Итоговый контрольный диктант в 8 классе

*Цель*:  проверить  соответствие  знаний,  умений  и  навыков  учащихся  требованиям  государственного  стандарта  и  программы  по  русскому  языку.

Содержание  контрольного  диктанта  направлено  на  выявление  качества  усвоения  учебного  материала  за  8-й класс  и   направлено  на  повторение  предыдущего:

 - правописание  проверяемых  безударных  гласных;

  - правописание  непроверяемых  безударных  гласных;

  - правописание окончаний  прилагательных  и  причастий;

  - написание  не  с  наречиями  и  глаголами;

  -правильное  написание  наречий;

  - написание  н-нн  в  прилагательных  и  наречиях;

  - дефисное  написание  местоимений  и  наречий.

Знаки  препинания:

  - запятая  при  однородных  членах  предложения;

  - запятая в  сложном  предложении;

 - запятые  при   причастном  и   деепричастном  обороте.

  - запятые  при  уточнении  и  вводных  словах.

Грамматические  задания  направлены  на  выявления  умений:

  1. Морфемного разбора;

  2. синтаксического  разбора  предложения;

  3. разбора  словосочетаний.

Время проведения: 45 мин.

**Незнакомая  усадьба**

  Однажды, возвращаясь домой, я нечаянно забрёл в какую-то незнакомую усадьбу. Солнце уже пряталось, и на цветущей ржи растянулись вечерние тени. Два ряда старых, тесно посаженных елей стояли, образуя красивую аллею.

 Я перелез через изгородь и пошёл по ней, скользя по еловым иглам. Было тихо и темно, и только на вершинах кое-где дрожал яркий золотой свет и переливался радугой в сетях паука. Я повернул на длинную липовую аллею. Здесь тоже запустение и старость. Прошлогодняя листва шелестела под ногами. Направо, в фруктовом саду, нехотя, слабым голосом пела иволга, должно быть, тоже старая. Но вот липы кончились.

 Я прошёл мимо дома с террасой, и передо мной неожиданно открылся чудесный вид: широкий пруд с купальней, деревня на том берегу, высокая узкая колокольня. На ней горел крест, отражая заходившее солнце. На миг на меня повеяло очарованием чего-то родного, очень знакомого (138 слов)

***Грамматические задания.***

 1.Разобрать  слова  по  составу, указать часть речи

 (1-й  вариант) (2-й  вариант)

 *Посаженных,  растянулись*                   *заходившее,  переливался*

2. Сделать  синтаксический  разбор  предложения:

*1 вариант: Однажды,  возвращаясь  домой,  я  нечаянно  забрёл  в  какую-то  незнакомую  усадьбу.*

*2 вариант:* *. На ней горел крест, отражая заходившее солнце*.

3.Из  текста  диктанта  выписать  по  одному  словосочетанию  на  все  виды  подчинительной  связи.