**5 класс**

**Тест №1 по теме: «Изучение природы»**

**I вариант**

***Часть 1. Выберите один правильный ответ.***

*1. Науки о природе называют*

1-физические

2-естественные

3-биологические

*2. Таяние льда – это*

1-вещество

2-природное явление

3-предмет

*3. Наука о небесных телах*

1-география

2-физика

3-астрономия

*4. Физическая география изучает*

1-природу земной поверхности

2-форму и строение Земли

3-превращение веществ

*5. Наука о живой природе*

1-география

2-биология

3-экология

*6. Рыб изучает наука*

1-орнитология

2-териология

3-ихтиология

*7. Микология – наука о*

1-бактериях

2-грибах

3-простейших

***Часть 2.***

***1.Соотнесите единицы измерения их названиям. Запишите буквы в порядке следования названий.***

|  |  |
| --- | --- |
| **Названия мер** | **Единицы измерения** |
| 1. длина | А) градус Цельсия (0С) |
| 2. масса | Б) метр в секунду (м/с) |
| 3. температура | В) секунда (с) |
| 4. время | Г) килограмм (кг) |
| 5. скорость | Д) метр (м) |

***2. Выбери три правильных ответа о Карле Линнее и запиши цифры.***

1-растения и животные изменяются

2-первым привёл все знания о многообразии организмов в порядок

3-английский учёный

4-шведский учёный

5-создал учение о биосфере

6-жил в 18 веке

7-сказал, что признаки передаются по наследству

***Часть 3. Дайте развёрнутый ответ. Обоснуй.***

1. Какие методы ты используешь, если получишь задание изучить урожайность моркови на своём огородном участке?

**5 класс**

**Тест №1 по теме: «Изучение природы»**

**II вариант**

***Часть 1. Выберите один правильный ответ.***

1. *Вещество – это*

 1- тело

2-изменение тела

3-то, из чего состоит тело

*2. Полёт стрекозы – это*

1-предмет

2-вещество

3-природное явление

*3. Электричество изучает наука*

1-физика

2-химия

3-биология

*4. Наука о веществах и их превращениях*

1-физика

2-биология

3-химия

*5. Наука о взаимосвязях живых организмов*

1-экология

2-биология

3-география

*6. Птиц изучает наука*

1-орнитология

2-териология

3-ихтиология

*7. Цитология – это наука о*

1-животных

2-клетке

3-бактериях

***Часть 2.***

***1.Соотнесите примеры к методам изучения природы. Запишите буквы примеров в порядке следования методов.***

|  |  |
| --- | --- |
| **Методы** | **Примеры** |
| 1. наблюдение | А) Птиц поместили в планетарий и стали менять расположение звёзд на искусственном небе. |
| 2. эксперимент (опыт) | Б) Численность птиц определяют по их голосам весной. |
| 3. измерение | В) Он склонился над землёй, рассматривая что-то. |

***2. Выбери три правильных ответа о Ч. Дарвине и запиши цифры.***

1-растения и животные изменяются

2-первый привёл все знания о многообразии организмов в порядок

3-английский учёный

4-шведский учёный

5-создал учение о биосфере

6-жил в 18 веке

7-сказал, что признаки передаются по наследству

***Часть 3. Дайте развёрнутый ответ. Обоснуй.***

1. Исследователи всё-таки выяснили, что в нашем городе встречаются редкие растения. Какие методы исследователи

использовали?

**Эталон ответов к тесту №1 «Изучение природы». 5 класс.**

Вариант 1.

**Часть 1.**

1-2, 2-2, 3-3, 4-1, 5-2, 6-3, 7-2.

**Часть 2.**

1) ДГАВБ

2) 246

**Часть 3.**

1-метод измерения (посчитать количество, измерить массу, длину)

2-метод наблюдения (за ростом, состоянием листьев)

3-метод эксперимента (подкормка, плотность засева)

Вариант 2.

