Министерство образования и науки РФ

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение

«Вихоревская средняя общеобразовательная школа №2»

Братского района Иркутской области

Рассмотрено Согласовано Утверждаю

на МО учителей заместитель директора по УВР директор школы:

Протокол №\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

от \_\_\_\_\_\_\_2016 г. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ приказ № \_\_\_\_\_от\_\_\_\_\_

**Рабочая программа по**

**географии**

**10 класс**

Разработана

учителем географии

первой

квалификационной категории

 О.А.Кутенковой

Вихоревка

2016 г

**Пояснительная записка**

Рабочая программа по географии для 10 класса составлена на основе документов, содержащих требования к уровню подготовки учащихся и минимума содержания образования:

1.Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

2.Приказа Министерства образования России от 5 марта 2004 г. № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального, основного общего и среднего (полного) общего образования»;

3.Письма Министерства образования Иркутской области и Службы по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области № 55-37-7456/16 от 22.07.2016 г., № 75-37-1405/16 от 22.07.2016 г. «Рекомендации по формированию учебного плана образовательными организациями на 2016-2017 учебный год»;

4.Учебного плана МКОУ «Вихоревская СОШ 2», утвержденного приказом МКОУ «Вихоревская СОШ № 2» № 101 от 01.09.2016 г.;

5. Основной образовательной программы СОО МКОУ «Вихоревская СОШ № 2», утвержденной приказом МКОУ «Вихоревская СОШ №2» № 68-а от 29.08.2014 г.;

6.Авторской программы А.П. Кузнецова, Э.В. Ким «География. 10-11 классы. Базовый уровень» (М.:Дрофа, 2014).

Программа рассчитана на 34 учебных часа, по 1 часу в неделю.

Курс по географии на базовом уровне ориентируется, прежде всего, на формирование общей культуры и мировоззрения школьников, а также решение воспитательных и развивающих задач общего образования, задач социализации личности.

По содержанию предлагаемый базовый курс географии сочетает в себе элементы общей географии и комплексного географического страноведения.

Он завершает формирование у учащихся представлений о географической картине мира, которые опираются на понимание географических взаимосвязей общества и природы, воспроизводства и размещения населения, мирового хозяйства и географического разделения труда, раскрытие географических аспектов глобальных и региональных явлений и процессов, разных территорий.

Содержание курса призвано сформировать у учащихся целостное представление о современном мире, о месте России в этом мире, а также развить у школьников познавательный интерес к другим народам и странам.

Главной **целью** изучения курса является формирование у учащихся систематизированного целостного представления о закономерностях развития мирового хозяйства, формирования политической карты мира, размещения хозяйства и общества, о пространственном функционировании экономических законов на неоднородных в природном и хозяйственно-культурном отношении территориях современного мира, о роли географии в их познании.

**Задачами** курса являются:

* формирование у учащихся умений, необходимых для самостоятельного понимания и анализа процессов и явлений современного мира.
	+ **освоение системы географических знаний** о целостном, многообразном и динамично изменяющемся мире, взаимосвязи природы, населения и хозяйства на всех территориальных уровнях, географических аспектах глобальных проблем человечества и путях их решения; методах изучения географического пространства, разнообразии его объектов и процессов;
	+ **овладение умениями** сочетать глобальный, региональный и локальный подходы для описания и анализа природных, социально-экономических и геоэкологических процессов и явлений;
	+ **развитие** познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей посредством ознакомления с важнейшими географическими особенностями и проблемами мира, его регионов и крупнейших стран;
	+ **воспитание** патриотизма, толерантности, уважения к другим народам и культурам; бережного отношения к окружающей среде;
	+ **использование** в практической деятельности и повседневной жизни разнообразных географических методов, знаний и умений, а также географической информации.

Важными **формами деятельности учащихся** являются:

- практическая деятельность учащихся по проведению наблюдений, постановке опытов, учету природных объектов, описанию экологических последствий при использовании и преобразовании окружающей среды;

- развитие практических умений в работе с дополнительными источниками информации**:** энциклопедиями, справочниками, словарями, научно-популярной литературой, ресурсами Internet и др.

В преподавании курса используются следующие **формы работы** с учащимися:

- работа в малых группах (2-5 человек);

- проектная работа;

- подготовка сообщений;

- исследовательская деятельность;

- информационно-поисковая деятельность;

- выполнение практических работ.

Усвоение учебного материала реализуется с применением основных групп **методов обучения** и их сочетания:

1. Методами организации и осуществления учебно-познавательной деятельности: словесных (рассказ, учебная лекция, беседа), наглядных (иллюстрационных и демонстрационных), практических, проблемно-поисковых под руководством преподавателя и самостоятельной работой учащихся.
2. Методами стимулирования и мотивации учебной деятельности: познавательных игр, деловых игр.
3. Методами контроля и самоконтроля за эффективностью учебной деятельности: индивидуального опроса, фронтального опроса, выборочного контроля, письменных работ.

