озера материка. Особенности природных зон материка.  Численность, плотность, особенности размещения населения; современную политическую карту.  **Уметь:**  Определять географическое положение материка. Оценивать влияние географического положения на особенности природы материка.  Называть и показывать на карте крупные формы рельефа, месторождения полезных ископаемых.  Показывать климатические пояса и характеризовать типичные для них погоды, выявлять зависимость климата от основных климатообразующих факторов. Показывать внутренние воды на карте. Объяснять своеобразие природы материка, характеризовать природу отдельных частей материка. | Сра№5 Сравнение географического положения Австралии и Африки |
| **Тема 2.4.**  **Южная Америка (6 часов)**  История открытия и исследования материка. ГП, размеры, очертания и омывающие океаны. Особенности природы. Своеобразие органического мира континента. Проявление на материке широтной зональности. Высотная поясность в Андах. Стихийные природные явления на континенте. История заселения материка. Коренное и пришлое население. Сложность и разнообразие расового и этнического состава населения континента. Размещение населения. Колониальное прошлое материка и современная политическая карта. Деление Ю.А. на крупные регионы: Восточная часть и Андийская область. Путешествие по крупным странам каждого из регионов. | 33  34  35  36  37  38 |  |  | ГП. История открытия и исследования Южной Америки  Рельеф и полезные ископаемые  Климат. Внутренние воды.  Природные зоны  Население и политическая карта  Страны Южной Америки | Урок изучения нового  Практикум  Урок актуализации знаний и умений  Урок – путешествие  Урок актуализации знаний и умений  Урок - путешествие | **Знать:**  Приемы определения географического положения материка, имена исследователей континента и результаты их работы. Особенности рельефа, зависимость форм рельефа от тектонического строения материка. Особенности климата материка. Основные речные системы, озера материка. Особенности природных зон материка.  Численность, плотность, особенности размещения населения; современную политическую карту.  Состав территории и ее регионы, черты различия между странами, входящими в регион; главные особенности населения: язык, быт, народные промыслы, религия, крупные города.  **Уметь:**  Определять географическое положение материка, крайних точек, протяженность с севера на юг и с запада на восток в градусной мере и километрах. Оценивать влияние географического положения на особенности природы материка.  Называть и показывать на карте крупные формы рельефа, месторождения полезных ископаемых.  Показывать климатические пояса и характеризовать типичные для них погоды, выявлять зависимость климата от основных климатообразующих факторов. Показывать внутренние воды на карте. Определять по карте географическое положение страны и ее столицы показывать по карте крупные страны и их столицы. | Оп №6 Определение сходства и различий в рельефе Африки и Южной Америки  . №7 Сравнительное описание крупных речных систем Южной Америки и Африки  №8№8 Составление описания природы, населения и его хозяйственной деятельности одной из стран материка |
| **Тема 2.5.Антарктида (3 часа)**  Из истории открытия и исследования материка. Своеобразие природы ледяного континента. Современные исследования материка. | 39  40  41 |  |  | ГП. Открытие и исследование  Природа материка  Обобщающее повторение темы «Южные материки» | Урок – путешествие  Практикум  Практикум | **Знать:**  Приемы определения географического положения материка, имена исследователей континента и результаты их работы. Особенности рельефа, зависимость форм рельефа от тектонического строения материка. Особенности климата материка.  **Уметь:**  Определять географическое положение материка. Оценивать влияние географического положения на особенности природы материка.  Показывать климатические пояса и характеризовать типичные для них погоды, выявлять зависимость климата от основных климатообразующих факторов. |  |
| **Тема 2.6.Северная Америка (8 часов)**  Открытие и исследование материка. ГП, размеры, очертания и омывающие континент океаны.  Особенности природы: строение рельефа в связи с историей его формирования, закономерности размещения полезных ископаемых; климатообразующие факторы, климатические пояса и типичные для них погоды; внутренние воды; особенности проявления зональности на материке. Уникальные природные ландшафты материка. Заповедники и национальные парки.  Народы и страны. Этапы заселения континента. Основные этносы. Размещение населения в зависимости от истории заселения и природных условий. Формирование политической карты Северной Америки. Крупные регионы континента. Краткая характеристика стран Англосаксонской (Канада и США) и Латинской Америки. | 42  43  44  45  46  47  48  49 |  |  | Географическое положение. История открытия и исследования  Рельеф и полезные ископаемые  Климат  Внутренние воды  Природные зоны  Население и политическая карта  Канада и США  Обобщающее повторение темы «Северная Америка» | Урок изучения нового  Практикум  Практикум  Практикум  Исследование  Урок – путешествие  Урок – путешествие  Урок повторения и обобщения | **Знать:**  Приемы определения географического положения материка, имена исследователей континента и результаты их работы. Особенности рельефа, зависимость форм рельефа от тектонического строения материка. Особенности климата материка. Основные речные системы, озера материка. Особенности природных зон материка.  