**Контрольная работа № 2 по теме: «Население России».**

**Спецификация.**

**1.Назначение работы -** определить учебные достижения учащихся по теме.

**2.Структура проверочной работы.**

Проверочная работа состоит из 3-х частей.

Часть **А** состоит из 12 заданий с выбором одного или нескольких верных ответов из предложенных вариантов.

Часть **В** включает 4 задания с кратким ответом на установление соответствия позиций.

Часть **С** включает 2 задания, выполняя которые, нужно записать ответы, требующие логического мышления.

**3.Распределение заданий работы по содержанию и проверяемым умениям.**

Отбор содержания, подлежащего проверке в итоговой работе, осуществляется в соответствии с обязательным минимумом содержания основного общего образования по географии.

Работа предусматривает проверку усвоения знаний и умений учащихся на разных уровнях:

* Воспроизводить знания
* Применять знания и умения в знакомой, изменённой и новой ситуациях

Воспроизведение знаний требует называть основные факты и закономерности.

Применение знаний в знакомой и незнакомой ситуации предполагает овладение умениями пользоваться терминами, определять, сравнивать, классифицировать географические объекты и явления.

Применение знаний в новой или изменённой ситуации предусматривает использование учащимися умений устанавливать причинно- следственные связи, систематизировать и интегрировать знания, делать обобщения, давать оценку географическим объектам, процессам и явлениям, прогнозировать их развитие.

**4. Распределение заданий работы по уровню сложности.**

В работе используются задания базового, повышенного и высокого уровня сложности.

Задания **базового уровня** проверяют овладение наиболее значимым содержанием тем, выделенных в минимумах, в объёме и на уровне, обеспечивающем способность ориентироваться в потоке поступающей информации (знание географической номенклатуры, основных фактов, основных причинно-следственных связей между географическими объектами и явлениями).

Для выполнения заданий **повышенного уровня** требуется владение всем содержанием курса, выделенных в минимуме содержания.

Задания **высокого уровня** подразумевают овладение всем содержанием курса на уровне, обеспечивающим способность творческого применения знаний и умений.

Распределение заданий КИМ по уровням сложности:

Уровень сложности заданий

|  |
| --- |
| Число заданий |
| Базовый | 12 |
| Повышенный | 4 |
| Высокий | 2 |
| Итого | 18 |
|  |  |

**5.Время выполнения работы:**на выполнение работы отводится 35 минут.

**Ι вариант:**

**А1.** Численность населения России в настоящее время … (млн. чел.)

1) 30 2) 176 3) 146 4) 283

**А2.** Когда проводилась последняя перепись населения?

1) в 2000г. 2)в 2005г. 3) в 2010г. 4) в 2012г.

**А3.** Естественный прирост населения – это:

1) соотношение между количеством родившихся и умерших

2) превышение количества родившихся над числом умерших

3) количество родившихся в течение года

4) количество людей, въехавших в страну в течение года

**А4.** Плотность населения России … на кв. км

1) 25,5 чел. 2) 52,5 чел. 3) 8,3 чел. 4) 2,5 чел.

**А5.** Миграция населения – это…

1) преобладание рождаемости над смертностью

2) уменьшение населения территории за счет его отъезда в другие регионы

3) перемещение населения, связанное с изменением места жительства

4) рост доли городского населения за счет сельского

**А6.** Доля городского населения в России составляет:

1) 73% 2) 67% 3) 82% 4) 54%

**А7.** Самые низкие показатели урбанизации в России:

1) в Восточной Сибири 3) в Поволжье

2) на Северном Кавказе 4) на Европейском Севере

**А8.** Основная часть горожан России проживает:

1) в малых городах 3) в средних городах

2) в городах – миллионерах 4) в больших городах

**А9.** Сокращается доля занятых в следующих отраслях экономики:

1)в промышленности 2)в сельском хозяйстве 3)в сфере услуг

**А10.** Какая языковая семья включает большую часть населения России?

1) северо-кавказская 3) индоевропейская

2) уральско-юкагирская 4) алтайская

**А11.** Второй по численности народ России:

1) чеченцы 2) татары 3) якуты 4) русские

**А12.** Какой народ Кавказа исповедует православие?

1)ингуши 2)чеченцы 3)карачаевцы 4)осетины

**В1**.Найдите соответствие миграций

1) сезонная а) из пригорода в город на работу

2) маятниковая б) в город за покупками

3) нерегулярная в) покупка квартиры и переезд в город

4) безвозвратная г) в командировку

д) на курорт

**В2.**Найдите соответствие между городом и выполняемой им функцией:

1) Ярославль а) столица

2) Уфа б) научный центр

3) Дубна в) порт

4) Владивосток г) туристический центр

5) Анапа д) курортный город

**В3.**Найдите соответствие между народами и исповедуемой ими религией:

1) Буряты а) Православие

2) Карелы б) Ислам

3) Марийцы в) Буддизм

4) Татары

5) Осетины

**С1.**Какие особенности были характерны для демографической ситуации нашей страны в 1985г.? Как изменилась демографическая ситуация в стране с распадом СССР? Каковы причины этих изменений?

**С2.**Дайте определение понятий: депортация, урбанизация, эмиграция, рождаемость, город.

**ΙΙ вариант:**

**А1.**По общей численности населения Россия занимает место в мире:

1) первое 2) третье 3) девятое 4) десятое

**А2.**Плотностью населения называется…

1) число жителей, проживающих на данной территории

2) соотношение городских и сельских жителей на данной территории

3) площадь территории, деленная на число ее жителей

4) количество жителей, приходящихся на единицу площади

**А3.**Демографический кризис это…

1) резкое увеличение численности населения

2) резкое уменьшение численности населения

3) высокая смертность

4) высокая рождаемость

**А4.**Главная причина миграций в нашей стране:

1) политическая 2) экономическая 3) религиозная

**А5.**Какой народ живший в Поволжье в 40-е годы прошлого века практически полностью подвергся депортации в Казахстан и Сибирь:

а) татары   б) русские   в) казахи   г) немцы

**А6.**К городам в России относят населенные пункты…

1) с числом жителей более 5 тыс., среди которых 50% рабочие и служащие

2) в которых сконцентрированы промышленные предприятия

3) с числом жителей более 100 тыс.