 Степень активности и самостоятельности учащихся нарастает с применением объяснительно-иллюстративного, частично поискового (эвристического), проблемного изложения, исследовательского **методов обучения.**

**Требования к уровню подготовки учащихся**

В результате изучения географии на базовом уровне ученик должен:

**знать/понимать**

1. Основные географические понятия и термины; традиционные и новые методы географических исследований;

2. Особенности размещения основных видов природных ресурсов, их главные местонахождения и территориальные сочетания; численность и динамику населения мира, отдельных регионов и стран, их этногеографическую специфику; различия в уровне и качестве жизни населения, основные направления миграций; проблемы современной урбанизации;

3. Географические аспекты отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства, размещения его основных отраслей; географическую специфику отдельных стран и регионов, их различия по уровню социально-экономического развития, специализации в системе международного географического разделения труда; географические аспекты глобальных проблем человечества;

4. Особенности современного геополитического и геоэкономического положения стран мира , роль в международном географическом разделении труда;

**уметь**

1. Определять и сравнивать по разным источникам информации географические тенденции развития природных, социально-экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений;

2. Оценивать и объяснять ресурсообеспеченность отдельных стран и регионов мира, их демографическую ситуацию, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения и производства, степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий;

3. Применять разнообразные источники географической информации для проведения наблюдений за природными, социально-экономическими и геоэкологическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями под влиянием разнообразных факторов;

4. Составлять комплексную географическую характеристику регионов и стран мира; таблицы, картосхемы, диаграммы, простейшие карты, модели, отражающие географические закономерности различных явлений и процессов, их территориальные взаимодействия;

5. Сопоставлять географические карты различной тематики;

**Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни** для:

1. Выявления и объяснения географических аспектов различных текущих событий и ситуаций;

2. Нахождения и применения географической информации, включая карты, статистические материалы, геоинформационные системы и ресурсы Интернета; правильной оценки важнейших социально-экономических событий международной жизни, геополитической и геоэкономической ситуации в России, других странах и регионах мира, тенденций их возможного развития;

3. Понимания географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях глобализации, стремительного развития международного туризма и отдуха, деловых и образовательных программ, различных видов человеческого общения.

**Учебно – тематический план**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Название темы** | **Количество часов** |
|  | **Раздел 1. Географическая картина мира** | **24** |
| 1. | Введение | 1 |
| 2. | Природа и человек в современном мире | 3 |
| 3. | Население мира | 6 |
| 4. | География мирового хозяйства | 14 |
|  | **Раздел 2. Многоликая планета** | **10** |
| 5. | Географический облик регионов и стран мира | 2 |
| 6. | Зарубежная Европа | 8 |
|  | **Итого** | **34** |

У**чебно-методическое обеспечение**

**Программа:**

Авторской программы А.П. Кузнецова, Э.В. Ким «География. 10-11 классы. Базовый уровень» (М.: Дрофа, 2014).

Программы для общеобразовательных учреждений: География. 6-11 класс/ сост. Е.В. Овсянникова. – 3-е изд., стереотип. – М.: Дрофа, 2010. – 126с.

**Базовый учебник:**

А.П. Кузнецов, Э.В. Ким. Экономическая и социальная география мира. Базовый уровень Учебник для 10-11 классов М., «Дрофа», 2014 г.

**Учебно-методические пособия для учителя:**

1. Ануфриева О.И. Экономическая и социальная география мира. 10 класс. Ч.1.,Ч.2 Общая характеристика мира/Авт. - сост. О.И. Ануфриева. - Волгоград: Учитель, 2004

2. Болотникова Н.В. Рабочие программы по географии. 10-11 кл.(линии учебников издательств: «Просвещение», «Дрофа», «Русское слово») / Авт. – сост. Н.В. Болотникова. – 3-е изд., исправл. – М.: Планета, 2010.

3. Долгорукова С.В., КугутИ.А.Уроки географии с применением информационных технологий. 10-11 классы.методическое пособие с электронным приложением/ авт.- сост.: С.В. Долгорукова, И.А. Кугут. – 2-е изд., стериотип. – М Издательство «Глобус», 2010.

4. Жижина Е.А., Никитина Н.А. Поурочные разработки по географии: 10 класс. – М.: Вако, 2011.

5. Климанова О.А., Наумова А.С. Олимпиады по географии. 6-11 кл.: Метод.пособие/О.А. Климанова, А.С. Наумова. – М.: Дрофа, 2002.

6. Кузнецов А.П. География. Население и хозяйство мира. 10 кл.: Методическое пособие.- 3-е изд., стериотип. - М.: Дрофа, 2001.

7. Кузнецов А.П. Школьный практикум. География. Население и хозяйство мира. 10 класс. – М.: Дрофа, 1998.

