Урок №23 Многообразие явлений природы

**Цели урока:**дать понятие о явлениях, сформировать начальные умения находить различия между понятиями   
**Ход урока:**

**1.Оргмомент.**

**2.Изучение нового материала.**

**1 Явление**Что же может происходить с телами и веществами? Учащиеся приводят примеры природных явлений: дождь, гроза, снег и т.д. Учитель указывает, что названные явления очень сложные и их не так просто объяснить, но между ними есть сходства. Какое? Далее происходит беседа, в ходе которой учащиеся выясняют, что любое явление сопровождается изменениями.   
**Явления – изменения, происходящие в природе.   
3. Виды явлений**. Все ли явления одинаковы? **Физические** и **химически**е,биологические, метеорологические.  
Что бы ответить на этот вопрос посмотрим два опыта: нагревание парафина и нагревание сахара. Далее учитель проводит следующие опыты, комментируя и поясняя каждое изменение.   
**4. Примеры физических явлений** - ( **тепловые ,звуковые, световые, электрические ,магнитные**) Рис. Стр. 67 Изменяется состав и форма  
Учитель задает вопрос: где мы сталкиваемся с физическими явлениями? И просит привести примеры физических явлений. Учащиеся приводят знакомые им с предыдущего урока явления плавления льда и кипения воды. Учитель дополняет, что плавление любого вещества – явление физическое. Еще примером физических явлений может быть любое движение тела .  
**5. Примеры химических явлений. –Образование одного или нескольких веществ**

Примеры- горение или окисление  
Учитель снова задает вопрос, где мы можем столкнуться с химическими явлениями? Обычно это вопрос вызывает большее затруднении для учащихся, но с помощью учителя ученики приводят такие примеры как горение древесины и бумаги, скисание молока, при котором из молока, образуется простокваша, отличающаяся другими свойствами.   
**6. Метеорологические.тепловые,звуковые.световые.электрические,магнитные Рис.96-**

**7Выводы**

**8. Закрепление 1. Чтение 2. Игра.**  
**1 конкурс «УГАДАЙ ЯВЛЕНИЕ:**(за правильно угаданное явление  1 балл).  Найдите физическое и химическое явления: 1) школьный мелок упал и раскололся;(ф) 2. в печи сгорели дрова (х) 3; закипела вода в чайнике (ф); 4 стальной гвоздь заржавел (5); прозвучал звонок на урок (ф); 6 гребенка, которой расчесались , притянула бумажки (ф); 7) на стене появился солнечный «зайчик» (ф); 8 ) гвозди притянулись к магниту (ф); 9) бумага сгорела и превратилась в пепел. (х)

**2 конкурс БЛИЦ-ТУРНИР:** (за правильный ответ 2 балл) **Физические явления**:

1. Если над кастрюлей с кипящей водой поместить зеркальце, то на его поверхности  образуются капельки воды. Как это происходит? (Пар превращается в воду).2. Почему иногда у человека волосы встают «дыбом»? (От электризации)3. Почему электромонтерам нужно надевать резиновые перчатки? (Резина – изолятор).4. Что такое гром? (Взрыв раскаленного газа)   5. На каком расстоянии от одиноко стоящего дерева нужно находиться во время грозы? (На 10-15 м).6. Если вы нечаянно раскололи термометр, то разлившуюся ртуть нужно собрать. Почему необходимо сделать это немедленно? (Пары ртути вредны для здоровья и вызывают сильное отравление).

**Химические явления1**. Куда исчезают опавшие в лесу листья деревьев? (Они подвергаются гниению и превращаются в другие вещества).2. Какая часть пламени свечи самая горячая? (Внешняя).3. Как можно потушить горящий бензин? (Погасить песком или углекислым газом из огнетушителя).4. Почему после каждого урока в классе необходимо открывать форточки?5. Что выделяют растения днем, а что – ночью? (На свету кислород, а ночью – углекислый газ).6. Какие вещества называют сложными? (Если они состоят из атомов разных элементов).

**3 конкурс «КОНКУРС ЗАГАДОК»:**1. Я под мышкой посижу и что делать укажу:                          разрешу гулять, или уложу в кровать. (Термометр).

2. Не похож я на коня, а седло есть у меня.   Спицы есть … Они, признаться, для вязанья не годятся. (Велосипед).

3. Чудо -юдо – не мальчишка. Нос, как хобот у слона, На макушке самой шишка и рука всего одна.(Чайник)

4. В нашем доме под окошком приросла к стене гармошка,    Не беда, что не играет – всю квартиру согревает. (Батарея).

5. С виду это самолет. Крылья есть и есть пилот.   Хорошо летать умеет, но мотора не имеет! (Планер).

6. Жесткая, дырявая, колючая, корявая,      Что на спину ей положат, всё она тотчас изрежет. (Терка).

7. Я вам, не хвастая, скажу: я всех друзей омоложу.  Идут ко мне унылые, с морщинами, со складками. Уходят очень милыми, веселыми и гладкими. (Утюг).

8. Не живой я, но шагаю, землю рыть я помогаю.     Вместо тысячи лопат я один работать рад. (Экскаватор)

9. ( Четыре синих солнца у бабушки на кухне,   Четыре синих солнца горели и потухли.    Поспели щи, шипят блины, до завтра солнца не нужны. (Газовая плита).

10. То снизу вверх, то сверху вниз Он целый день послушно ходит. Ты только к кнопке прикоснись Он тут же сам к тебе подходит. (Лифт).

11. Он укажет непогоду, путь на север и на юг,  Он всегда со мной в походе, догадайтесь, кто мой друг? (Компас).

12.   В этом белом сундуке мы храним на полках пищу.  На дворе стоит жарища, в сундучище – холодища. (Холодильник).

13. Угадай, что мы купили, в комнату едва втащили:  Лакированный, огромный, с узкой крышкой ящик черный.    Надо клавиши нажать, чтобы звуки услыхать. (Пианино).

14. Я горячее храню – и холодное храню,  Я и печь и холодильник вам в походе заменю. (Термос).

15. Дом – стеклянный пузырек, а живет в нем огонек,   Днем он спит, а как проснется, ярким пламенем зажжется. (Лампочка).

Подсчет баллов

**1. Рефлексия и итог урока**

**2. Д\з параграф стр.64-71**