4) с числом жителей от 12 тыс., более 85% которых не заняты в сельском хозяйстве

**А7.**Укажите пару городов-миллионеров:

1) Уфа, Казань 2) Петрозаводск, Самара 3) Красноярск, Хабаровск

**А8.**Соотношение мужчин и женщин в России:

1) равное 2) женщин больше 3) мужчин больше

**А9.**Трудовыми ресурсами называется…

1) все население, проживающее в данной стране

2) все люди, способные к труду

3) все люди, занятые в хозяйстве

4) часть населения страны, способная работать в хозяйстве

**А10.**Основная часть трудовых ресурсов работает:

1) в промышленности и строительстве 2) в сельском хозяйстве 3) в сфере услуг

**А11.**Какой народ живёт на Кавказе?

1)марийцы 2) мордва 3) коми 4) аварцы

**А12.**Народ, проживающий на европейской территории России, исповедует буддизм:

1) буряты 2) тувинцы 3) калмыки 4) чуваши

**В1.**Найдите соответствие миграций:

1) сезонная а) вахтовый метод работы нефтяников

2) маятниковая б) поездка в город за покупками

3) безвозвратная в) отдых в Сочи

д) смена места жительства

**В2.** Найдите соответствие между городом и выполняемой им функцией:

1) Санкт – Петербург а) культурная столица

2) Ялта б) научный центр

3) Суздаль в) порт

4) Королёв г) туристический центр

5) Находка д) курортный город

**В3.**Найдите соответствие между народами и исповедуемой ими религией:

1) Калмыки а) Православие

2) Лезгины б) Ислам

3) Башкиры в) Буддизм

4) Осетины

5) Карелы

**С1.**Какие особенности характерны для демографической ситуации нашей страны в настоящее время? Как изменилась демографическая ситуация в стране в настоящее время по сравнению с 2000г.? Каковы причины этих изменений?

**С2.**Дайте определение понятий: естественный прирост, механическое движение население, иммиграция, городская агломерация, рынок труда.

**Система оценивания:**

Верное выполнение заданий базового уровня части А оце­нивается одним баллом. Задание повышенного уровня части В на обобщение и применение знаний — двумя баллами. Оценка задания высокого уровня части С проводится путем сопоставления работы ученика с эталоном ответа и оценивается 3 баллами. Максимальное количество 26 баллов.

Оценка

|  |
| --- |
| Баллы, полученные за выполнение работы. |
| «5» | 23-26 (при условии, что выполнено 1 задание из части С). |
| «4» | 18-22 |
| «3» | 13-17 |
| «2» | Менее 13 |

**Инструкция по проверке:**

Задания

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| І вариант –ответы. | Задания | ІІ вариант – ответы. | Примечания. | Макс.  балл. |
| А 1. | 3 | А 1. | 3 | Верный ответ –  1 балл,  Неверный -  0 баллов. | 1 |
| А 2. | 4 | А 2. | 4 | 1 |
| А 3. | 2 | А 3. | 2 | 1 |
| А 4. | 3 | А 4. | 2 | 1 |
| А 5. | 3 | А 5. | г | 1 |
| А 6. | 1 | А 6. | 4 | 1 |
| А 7. | 1 | А 7. | 1 | 1 |
| А 8. | 1 | А 8. | 2 | 1 |
| А 9. | 1, 2 | А 9. | 2 | 1 |
| А 10. | 3 | А 10. | 1 | 1 |
| А 11. | 2 | А 11. | 4 | 1 |
| А 12. | 4 | А 12. | 3 | 1 |
| В 1. | В | В 1. | А,Б | Все верные ответы – 2 б., половина верных ответов – 1 б.  Нет ответа – 0 баллов. | 2 |
| В 2. | 1   |  | | --- | | д | | 2 | а | | 3 | б,г | | 4 | в | | В 2. | 1   |  | | --- | | в | | 2 | а | | 3 | д | | 2 |
| В 3. | 1   |  | | --- | | г | | 2 | а | | 3 | б | | 4 | в | | 5 | д | | В 3. | 1   |  | | --- | | а | | 2 | д | | 3 | г | | 4 | б | | 5 | в | |  |  | | 2 |
| В 4. | 1   |  | | --- | | в | | 2 | а | | 3 | а | | 4 | б | | 5 | а | |  | 1   |  | | --- | | в | | 2 | б | | 3 | б | | 4 | а | | 5 | а | |  |
| С 1. | Моногорода.  Предложить не менее двух путей развития таких городов. | С 1. | Назвать не менее двух  особенностей, характерных для демографической ситуации нашей страны в настоящее время? Указать не менее двух изменений демографической ситуация в стране в настоящее время по сравнению с 2000г.? Назвать не менее двух  причины этих изменений? | Полный ответ – 3 балла  Нет ответа – 0 баллов. | 3 |
| С 2. | Назвать не менее 2-х особенностей, характерных для демографической ситуации нашей страны в 1985г.? Указать не менее 2-х изменений демографической ситуация в стране в связи с распадом СССР? Назвать не менее 2-х причин этих изменений? | С 2. | Волгоград.  Записать географические объекты и исторические процессы, упомянутые в данной характеристике. | 3 |