8. Сиротин В.И. Практические работы по географии и методика их выполнения (6-10 классы): Пособие для учителя. – М.: АРКТИ, 2000.

**Учебно-методические пособия для учащихся:**

1. Довгань Г.Д. Страноведение. Справочник/Г.Д. Довгань, А.И. Сиротенко, А.Г. Стадник. – Х.: «Ранок», 2010. – 480 с.

2. Кузнецов А.П. Экономическая и социальная география мира: Книга для учащихся 10 кл./ А.П. Кузнецов. – М.: Просвещение, 2000.

3. Симагин Ю.А. Экономическая и социальная география мира: пособие для старшеклассников и абитуриентов. – М.: АРКТИ, 2001.

**Карты:**

1. Евразия (политическая карта)

2. Зарубежная Европа (социально-экономическая карта)

3. Политическая карта мира

**Интернет-ресурсы:**

http://www.geo2000.nm.ru – Географический портал.

http://geographer.ru – Географический портал.

http://geotest.nm.ru – Сборник тестов по географии.

http://ege.edu.ru – Информационный портал ЕГЭ.

http://www. для подготовки к ЕГЭ.

http://geo.metodist.ru – Методическая лаборатория географии.

fipi.ru – Федеральный институт педагогических измерений.

http://letopisi.ru – Вики-учебник

http://www.nature.ru

**Содержание программы**

34 часа, 1 час в неделю

**Раздел I. Географическая картина мира. 24 часа**

**Введение. 1 час**

**География как наука. Методы географических исследований и источники географической информации.** Уникальная роль географии в системе наук: формирование образа конкретной территории. Основная картина процессов взаимодействия природы и общества на конкретной территории. История развития географической науки, основные этапы. Структура современной географии: физико – географические и общественные географические науки, картография. Элементы научных знаний: учения, теории, законы, закономерности, концепции, гипотезы, понятия и термины. Источники географической информации: экспедиционные наблюдения, исторические документы, статистика, средства массовой информации, учебные материалы. Методы географических исследований: описательный, сравнительный, картографический, статистический, моделирования прогнозирование, геоинформационный.

**Тема 1: Природа и человек в современном мире. 3 часа.**

**Природные условия и природные ресурсы – основа экономического развития.**

Природные условия и природно-ресурсный потенциал, классификация природных ресурсов, географическое пространство, географическая среда, понятие об эффективной территории, ресурсообеспеченность территорий и стран мира.

**Взаимодействие общества и природной среды.**

Влияние природной среды на антропологические характеристики человека, его образ жизни, хозяйственную деятельность. История взаимоотношений человека и природной среды. Формирование ноосферы. Учение В.И. Вернадского о ноосфере.

**География природопользования.**

Развитие человечества как история взаимоотношений человека и природы. Понятие о природопользовании. Рациональное и нерациональное природопользование. Отрицательное последствие нерационального природопользования; истощение многих видов природных ресурсов и ухудшение их качества. Основные методы рационального природопользования: экономические, технологические, санитарно-гигиенические.

**Практическая работа№1** Оценка ресурсообеспеченности стран и регионов мира.

**Тема 2. Население мира. 6 часов.**

**Численность, воспроизводство населения. Половой и возрастной состав населения планеты.** Динамика численности населения мира. Типы воспроизводства населения мира. Концепция демографического перехода. Демографическая политика стран мира. Возрастная структура населения различных регионов мира. Продолжительность жизни населения и региональные различия. Половозрастные пирамиды и их анализ.

**Географический рисунок мирового расселения.** Географическая история расселения человека по планете. Особенности современного размещения населения мира. Плотность населения. Типы размещения населения. Урбанизация. Миграция населения.

**Человечество – мозаика рас и народов.** Расовый состав населения мира и его региональные особенности. Понятие об этносе. Этнические процессы в современном мире. Национальный состав населения мира. Классификация народов мира по языковому принципу.

**Современная география религий.** Религия её географические виды: мировые, национальные, традиционные религии. Очаги возникновения и современная география распространения основных религий. Особенности религиозного состава населения стран мира.

**Уровень и качество жизни населения.** Уровень и качество жизни как основные критерии, определяющие условия жизни людей. Основные показатели уровня жизни населения: размеры доходов, размеры производства продукции в расчете на душу населения. Бедные и богатые страны мира. Уровень бедности. Качество жизни населения и его составляющие: экономическая, экологическая и социальная. Индекс развития человеческого потенциала как показатель качества жизни населения.

**Практическая работа №2**Анализ современного состояния естественного движения населения мира.

**Практическая работа №3** Выявление главных тенденций в современном процессе урбанизации.

**Тема 3. География мирового хозяйства. 14 часов.**

**Особенности развития современного мирового хозяйства.** Понятие о мировом хозяйстве; основные этапы его развития. Факторы формирования мирового хозяйства: глобализация, интернационализация, НТР, социализация. Научно-технический прогресс и НТР. Научно-технический потенциал и его составляющие. Глобализация как всемирный процесс. Мировое хозяйство в эпоху глобализации. Географические аспекты экономической интеграции и деятельности ТНК. Главные интеграционные объединения. Человек в современном мировом хозяйстве.