**Часть 1.**

1-3, 2-3, 3-1, 4-3, 5-1, 6-1, 7-2.

**Часть 2.**

1) ВАБ

2) 137

**Часть 3.**

1-метод измерения (посчитать количество разных видов и особей видов)

2-метод наблюдения (за ростом, состоянием растений в экологически чистой и грязной среде)

3-метод эксперимента (влияние загрязнений на выживание растений)

Оценивание

Сумма баллов: 14

**Часть 1.**

7 баллов

**Часть 2.**

4 балла (за каждое правильно выполненное задание – 2 балла)

**Часть 3.**

3 балла (за каждый правильный ответ 1 балл)

«5» - 13-14 баллов (93-100%)

«4» - 11-12 баллов (76-86%)

«3» - 8-10 баллов (57-71%)

«2» - 7 и менее баллов (50 и ниже %)

**5 класс**

**Тест №2 по теме: «Вселенная»**

**I вариант**

***Часть 1. Выберите один правильный ответ.***

*1. Вселенная - это*

1-система мира по Птолемею

2-пространство с небесными телами, газом и пылью

3-галактика

*2. Доказал, что Земля имеет форму шара*

1-Пифагор

2-Самосский

3-Аристотель

*3. Центром Вселенной Аристарх Самосский считал*

1-неподвижную Землю

2-Солнце

3-Луну

*4. Первым создал новую модель Вселенной*

1-Птолемей

2-Самосский

3-Коперник

*5. Утверждал, что Солнце – центр Солнечной системы*

1-Самосский

2-Коперник

3-Дж. Бруно

*6. Учёный, развивал и поддерживал систему мира, созданную Коперником*

1-Пифагор

2-Галилей

3-Птолемей

*7. С какого года к планетам Солнечной системы не относят Плутон?*

1-2001

2-2006

3-2005

*8. Самая близкая к Солнцу планета*

1-Сатурн

2-Венера

3-Меркурий

*9. Спутников не имеет*

1-Уран

2-Венера

3-Земля

*10. Планеты-гиганты окружены атмосферами, в основном состоящими из газа*

1-водорода

2-кислорода

3-углекислого газа

*11. Большое Красное пятно на планете*

1-Марс

2-Юпитер

3-Сатурн

*12. Хвост кометы состоит из*

1-газов и мелкой пыли

2-метеоритов

3-льдинок

*13. Класс метеоритов*

1-железные

2-никелиевые

3-платиновые

14. Ближайшая к Земле звезда

1-Альдебаран

2-Солнце

3-Луна

15. Количество планет Солнечной системы

1-9

2-8

3-10

**Часть 2. Выбери три правильных ответа.**

*Метеориты в отличие от метеоров:*

1.Больших размеров.

2.Вспышка света, возникшая при сгорании в атмосфере.

3.Достигает поверхности Земли.

4.Остатки от разрушившихся комет.

5.Обломки астероидов.

6.Маленьких размеров.

7.Движется по вытянутым орбитам.

8.Образуют длинный хвост.

**Часть 3. Объясни.**

1. Можно ли наблюдать метеоры на луне?

**5 класс**

**Тест №2 по теме: «Вселенная»**

**II вариант**

***Часть 1. Выберите один правильный ответ.***

*1. Первым предложил, что Земля имеет форму шара*

1-Птолемей

2-Самосский

3-Пифагор

*2. Модель Вселенной по Аристотелю помещала в центре*

1- неподвижную Землю

2-Солнце

3-Луну

*3. Система Птолемея существовала в науке*

1-17 веков

2-18 веков

3-13 веков

*4. Считал, что Вселенная бесконечна и не имеет единого центра*

1-Коперник

2-Дж. Бруно

3-Галилей

*5. Впервые использовал телескоп в наблюдениях за небесными телами*

1-Коперник

2-Дж. Бруно

3-Галилей

*6. Открыл спутники Юпитера*

1-Дж. Бруно

2-Галилей

3-Коперник

*7. Плутон был открыт в*

1-2006 году

2-1930 году

3-1781 году

*8. Имеет плотную облачную оболочку, состоящую в основном из углекислого газа*

1-Сатурн

2-Венера

3-Меркурий

*9. Пояс астероидов находится между*

1-Землёй и Сатурном

2-Марсом и Юпитером

3-Меркурием и Плутоном

*10. Не имеет твёрдой поверхности*

1-Сатурн

2-Марс

3-Луна

*11. Астероид – это*

1-звезда

2-малая планета

3-остаток «строительного материала»

