**Урок Инфраструктурный комплекс**

**Цели урока**:

1. познакомить учащихся с инфраструктурным комплексом: рассмотреть состав, значение, проблемы комплекса;
2. продолжить работу со схемами, таблицами;
3. воспитывать чувство товарищества, любовь к родному краю;
4. развивать речь учащихся, географическое мышление.

**Ход урока**

**1. Организационный момент.**

**2. Проверка домашнего задания.**

– Какой комплекс мы с вами изучаем? (АПК)   
– Назовите главную задачу АПК.  
– Сколько звеньев выделяют в составе АПК?   
– Чем занимается 3 звено АПК?   
– Какие отрасли составляют 3 звено АПК?

Дома вы готовили параграф “Пищевая и легкая промышленность”. Чтобы проверить ваши знания по пищевой промышленности проведем игру “Горячий стул”. В нее будут играть (Назвать 4 детей). В это время (фамилии 2 детей ) будут работать по карточкам, выполняя задания по легкой промышленности. Прочитайте задания пока я напоминаю правила игры и если будут вопросы, то спросите.

Правила игры: я зачитываю утверждение, если оно верное вы соглашаетесь и объясняете , что это действительно так, оставаясь на своем месте. Если же оно не верное, вы пересаживаетесь, т.е. ваш стул стал горячим и объясняете, почему оно неверное.

Класс внимательно слушает ответы и если кто-то ошибается, не может объяснить или объясняет не полно или не точно, то поднимаете руку и исправляете или дополняете ответ товарища. Вопросы есть?

**Первое утверждение:**

– Пищевая промышленность встречается практически всюду, где постоянно проживают люди.  
– Отрасли пищевой промышленности по характеру используемого сырья делятся на 3 группы.  
– Отрасли: крупяная, чайная, сахарная, рыбная относятся ко 2 группе .  
– Отрасли: хлебопекарная, макаронная, кондитерская относятся ко 2 группе.  
– Отрасли первой группы ориентируются на потребителя.   
– География отраслей 1 группы зависит не только от наличия сырья в тех или иных районах, но и от размеров сырьевой базы.  
– Россия увеличивает вылов рыбы в зонах иностранных государств, с которыми она имеет соответствующие договоры  
– Большая часть рыбоперерабатывающих предприятий находится на специальных судах и перерабатывается в море.  
– Отрасли второй группы пищевой промышленности тяготеют к потребителю готовой продукции и располагаются непосредственно в городах и крупных сельских населенных пунктах.  
– Мясная, молочная, мукомольная отрасли пищевой промышленности ориентируются только на потребителя.

**3. Сообщение темы и целей урока.**

Сегодня на уроке мы познакомимся с еще одним межотраслевым комплексом – инфраструктурным Рассмотрим его состав, задачи, значение в экономике страны. Узнаем, какие проблемы существуют в этом комплексе у нас в стране и попытаемся сами в ходе деловой игры определить проблемы и возможные пути их решения в различных отраслях инфраструктурного комплекса в наших микрорайонах.

**4. Объяснение нового материала.**

Изучение любого комплекса мы начинаем с его состава (*слайд 2*).

Инфраструктурный комплекс подразделяется на две относительно самостоятельные части

**Инфраструктурный комплекс**

|  |  |
| --- | --- |
| **Коммуникационная система**  Транспорт связь | **Сфера обслуживания** |

– Мы с вами записали состав инфраструктурного комплекса. Посмотрите еще раз на отрасли, входящие в этот комплекс и скажите:

– Какова задача инфраструктурного комплекса?  
– Этот комплекс производит какие-нибудь товары?  
– Что же он производит? Что оказывает населению?

Продукцией этого комплекса являются услуги, т.е. инфраструктурный комплекс объединяет отрасли хозяйства, производящие разнообразные услуги. Этим он отличается от всех других межотраслевых комплексов.

– Какова же задача комплекса? *(Оказание разнообразных услуг)*

– Что такое услуга? Это особый вид продукции, который потребляется не в виде вещи, а в качестве деятельности.

По своему характеру, широте круга потребителей и периодичности потребления услуги существенно различаются .   
Откройте страницу 132 учебника. Найдите таблицу 31   
– По характеру услуги делятся на 2 группы. Назовите первую группу. (материальные) Она в свою очередь делится на подгруппы. Назовите первую подгруппу материальных услуг и сразу же назовите виды услуг, относящихся к этой подгруппе.  
Назовите вторую подгруппу и виды услуг.  
– Назовите вторую группу, на какие подгруппы она делится и какие виды услуг относятся к каждой подгруппе.  
Посмотрите на таблицу 32.   
По периодичности потребления услуги делятся на 2 группы, какие?  
По широте круга потребителей услуги делятся на 3 группы. Какие?  
Назовите услуги нужные иногда всем, большинству, немногим.  
Проведем небольшую игру по этим таблицам, чтобы лучше запомнить классификацию услуг.  
Начну я, вы внимательно следите.   
Я учитель. Моя профессия относится к сфере образования. Значит моя услуга нематериальная, необходимая, по периодичности – постоянная, по широте круга потребителей– нужная немногим.  
Таня – ты парикмахер. Твоя профессия к какой отрасли относится? (бытовое обслуживание)  
Значит твоя услуга по характеру какая? (материальная, материализуемая в предметах своего воздействия).  
По периодичности? (нужная иногда)  
По широте потребителей? (нужная всем).  
Артем, ты – водитель автобуса.  
Лена, ты – врач.  
Денис, ты – офицер ВС.