**Факторы размещения хозяйства.** Понятие о факторах размещения производства. Основные факторы размещения хозяйства: территория, природно-ресурсный потенциал, ЭГП, трудовые ресурсы, потребитель, транспорт и связь, научно-технический потенциал; их характеристика. Изменение роли факторов в процессе исторического развития хозяйства. Типы промышленных районов: старопромышленные, новые промышленные, районы концентрации новейших производств. Государственная региональная политика.

**«Кто есть кто» в мировой экономике.** Страны мира в мировом хозяйстве. Основные экономические показатели, определяющие место страны: размеры (масштабы), структура, темпы и уровень развития экономики. Показатели размеров экономики: ВВП, ВНП; страны-лидеры по размерам ВВП. Структура хозяйства и соотношение важнейших сфер экономики по занятости населения и стоимости произведенной продукции. Различия в темпах экономического развития в странах мира на рубеже XX-XXIвв; их социально экономическая обусловленность. Основные показатели, характеризующие уровень экономического развития страны: ВВП на душу населения, производительность труда, доля наукоемкой продукции в производстве и экспорте.

**Мировое аграрное производство.** Значение аграрного производства. Страны-лидеры по производству сельскохозяйственной продукции. Структура производства в мировом сельском хозяйстве и ее региональные различия. Структура и география мирового растениеводства; ведущая роль зерновых и технических культур. География мирового животноводства, свиноводства и овцеводства. Уровень развития сельского хозяйства и его показатели: производительность труда, производство продукции на душу населения и единицу сельскохозяйственных угодий, уровень механизации и химизации, самообеспеченность страны продовольствием.

**Горнодобывающая промышленность мира.** Горнодобывающая промышленность в мировом хозяйстве. Структура добычи минерального сырья; особая роль топлива и металлических руд. Изменение в структуре производства и географии мировой топливной промышленности. Особенности географии добычи минерального сырья. Страны – лидеры в добыче полезных ископаемых; главные горнодобывающие державы. Актуальные проблемы развития горнодобывающей промышленности мира: ресурсообеспеченность, рациональное использование, резкие колебания цен на сырье.

**Обрабатывающая промышленность мира.** Роль обрабатывающей промышленно­сти в мировом хозяйстве. Особенности географии мировой обрабатывающей промышленности; ведущая роль стран Азии, страны-лидеры. Прогрессивные сдвиги в структуре обрабатывающей промышленности; ведущая роль машиностроения и химической промышленности. Структура мирового машиностроения; особое значение автомобильной промышленности, ее современная география.

**Непроизводственная сфера мирового хозяйства.** Место непроизводственной сферы в мировом хозяйстве. Структура непроизводственной сферы: услуги, финансы, транспорт и связь, внутренняя торговля, управление. Особенности географии отдельных секторов непроизводственной сферы. Главные виды деловых и потребительских услуг; их география.

**Мировая транспортная система.** Транспортная система мира; ее география; влияние НТР; роль отдельных видов транспорта. Обеспеченность транспортными путями. Типы конфигурации транспортной сети. География мировых грузопотоков. Уровень развития транспорта и его показатели.

**Современная информационная экономика.** Развитие информационной экономики и информационной индустрии в постиндустриальную эпоху. Структура и география информационной экономики. Основные виды информационных услуг. Типы научно-производственных центров: технополисы, города науки, технопарки; их географическая специфика.

**Современные мирохозяйственные связи.** МГРТ как основа развития международных экономических отношений (МЭО). Труды Н.Н. Баранского. Международная специализация производства и ее виды: межотраслевая, предметная, технологическая, подетальная. Подетальная специализация и международное кооперирование производства. Масштабы участия стран в МЭО; ведущая роль стран-лидеров (США, Япония, Китай, Германия). Степень участия стран в МЭО; различный уровень открытости их экономики. Понятие о международной конкурентоспособности стран; факторы ее определяющие. Основные формы МЭО: международная специализация и кооперирование производства, внешняя торговля товарами, внешняя торговля услугами.

**Внешняя торговля товарами.** Динамичное развитие внешней торговли как свидетельство дальнейшей интернационализации производства. Прогрессивные сдвиги в структуре внешней торговли – постоянное увеличение доли готовой промышленной продукции и уменьшение доли сырья. Особенности географии мировой внешней торговли; ведущая роль Европы и Азии и стран-лидеров (США, Китай и Германия). Главные торговые потоки: внутриевропейская и внутриазиатская торговля. Баланс (сальдо) внешней торговли; факторы его формирования и экономическая роль. Уровень развития внешней торговли.