*12. Метеоры – это остатки от разрушившихся*

1- комет

2-планет

3-метеоритов

*13. Солнце – это звезда*

1-сверхгигант

2-гигант

3-карлик

*14. Число созвездий на небе*

1-15 000 000

2-6000

3-88

*15. Не испускает собственного света*

1-Луна

2-звезда

3-Земля

**Часть 2. Выбери три правильных ответа.**

*Метеоры в отличие от метеоритов:*

1.Больших размеров.

2.Вспышка света, возникшая при сгорании в атмосфере.

3.Достигает поверхности Земли.

4.Остатки от разрушившихся комет.

5.Обломки астероидов.

6.Маленьких размеров.

7.Движется по вытянутым орбитам.

8.Образуют длинный хвост.

**Часть 3. Объясни.**

1. Почему на Венере температура выше, чем на самой близкой к солнцу планете Меркурий?

**5 класс**

**Тест №3 по теме: «Земля»**

**I вариант**

***Часть 1. Выберите один правильный ответ.***

*1.Твёрдая часть ядра*

1-внутреннее

2-внешнее

3-мантия

*2. Температура мантии в 0С*

1-15000

2-2000

3-6000

*3. Рельеф – это*

1-горная порода

2-полезные ископаемые

3-неровности земной поверхности

*4. Горные породы состоят из*

1-полезных ископаемых

2-минералов

3-плит

*5. Из кварцита, полевого шпата, слюды состоит*

1-торф

2-известняк

3-гранит

*6.Плотная порода*

1-известняк

2-торф

3-песок

*7. Плиты Земли скользят по*

1-мантии

2-ядру

3-земной коре

*8. Ядро Земли состоит из*

1-трёх слоёв

2-двух слоёв

3-не делится на слои

*9. Комета – это*

1-вещество

2-тело

3-горная порода

*10. Стекло – это*

1-вещество

2-тело

3-горная порода

*11. Молоко – это*

1-смесь

2-чистое вещество

3-природное явление

*12.В природе не существует*

1-смесей

2-чистых веществ

3-сложных веществ

*13. Явления, связанные с нагреванием и охлаждением тел*

1-световые

2-тепловые

3-электрические

*14. Грозное природное явление*

1-радуга

2-гроза

3-землетрясение

*15. Место, где происходит сдвиг горных пород*

1-очаг землетрясения

2-эпицентр

3-кратер

*16. Вулканический кратер – это*

1-углубление

2-канал

3-особая камера

*17. Лава – это*

1-магма

2-жерло

3-явление природы

*18. Более жидкая лава растекается из*

1-конического вулкана

2-щитового вулкана

3-жерла

*19. Суша на Земле составляет %*

1-29

2-78

3-6

*20. Самая длинная река материка Евразия*

1-Амазонка

2-Янцзы

3-Нил

*21. Самая высокая гора в Северной Америке*

1-Мак-Кинли

2-Килиманджаро

3-Эверест

*22. Самая крупная река Северной Америки*

1-Амазонка

2-Янцзы

3-Миссисипи

*23. Самый маленький материк*

1-Океания

2-Австралия

3-Африка

*24. Архипелаг – это*

1-группа островов

2-одиночный остров

3-материк

*25. С этими облаками не связано выпадение осадков*

1-кучевые

2-перистые

3-слоистые

*26. Многолетний режим погоды – это*

1-гроза

2-климат

3-засуха

*27. «Дождь» из лягушек и рыб образует*

1-ураган

2-тайфун

3-смерч

28*. Самый большой по площади океан*

1-Тихий

2-Атлантический

3-Северный Ледовитый

*29. Источники – это*

1-вода в атмосфере

2-подземные воды

3-айсберги

*30. Озон – это*

1-разновидность кислорода