Инфраструктурный комплекс объединяет отрасли, которые производят разнообразные услуги, а не товары.

Посмотрите на рисунок (*слайд 4*) и скажите, к какой сфере будут относится отрасли, входящие в инфраструктурный комплекс? (*К непроизводственной сфере*)

А все ли отрасли инфраструктурного комплекса относятся к непроизводственной сфере?

Транспорт, торговля и общественное питание относятся к производственной сфере, а почему?

Они оказывают производственные услуги, т.е. услуги, обеспечивающие процесс производства.

А к какой сфере вы отнесете ателье по индивидуальному пошиву одежды, обуви, изготовлению мебели на заказ? (относятся одновременно и к материальному производству и к сфере обслуживания).

– Почему же этот комплекс назвали инфраструктурным?

– Что такое инфраструктура?

Зачитайте определение на стр. 131. Т.е. инфраструктуру и составляют отрасли, входящие в сферу обслуживания и коммуникационную систему. Поэтому комплекс назвали инфраструктурным.

Каково же значение этого комплекса?

Жизнь современного общества трудно себе представить без услуг. Они обеспечивают нормальную работу промышленности, с/х и других звеньев экономики, определяют качество жизни населения.

Освоение и использование любой территории невозможно без соответствующей инфраструктуры, т.е. без жилых и производственных зданий, дорог, водопроводов, линий электропередач и т. д.

При этом, чем лучше освоена территория, тем больше на ней разнообразных инфраструктурных сооружений.

– Как вы думаете, Центральная Россия или Дальний Восток имеет наиболее развитую инфраструктуру и почему? (*Центр. Россия – 10% территории, Дальний Восток – 0,5% территории заняты инфраструктурой*).

Как и у любого другого, уже изученного нами межотраслевого комплекса, у инфраструктурного комплекса есть свои проблемы.

О них нам расскажет Катя (заранее подготовленный ученик) (Внимание! Проблема! Стр.137)

**5. Закрепление изученного.**

Катя познакомила нас с проблемами инфраструктурного комплекса у нас в стране в целом. А как обстоят дела в различных отраслях инфраструктурного комплекса у нас в области? Для того, чтобы ответить на этот вопрос, создадим экспертные группы по 4 человека, которые проанализируют состояние соответствующей отрасли в микрорайоне и кто-то из группы доложит нам кратко, как обстоят дела в этой отрасли, какие проблемы и как их решить.

У вас на столах есть листочки, в которых написано, какую отрасль вы будете представлять. На обсуждение даю 2 минуты.

Выступление групп.

1 группа– транспорт

1. Какие виды транспорта есть в микрорайоне?
2. Как вы оцениваете работу городского транспорта (отлично, удовлетворительно, неудовлетворительно)?
3. Что мешает эффективной работе транспорта (дороги, нехватка автобусов в “часы пик”)?
4. Как улучшить работу транспорта?

2 группа – Бытовое обслуживание

1. Есть ли в микрорайоне баня, прачечная, ремонтные мастерские, ателье, парикмахерские, химчистка? Нужны ли они? Удобно ли ими пользоваться (режим работы)?
2. Как решить проблемы?

3 группа – Розничная торговля и общественное питание

1. Есть ли в микрорайоне магазины (продовольственные, промышленных товаров, бытовые), рынки. Достаточно ли их? Удобен ли режим работы? Удобно ли расположены?
2. Есть ли кафе, столовые? Нужны ли они?
3. Как решить проблему?

4 группа –Медицинское обслуживание

1. Есть ли в микрорайоне поликлиники, больницы, аптеки? Достаточно ли их? Все ли специалисты есть? Удобно ли они работают? В чем проблемы? Как их решить?

5 группа – Образование и культура.

1. Есть ли в микрорайоне школы, детские сады, библиотеки, клубы, парки? Достаточно ли их? Удобно ли они расположены? Есть ли проблемы? Как их решить?

**6. Домашнее задание.**

§ 31 стр. 131 – 133

Заполнить таблицу “Характеристика развития нематериальной сферы в своем микрорайоне города”. Таблицы у каждого на столе.

**Характеристика развития нематериальной сферы в своем микрорайоне города.**

1.Составьте таблицу учреждений нематериальной сферы вашего микрорайона, используя предложенный перечень.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Виды услуг** | **Виды учреждений** | **Общее число** |
| Торговые |  |  |
| Бытовые |  |  |
| Образовательные и культурные |  |  |
| Научные |  |  |
| Медицинские и  оздоровительно-спортивные |  |  |
| Другие |  |  |

**Перечень видов учреждений:** школа, детский сад, ясли, аптека, поликлиника, спорткомплекс, стадион, театр, кинотеатр, концертный зал, магазин, почта, банк, мастерские (разные), рынок и др.

2.Прямой линией подчеркните учреждения, услугами которых пользуетесь вы, волнистой – старшие в семье.

3.Подведите итог: какие виды услуг и учреждений преобладают? На какой возрастной состав они ориентируются в большей степени (на молодежь, на людей среднего или старшего возраста)?

**7. Итог урока. Выставление оценок.**

С каким комплексом мы сегодня познакомились? Что отличает инфраструктурный комплекс от других, ранее изученных комплексов? Каково значение инфраструктурного комплекса?