**Международные финансовые отношения.** Международные финансовые отношения (МФО) как совокупность трех мировых рынков – валютного, кредитного и инвестиционного. Понятие о валют; виды валют: национальная, иностранная, коллективная, резервная. Главная коллективная валюта – евро и география ее распространения. Доллар США и евро – основные резервные валюты мира. География мировой валютной торговли. Валютные резервы и золотой запас стран мира; источники их формирования и экономическая роль. Роль международных кредитов в развитии экономик; государственное и частное кредитование. Внешняя задолженность стран мира; причины ее образования и возможности ликвидации. Мировой рынок инвестиций и его география. Новые мировые финансовые центрыи специфика их деятельности («налоговые гавани» и офшоры).

**Международный туризм.** Экономическая роль международного туризма. Классификация туризма: приморский, морской круизный, горнолыжный, познавательный, религиозный, паломнический и др.; их география. Основные туристические потоки: внутриевропейский, американо-европейский. Регионы и страны лидеры международного туризма; ведущая роль европейских стран (Франция, Испания и Италия), а так же США и Китая.

**Практическая работа №4** Определение и анализ географических сдвигов в размещении промышленности мира.

**Практическая работа №5**Составление характеристики автомобильной промышленности мира.

**Практическая работа №6**География современной внешней торговли (работа со статистическими материалами)

**Раздел II. Многоликая планета. 10 часов.**

**Тема 4. Географический облик регионов и стран мира. 2 часа.**

**Общая характеристика регионов и стран мира.** Понятие о географическом регионе и субрегионе. Части света как историко-географические регионы мира; их географическое наследие и географическая специфика. Особенности состава каждого региона мира. Место регионов в современном мире. Политическая карта как политический портрет мира; ее особенности. Государства и страны на политической карте мира. Особенности территории стран: ГП, величина, конфигурация. Государственное устройство стран мира: формы правления и территориально-государственное устройство. Специфика государственного устройства некоторых стран мира: абсолютные и теократические монархии, страны Содружества и др. Непризнанные государства на карте мира.

**Геополитический образ мира.** Понятие о геополитике. Составляющие геополитики. Сферы геополитических интересов различных стран мира и методы обеспечения геополитических интересовстраны: экономические, политические, военные, культурологические и др. Геополитическое положение стран мира и его составляющее: экономическая и военная мощь, ресурсный потенциал и др. Современная геополитическая ситуация в мире. Политическая география как ветвь географической науки.

**Практическая работа №7**Составление сравнительной характеристики геополитического положения стран мира.

**Тема 5. Зарубежная Европа. 8 часов.**

**Зарубежная Европа в современном мире.** Место Зарубежной Европы в мире. Политическая карта и изменения на ней во второй половине XXвека. Высокая степень заселенности территории. Старение нации и массовая иммиграция. Зрелая урбанизация; крупнейшие агломерации и мегаполисы. Однородность этнического и религиозного состава населения большинства стран. Этнические и конфессиональные проблемы и конфликты. Крупный экономический потенциал, ведущие позиции в системе международных экономических отношений. Европа – зона самых активных интеграционных процессов. Влияние интеграции на географию хозяйства региона. Особенности географического рисунка европейского хозяйства. Главная экономическая ось.

**Внутренние различия в Европе. Северная Европа. Норвегия: природная среда в жизни человека.**Различия внутри Зарубежной Европы. Географические субрегионы и их специфика. Северная Европа: ГП и отрасли международной специализации хозяйства. Природные условия и природные ресурсы как основа зарождения и развития хозяйства Норвегии. Особая роль моря в жизни норвежцев. Традиционные виды хозяйства. Нефтяная эпоха в жизни Норвегии; изменение в структуре хозяйства и новая международная специализация страны; значительное повышение уровня жизни населения. Особенности размещения населения и хозяйства страны.

**Средняя Европа. Германия – «экономический локомотив Европы».**Географический облик Средней Европы, ведущая роль стран субрегиона в мировом хозяйстве и МЭО, крупномасштабное развитие всех основных производств; экологические проблемы. Историко-географические и социальные факторы превращения Германии в европейского лидера. Длительная политическая раздробленность Германии; поздняя индустриализация. Раскол и объединение Германии в XXвеке. ГП Германии, ограниченный природно-ресурсный потенциал страны. Крупная численность населения; нулевой прирост и массовая иммиграция. Уровень развития хозяйства страны. Высокая экспортность производства; активное участие в системе международных экономических отношений. Полицентрический рисунок немецкого хозяйства и его исторические корни. Ведущая роль крупнейших промышленно-городских агломераций.

**Средняя Европа. Многоликая Франция.**Особенности ГП и природных условий Франции. Многообразие природных ландшафтов страны. Население Франции. Особая роль Парижа и столичной агломерации. Значительные масштабы и высокий уровень развития французского хозяйства. Отрасли международной специализации. Регионы страны: Парижский, Восточный, Лионский, Западный, Юго-Западный, Средиземноморский; их географический облик.