2-разновидность углекислого газа

3-разновидность азота

**Часть 2. Выбери признаки, относящиеся к магматическим горным породам.**

Остатки организмов**, гранит**, глина, мрамор, **базальт,** **произошли из магмы**, при накоплении горных пород, кварцит, подвергались высоким температурам и давлению.

**Часть 3. Объясните.**

1. Почему происходит самовозгорание сена, соломы?

**5 класс**

**Тест №3 по теме: «Земля»**

**II вариант**

***Часть 1. Выберите один правильный ответ.***

*1.Температура ядра достигает 0С*

1-15000

2-2000

3-6000

*2. Толщина земной коры*

1-5-75км

2-2-5км

3-2000-6000м

*3. Земная кора состоит из*

1-ядра

2-мантии

3-горных пород

*4. Ядро состоит из*

1-глины и песка

2-железа и никеля

3-камней и известняка

*5. Известняк состоит из*

1-полевого шпата

2-кальцита

3-кварца

*6. Рыхлая порода*

1-известняк

2-гранит

3-глина

*7. В местах смыкания плит часто происходит*

1-образование озёр

2-землетрясения

3-формирование горных пород

*8. Земная кора образована*

1-мантией

2-лавой

3-горными породами

*9. Растение - это*

1-вещество

2-тело

3-полезное ископаемое

*10. Железо – это*

1-вещество

2-тело

3-горная порода

*11. Гранит – это*

1-чистое вещество

2-смесь

3-минерал

*12. Простое вещество*

1-железо

2-вода

3-углекислый газ

*13. Сжатие и растяжение пружины – это явление*

1-электрическое

2-тепловое

3-механическое

*14. Грозное природное явление*

1-радуга

2-гроза

3-вулкан

*15. Место наибольшего проявления землетрясения*

1-очаг землетрясения

2-эпицентр

3-кратер

*16. Очаг магмы – это*

1-углубление

2-канал

3-особая камера

*17. Высокая гора с крутыми склонами*

1-конический вулкан

2-щитовой вулкан

3-кратер

*18. Вулканические бомбы – это*

1-метеориты

2-каменные глыбы

3-лава

*19. Океания – это*

1- материк

2-часть света

3-государство

*20. Величайшая пустыня Сахара расположена в*

1-Евразии

2-Африке

3-Австралии

*21. Самая высокая гора земного шара в Европе*

1-Мак-Кинли

2-Килиманджаро

3-Эверест

*22. Самая длинная река планеты*

1-Амазонка

2-Янцзы

3-Нил

*23. Самое глубокое озеро мира*

1-Байкал

2-Эйр

3-Мичиган

*24. Самая полноводная река планеты*

1-Амазонка

2-Янцзы

3-Миссисипи

*25. Материк, содержащий 80% запасов пресной воды*

1-Антарктида

2-Северная Америка

3-Евразия

*26. Состояние нижнего слоя атмосферы*

1-погода

2-климат

3-гроза

*27. Ураганы зарождаются над*

1-северными морями

2-южными морями

3-тропическими морями

*28. Самый маленький океан*

1-Тихий

2-Атлантический

3-Северный Ледовитый

*29. Ледники образуются из*

1-льда

2-снега

3-айсбергов

*30. Задерживает опасное излучение из космоса*

1-углекислый газ

2-озоновый слой

3-ультрафиолетовые лучи

**Часть 2. Выбери признаки, относящиеся к осадочным горным породам.**

**Остатки организмов**, гранит, **глина,** мрамор, базальт, произошли из магмы, **при накоплении горных пород**, кварцит, подвергались высоким температурам и давлению.