Численность, плотность, особенности размещения населения; современную политическую карту.  Состав территории и ее регионы, черты различия между странами, входящими в регион; главные особенности населения: язык, быт, народные промыслы, религия, крупные города.  **Уметь:**  Определять географическое положение материка, крайних точек, протяженность с севера на юг и с запада на восток в градусной мере и километрах. Оценивать влияние географического положения на особенности природы материка.  Называть и показывать на карте крупные формы рельефа, месторождения полезных ископаемых.  Показывать климатические пояса и характеризовать типичные для них погоды, выявлять зависимость климата от основных климатообразующих факторов. Показывать внутренние воды на карте. Объяснять своеобразие природы материка, характеризовать природу отдельных частей материка. Определять по карте географическое положение страны и ее столицы показывать по карте крупные страны и их столицы. | №9 Сравнение климата отдельных частей материка, расположенных в одном климатическом поясе, оценка климатических условий для жизни и хозяйственной деятельности населения.  №10 Составление описания путешествия по одной из стран континента с определением особенностей природы, населения, его хозяйственной деятельности |
| **Тема 2.7. Евразия (17 часов)**  Отечественные имена на карте Евразии. ГП размеры, очертания.  Особенности природы: строение рельефа в связи с историей его формирования, закономерности размещения полезных ископаемых; климатообразующие факторы, климатические пояса и типичные для них погоды; внутренние воды; особенности проявления зональности на материке. Уникальные природные ландшафты материка. Заповедники и национальные парки.  Народы и страны. Этапы заселения континента. Основные этносы. Размещение населения. Формирование политической карты.  Крупные регионы Евразии. | 50  51  52  53  54  55  56  57  58  59  60  61  62  63  64  65  66 |  |  | ГП. Отечественные имена на карте Евразии  Рельеф  Климат  Внутренние воды  Природные зоны  Население и политическая карта  Страны Северной Европы  Страны Западной Европы. Великобритания  Франция, Германия  Страны Восточной Европы  Страны Южной Европы. Италия  Страны Юго – Западной Азии  Страны Центральной Азии  Страны Восточной Азии. Китай  Япония  Страны Южной Азии. Индия  Обобщающее повторение темы «Евразия» | Урок изучения нового  Практикум  Практикум  Практикум  Практикум  Урок актуализации знаний и умений  Урок – путешествие  Урок – путешествие  Урок – путешествие  Урок – путешествие  Урок – путешествие  Урок – путешествие  Урок – путешествие  Урок – путешествие  Урок – путешествие  Урок – путешествие  Урок повторения и обобщения | **Знать и уметь:**  Определять географическое положение материка, крайних точек, протяженность с севера на юг и с запада на восток в градусной мере и километрах. Оценивать влияние географического положения на особенности природы материка.  Называть и показывать на карте крупные формы рельефа, месторождения полезных ископаемых.  Показывать климатические пояса и характеризовать типичные для них погоды, выявлять зависимость климата от основных климатообразующих факторов. Показывать внутренние воды на карте. Объяснять своеобразие природы материка, характеризовать природу отдельных частей материка. Определять по карте географическое положение страны и ее столицы показывать по карте крупные страны и их столицы. | №11  Сравнение климата Евразии с климатом Северной Америки, определение типов климата Евразии по климатограммам, оценивание климатических условий для жизни и хозяйственной деятельности людей.  №12  Сравнение природных зон по 40-й параллели в Евразии и Северной Америке, выявление черт сходства и различия в чередовании зон, в степени их антропогенного изменения.  №13  Составление по картам и другим источникам описания одной из стран Зарубежной Европы или Зарубежной Азии |
| **Раздел III. Географическая оболочка – наш дом (3 часа)**  Важнейшие закономерности географической оболочки. Исторические и современные факторы формирования природных комплексов. | 67  68  69  70 |  |  | Закономерности географической оболочки  Взаимодействие природы и общества  Изменение природы хозяйственной деятельностью человека  Обобщающее повторение | Урок актуализации знаний и умений  Урок актуализации знаний и умений  Урок актуализации знаний и умений  Урок повторения и обобщения | **Знать:**  Географическая оболочка Земли, ее составные части, взаимосвязь между ними, характеристика основных закономерностей развития. Широтная зональность и высотная поясность. Территориальные комплексы: природные, природно-хозяйственные. Географическая оболочка как окружающая человека среда, ее изменения под воздействием деятельности человека.  **Уметь:**  приводить примеры, подтверждающие закономерности географической оболочки — целостность, ритмичность, зональность; объяснять влияние закономерностей и свойств ГО на жизнь и деятельность человека; называть разные виды природных ресурсов; приводить примеры влияния природы на условия жизни людей. |  |