**Средняя Европа. Великобритания: от традиций до современности.**Великобритания как одна из великих держав; ее место в современном мире. Историко-географические особенности формирования населения. Национальный состав населения. Британия страна традиций. Внутренние географические различия. Географический облик страны: Юго-Восток, Юго-Запад, Центральная Англия, Шотландия, Уэльс и Северная Ирландия (Ольстер).

**Южная Европа. Италия на мировых рынках.** Географический облик Южной Европы. Отрасли международной специализации. Факторы формирования специализации хозяйства Италии. ГП Италии. Население Италии: трудовые ресурсы, изменение характера внешних миграций населения во второй половине XXвека: от эмиграции к иммиграции. Европейская экономическая интеграция и углубление международной специализации итальянского хозяйства. Особое место Италии на международных рынках потребительских товаров и туризма. Роль севера и Юга Италии в хозяйстве и экспорте страны.

**Восточная Европа. Венгрия – страна на перекрестке Европы.**Восточная Европа: значительный ресурсный потенциал; коренные социально-экономические преобразования, смена модели развития; вступление большинства стран в ЕС и НАТО. Центральное положение Венгрии на Европейском континенте. ГП Венгрии и его влияние на этноконфессиональный состав населения. Современное геополитическое положение страны. Западноевропейская внешнеэкономическая ориентация и международная специализация; развитие международного туризма. Влияние ГП на формирование пространственного рисунка размещения населения и хозяйства страны. Гипертрофированное развитие Будапешта; его доминирующая роль в жизни страны.

**Практическая работа № 8** Анализ историко-географических особенностей формирования экономического пространства Европы.

**Практическая работа №9** Составление характеристики географического пространства Италии.

**Практическая работа № 10**Работа с контурной картой – нанести условными знаками 10 объектов, которые с точки зрения учащегося, определяют географический образ какого-либо из субрегионов Европы.