**Часть 3. Объясните.**

1. Почему летом лёд в Антарктиде не тает?

**5 класс**

**Тест №4 по теме: «Жизнь на Земле»**

**I вариант**

***Часть 1. Выберите один правильный ответ.***

*1. Древнее земноводное*

1-ихтиозавр

2-стегоцефал

3-динихтис

*2. Жизнь зародилась*

1-в воде

2-на суше

3-в почве

*3. Динозавры вымерли*

1-1,5 млн. лет назад

2-3,5 млрд. лет назад

3-65 млн. лет назад

*4. Период расцвета гигантских папоротников*

1-ютский

2-каменноугольный

3-девонский

*5. Клетка состоит из главных частей*

1-одной

2-двух

3-трёх

*6. Хлоропласты – органоиды клетки*

1-красного цвета

2-зелёного цвета

3-белого цвета

*7. Учёные выделяют царств живой природы*

1-2

2-3

3-4

*8. Простейшие – это*

1-бактерии

2-одноклеточные животные

3-одноклеточные грибы

*9. Не относятся к позвоночным*

1-моллюски

2-рыбы

3-змеи

*10. Зимой на реках борются с замором рыбы*

1-подогревают воду

2-прорубают лунки

3-подкармливают

*11. Большая панда живёт в*

1-Китае

2-Японии

3-Австралии

*12. Дровосек-титан обитает в*

1-Евразии

2-Австралии

3-Южной Америке

*13. Карликовая берёза растёт в*

1-тайге

2-тундре

3-пустыне

*14. Осьминоги – обитатели сообщества*

1-донного

2-глубоководного

3-толщи воды

***Часть 2. Соотнеси среду и признаки обитателей***

**Признак Объект**

1.Передние ноги как лопаты А) почвенная среда

2.Тело овальное, компактное Б) водная среда

3.Дышат жабрами

4.В основном лишены зрения

5.Имеются плавники

6.Цокор

***Часть 3. Задания с развёрнутым ответом.***

1.Что общего в строении бактерий и простейших?

2. Что доказывает клеточное строение живых организмов?

3. Исследователь попал в страну «Клетка». Расскажите о его путешествии.

**5 класс**

**Тест №4 по теме: «Жизнь на Земле»**

**II вариант**

***Часть 1. Выберите один правильный ответ.***

*1. Большой родственник раков, живший 500 млн. лет назад*

1-динихтис

2-трилобит

3-стегоцефал

*2. Развитие жизни на Земле началось лет назад*

1-1,5 млн.

2-3 млрд.

3-3,5 млрд.

*3. Период процветания динозавров*

1-юрский

2-каменноугольный

3-девонский

*4. Организм растёт за счёт*

1-питания клеток

2-дыхания клеток

3-деления клеток

*5. У растений при использовании энергии света образуются питательные вещества в*

1-хлоропластах

2-митохондриях

3-ядре

*6. Не имеют ядра*

1-растительные клетки

2-грибные клетки

3-бактерии

*7. В царстве растений выделяют видов*

1-100 тыс.

2-350 тыс.

3-2 млн.

*8. Не относится к беспозвоночным*

1-рыба

2-моллюск

3-дождевой червь

*9. Особенность почвенной среды*

1-отсутствие воды

2-отсутствие света

3-отсутствие температуры

*10. Секвойя обитает в*

1-Южной Америке

2-Северной Америке

3-Австралии

*11. Кувшинка виктория регия обитает в*

1-Северной Америке

2-Африке

3-Южной Америке

*12. Зебра живёт в*

1-влажном тропическом лесу

2-травянистых равнинах

3-пустыне

*13. Светятся животные сообщества*

1-донного

2-глубоководного

3-толщи воды

*14. Клеточные структуры, обеспечивающие жизнедеятельность клетки*

1-корень

2-лист

3-органоиды

***Часть 2. Соотнеси организмы и их признаки***

**Признак Объект**

1.Шляпка А) грибы

2.Образуют питательные вещества Б) растения

3.Поглощают готовую пищу

4.350 тыс. видов

5.100 тыс. видов

6.Клетки содержат хлоропласты

***Часть 3. Задания с развёрнутым ответом.***

1. В чём отличие в строении простейших от бактерий?

2. В чём отличие простейших от многоклеточных?

3. Что обеспечивает жизнедеятельность клетки?

**5 класс**

**Тест №5 по теме: «Человек на земле»**

**I вариант**

***Часть 1. Выберите один правильный ответ.***

*1.Первые люди появились*

1-2 млн. лет назад

2-3,5 млрд. лет назад

3-65 млн. лет назад

*2. Человек умелый произошёл от*

1-дриопитека

2-австралопитека

3-кроманьонца

*3. Форма человека разумного*

1-человек умелый

2-дриопитек

3-кроманьонец

*4. Рисовали на скалах сцены охоты*

1-человек умелый

2-кроманьонцы

3-неандертальцы

*5. Открыл Америку*

1-Христофор Колумб

2-Виллем Янсзон

3-Михаил Лазарев

6. Антарктиду открыли в году

1-1492

2-1820

3-1606

*7. Защищает всё живое от опасных солнечных лучей*

1-кислотные дожди

2-озоновый слой

3-парниковый эффект

8. Причиной парникового эффекта является газ

1-углекислый газ

2-водород

3-кислород

*9. В настоящее время полностью восстановлена численность*

1-бобра

2-тарпана

3-дронта

*10. Причина опустынивания*

1-выпас скота на одних и тех же пастбищах

2-браконьерство

3-обработка посевов химическими веществами

***Часть 2. Соотнеси название животного и его признак***

**Признаки Животные**

1. Его укус опасен, но не смертелен для человека А) скорпион

2. Укус смертельно опасен для человека Б) каракурт

3. Укол его жала опасен для человека, В) морской дракончик

но смертельные случаи бывают редко

4. Ядовитые шипы очень опасны,

иногда приводят к смертельному исходу

***Часть 3. Развёрнутый ответ.***

1. Почему опасно курить? Обоснуйте.

**5 класс. Тест №5 по теме: «Человек на земле»**

**II вариант**

***Часть 1. Выберите один правильный ответ.***

*1. Общие предки обезьян и человека*

1-дриопитеки

2-горилла

3-шимпанзе

*2. Человек прямоходящий произошёл от*

1-австралопитека

2-неандертальца

3-человека умелого

*3. Форма человека разумного*

1-человек умелый

2-дриопитек

3-неандерталец

*4. Первым одомашнил собаку*

1-человек умелый

2-неандерталец

3-кроманьонец

*5. Открыл Австралию*

1-Христофор Колумб

2-Виллем Янсзон

3-Михаил Лазарев

6. Австралия открыта в году

1-1492

2-1820

3-1606

7. Памятники разрушает

1-кислотный дождь

2-парниковый эффект

3-озоновый слой

*8. Важнейшая задача человека*

1-сохранение биоразнообразия

2-открытие новых земель

3-борьба с колорадским жуком

9. В тропических лесах каждый день спиливают деревьев

1-10

2-365

3-5 млн.

10. Причина появления озоновой дыры

1-вещества-аэрозоли из баллончиков

2-большое количество углекислого газа

3-радиоактивное излучение

***Часть 2. Соотнеси вид помощи с действиями***

**Действия**  **Вид помощи**

1. Туго забинтуем сустав А) при кровотечениях

2. Наложим давящую повязку Б) при растяжении связок

3. Охладим повреждённое место

4. Закроем рану чистой марлевой повязкой

***Часть 3. Развёрнутый ответ.***

1. Какие правила здорового образа жизни ты знаешь и выполняешь? Почему?