**Календарно – тематическое планирование 10 класс.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Тема раздела, кол-во часов, обязательный минимум образования | №п/п | Дата проведения урока | Тема урока | Тип урока | Требования к уровню подготовки обучающихся | Практическая работа | Домашнее задание | Подготовка к ЕГЭ |
| план | факт |
| **Раздел I. Географическая картина мира. 24 часа.****Введение 1 ч.**Уникальная роль географии в системе наук. История развития географической науки, основные этапы. Элементы научных знаний: учения, теории, законы, закономерности, концепции, гипотезы, понятия и термины. Источники географической информации. Методы географических исследований. **Тема 1. Природа и человек в современном мире. 3 ч.**Природные условия и природно-ресурсный потенциал, классификация природных ресурсов, географическое прост-во, географическая среда, понятие об эффективной территории, ресурсообеспеченность территорий и стран мира. Влияние природной среды на антропологические характеристики человека, его образ жизни, хозяйственную деятельность. История взаимоотношений человека и природной среды. Формирование ноосферы. Учение В.И. Вернадского о ноосфере.Развитие человечества как история взаимоотношений человека и природы. Понятие о природопользовании. Рациональное и нерациональное природопользование. Отрицательное последствие нерационального природопользования. Основные методы рационального природопользования. | 1.2.(1)3.(2)4.(3) |  |  | География как наука. Методы географических исследований и источники географической информации.Природные условия и природные ресурсы - основа экономического развития.Взаимодействие общества и природной среды.География природопользования. | Изучение нового материала.ПрактикумКомбинированныйКомбинированный  | Уметь: приводить примеры современных географических исследований и давать оценку их значения; доказывать связь географических наук; приводить примеры законов, теорий, понятий и терминов, объяснять их особенности и различия; давать оценку различным источникам географических знаний; называть типично географические методы исследований.Уметь: объяснять значение основных понятий и представлений темы; на конкретных примерах анализировать динамику изменения взаимоотношений человека и природы; делать выводы о роли человека в создании антропогенной среды; приводить примеры положительных и отрицательных последствий взаимодействия человека и окружающей среды; обосновывать необходимость рационального природопользования; приводить примеры различных методов рационального природопользования; сравнивать характер природопользования в разных странах. | Практическая работа №1Оценка ресурсообеспеченности стран мира. | §1§2§3§4 | 1.15.15.25.2 |
| **Тема 2. Население мира 6 часов**Динамика численности населения мира. Типы воспроизводства. Демографический переход. Демографическая политика. Возрастная структура населения. Продолжительность жизни. Половозрастные пирамиды и их анализ.Особенности современного размещения населения мира. Плотность населения. Типы размещения населения. Урбанизация. Миграция населения.Расовый состав населения Понятие об этносе. Национальный состав населения мира. Религия её географические виды. Уровень и качество жизни Бедные и богатые страны мира. Уровень бедности. Качество жизни населения и его составляющие. Индекс развития человеческого потенциала как показатель качества жизни населения. | 5.(1)6.(2)7.(3)8.(4)9.(5)10(6) |  |  | Численность, воспроизводство населения. Половой и возрастной состав населения планеты.Географический рисунок мирового расселения.Человечество – мозаика рас и народов.Современная география религий**.**Уровень и качество жизни населения. Обобщающий урок по теме Население. | ПрактикумПрактикумКомбинированный КомбинированныйИзучение нового материалаОбобщение знаний | Уметь:объяснять значения основных понятий и представлений темы; приводить примеры влияния различных природных и социально-экономических факторов на численность, воспроизводство, расселение и размещение населения; приводить аргументированные доказательства влияния этнического или религиозного состава населения на особенности социально-экономической жизни страны; сравнивать разные страны по уровню и качеству жизни населения; использовать данные тематических карт как источник аргументов в пользу того или иного суждения; давать характеристики на основании картографических данных; читать и анализировать тематические карты. | Практическая работа №2 Анализ современного состояния естественного движения населения мира.Практическая работа №3Выявление главных тенденций в современном процессе урбанизации. | §5§6§7§8§9 | 3.33.43.13.53.23.7 |
| **Тема 3. География мирового хозяйства.** **14 часов.**Мировое хозяйство Факторы формирования мирового хозяйства. НТР. ТНК. Интеграционные объединения. Человек в современном мировом хозяйстве. Основные факторы размещения хозяйства. Изменение роли факторов в процессе исторического развития хозяйства. Типы промышленных районов. Страны мира в мировом хозяйстве. ВВП, ВНП; Структура хозяйства.Аграрное производство. Структура и география мирового растениеводства и животноводства. Уровень развития сельского хозяйства.Горнодобывающая промышленность в мировом хозяйстве. Особенности географии добычи минерального сырья. Актуальные проблемы развития горнодобывающей промышленности мира.Обрабатывающая промышленность мираРоль обрабатывающей промышленно­сти в мировом хозяйстве. Особенности географии мировой обрабатывающей промышленности; ведущая роль стран Азии, страны-лидеры. Прогрессивные сдвиги в структуре обрабатывающей промышленности; ведущая роль машиностроения и химической промышленности. Место непроизводственной сферы в мировом хозяйстве. Транспортная система мира; роль отдельных видов транспорта. Обеспеченность транспортными путями. Типы конфигурации транспортной сети. География мировых грузопотоков. Развитие информационной экономики и информационной индустрии в постиндустриальную эпоху. Технополисы, города науки, технопарки; их географическая специфика.МГРТ как основа развития международных экономических отношений (МЭО). Понятие о международной конкурентоспособности стран; факторы ее определяющие. Динамичное развитие внешней торговли. Уровень развития внешней торговли.Международные финансовые отношения География мировой валютной торговли. Роль международного туризма. Классификация туризма. Основные туристические потоки. Регионы и страны лидеры международного туризма. | 11.12.13.14.15.16.17.18.19.20.21.22.23.24. |  |  | Особенности развития современного мирового хозяйства. Факторы размещения хозяйства.«Кто есть кто» в мировой экономике Мировое аграрное производство.Горнодобывающая промышленность мира. Обрабатывающая промышленность мира. Непроизводственная сфера мирового хозяйства Мировая транспортная система. Современная информационная экономика Современные мирохозяйственные связи.Внешняя торговля товарами.Международные финансовые отношения.Международный туризм.Обобщающий урок по теме: География мирового хозяйства | Изучение нового материалаКомбинированный Комбинированный КомбинированныйКомбинированныйКомбинированныйКомбинированныйКомбинированныйКомбинированныйКомбинированныйКомбинированныйКомбинированныйКомбинированныйОбобщение знаний | Уметь: давать характеристику основных этапов развития мирового хозяйства; приводить примеры влияния НТР на развитие мирового хозяйства; показывать на конкретных примерах влияние того или иного фактора на размещение хозяйства; приводить примеры типов промышленных и сельскохозяйственных районов в мире; приводить примеры разного пространственного рисунка размещения хозяйства в странах и регионах мира; приводить примеры различных показателей для характеристики экономической мощи любого государства; давать характеристику состояния экономики страны с использованием различных источников информации; давать сравнительную характеристику двух и более стран; выявлять причинно-следственные связи: между особен-ми современного мирового хозяйства и глобализац. как главной движущей силой его развития, особенностями пространственного рисунка размещения хозяйства и факторами его определяющими; приводить примеры участия стран в МЭО, приводить примеры взаимосвязей между масштабами и степенью участия в МЭО в зависимости от уровня экономического развития, конкурент-ти и степени открытости экономики страны; объяснять на конкретных примерах факторы, определяющие конкурент-ть страны; показывать на конкретных примерах изменение структуры внешней торговли во времени; приводить примеры мировых финансовых центров и их значение в МЭО, географию их размещения; отбирать финансовые характеристики для определения уровня экономического развития страны; объяснять и аргументировать разницу между НТР и НТП и их влияние на структуру промышленности, сельского хозяйства и транспорта, территориальную структуру мирового хозяйства; называть основные параметры, определяющие место любой страны в мире; доказывать дифференциацию стран мира как результат глобализации современного мира; аргументировать влияние информационной революции на развитие и размещение производства;обосновывать место Росс в мировом хозяйстве. | Практическая работа №4 Определение и анализ географических сдвигов в размещении промышленности мираПрактическая работа №5Составление характеристики автомобильной промышленности мира. .Практическая работа №6География современной внешней торговли (работа со статистическими материалами) | §10§11§12§13§14§15§16§17§18§19§20§21§22 | 4.14.24.14.34.24.24.54.54.44.54.54.54.54.5 |
| **Тема 4. Географический облик регионов и стран мира. 2 часа.**Понятие о географическом регионе и субрегионе. Место регионов в современном мире. Политическая карта как политический портрет мира. Государства и страны на политической карте мира. Госуд-е устройство стран мира. Непризнанные государства на карте мира.Понятие о геополитике. Геополитическое положение стран мира. Современная геополитическая ситуация в мире. Политическая география как ветвь географической науки. | 2526 |  |  | Общая характеристика регионов и стран мира.Геополитический образ мира. | Изучение нового материалаПрактикум | Уметь: объяснять значение основных понятий и представлений темы; отбирать критерии районирования и предлагать свои варианты районирования; составлять комплексные, сравнительные характеристики регионов и стран мира; отбирать и представлять специфические особенности региона, субрегиона. страны; четко определять признаки государства и страны, приводить примеры; находить и показывать на карте основные географические объекты; приводить аргументы в пользу утверждения «политическая карта – политический портрет мира». | Практическая работа №7Составление сравнительной характеристики геополитического положения стран мира. | §23§24 | 6.16.2 |
| **Тема 5. Зарубежная Европа. 8 часов.**Место Зарубежной Европы в мире. Влияние интеграции на географию хозяйства региона. Главная экономическая ось. Географические субрегионы и их специфика. Северная Европа: ГП и отрасли международной специализации хозяйства. Особенности размещения населения и хозяйства страны.Географический облик Средней Европы, ведущая роль стран субрегиона в мировом хозяйстве и МЭО. Историко-географические и социальные факторы превращения Германии в европейского лидера. Ведущая роль крупнейших промышленно-городских агломераций.Особенности ГП и природных условий Франции. Население Франции. Отрасли международной специализации. Великобритания как одна из великих держав; ее место в современном мире. Историко-географические особенности формирования населения. Географический облик Южной Европы. Отрасли международной специализации. Факторы формирования специализации хозяйства Италии. ГП Италии.Восточная Европа: значительный ресурсный потенциал; коренные социально-экономические преобразования, смена модели развития; вступление большинства стран в ЕС и НАТО. Центральное положение Венгрии на Европейском континенте. ГП Венгрии, внешнеэкономическая ориентация и международная специализация; развитие международного туризма.  | 2728293031323334 |  |  | Зарубежная Европа в современном мире. Внутренние различия в Европе. Северная Европа. Норвегия: природная среда в жизни человекаСредняя Европа. Германия – «экономический локомотив Европы».Средняя Европа. Многоликая Франция.Средняя Европа. Великобритания: от традиций до современности.Южная Европа. Италия на мировых рынках. Восточная Европа.Венгрия – страна на перекрестке Европы.Обобщающий урок. | Изучение нового материала | Уметь: объяснять значение основных понятий и представлений темы; отбирать различные источники географической информации, структурировать информацию; читать и анализировать тематические и комплексные карты; аргументированно доказывать изменения в структуре и географии хозяйства Европы под влиянием интеграционных процессов; находить и приводить примеры, характеризующие отличительные особенности заруб. Европы, определяющие ее географический образ и географический образ субрегионов Северной, Южной и Восточной Европы; называть географические особенности стран и субрегионов Европы и объяснять закономерности их формирования и развития; составлять комплексные, сравнительные или проблемные характеристики стран и регионов Европы; сравнивать и анализировать исторические, статистические и картографические данные для определения специфики стран; выявлять причинно-следственные связи, определяющие специфику социально-экономического развития различных стран Европы. | Практическая работа № 8 Анализ историко-географ-их особенностей формирования эконом-го пространства Европы.Практическая работа № 9 Составление характеристики географического пространства Италии.Практическая работа № 10 Работа с контурной картой – нанести условными знаками 10 объектов, которые с точки зрения учащегося, определяют географический образ какого-либо из субрегионов Европы. | §25§26§27§28§29§30§31 | 6.46.46.46.46.46.46.4 |