

**Дорожная карта внедрения Целевой модели наставничества в МКОУ «Вихоревская СОШ №2»
в 2021-2022 учебном году.**

№	Наименование этапа	Мероприятия	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные
1.	Подготовка условий для запуска программы наставничества	Изучение и систематизация имеющихся материалов по проблеме наставничества	1.Изучение распоряжения Министерства просвещения Российской Федерации № Р-145 от 25 декабря 2019 г. 2.Принятие решения о внедрении целевой модели наставничества обучающихся в МКОУ СШ №2	Октябрь	Кирсанов М.В., директор школы, Кутенкова О.А., зам. директора по УР, Букштынова И.В., зам. директора по УР, Зарубина Н.Н., зам. директора по ВР.
		Подготовка нормативной базы целевой модели наставничества в МКОУ «Вихоревская СОШ №2»	1.Издание приказа «Внедрение целевой модели наставничества». 2.Разработка и утверждение Положения о наставничестве. 3.Разработка и утверждение «дорожной карты» внедрения системы наставничества. 4. Разработка и утверждение Программы наставничества в МКОУ СШ №2.	Ноябрь	Кирсанов М.В., директор школы, Кутенкова О.А., зам. директора по УР, Букштынова И.В., зам. директора по УР, Зарубина Н.Н., зам. директора по ВР. Рабочая группа.
		Выбор форм и программ наставничества исходя из потребностей школы.	1.Проведение мониторинга по выявлению предварительных запросов о потенциальных наставляемых и о заинтересованных в наставничестве внутри школы. 2.Проведение административного совещания по выбору форм наставничества и реализации целевой модели наставничества.	Декабрь	Горожанцева.В.Ю., куратор целевой модели наставничества, Кирсанов М.В., директор школы, Кутенкова О.А., зам. директора по УР, Букштынова И.В., зам. директора

			3.Формирование программы по двум формам наставничества «Учитель – учитель»,		по УР, Зарубина Н.Н., зам. директора по ВР.
			«Учитель – ученик».		
		Информирование педагогов, обучающихся и родителей о целях целевой модели наставничества.	1.Проведение педагогического совета. 2.Проведение родительских собраний. 3..Проведение классных часов. 4.Информирование внешней среды.	Ноябрь, декабрь	Кирсанов М.В., директор школы, администрация школы, Тихомирова Н,М, Администратор сайта, классные руководители.
2.	Формирование базы наставляемых	Сбор данных о наставляемых, формирование базы данных наставляемых.	1.Проведение анкетирования среди обучающихся и педагогов, желающих принять участие в программе наставничества. 2. Сбор согласий на обработку персональных данных. 3. Формирование баз данных наставляемых из числа педагогов и обучающихся.	Декабрь	Горожанцева.В.Ю., куратор целевой модели наставничества, Зарубина Н.Н., зам. директора по ВР, классные руководители.

3.	Формирование базы наставников	Сбор данных о наставниках, формирование базы данных наставников.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Проведение анкетирования среди потенциальных наставников, желающих принять участие в программе наставничества. 2. Сбор согласий на обработку персональных данных. 3. Проведение мероприятия (круглый стол) для информирования и вовлечения потенциальных наставников. 4. Формирование баз данных наставников из числа педагогов и обучающихся 	В течение всего периода реализации целевой модели наставничества	Кирсанов М.В., директор школы, Горожанцева В.Ю., куратор целевой модели наставничества, Кутенкова О.А., зам. директора по УР, Букштынова И.В., зам. директора по УР
4.	Отбор и обучение наставников	Выявление наставников, входящих в базу потенциальных наставников. Обучение наставников для работы с наставляемыми.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Провести анализ базы наставников и выбрать подходящих для конкретной программы. 2. Подготовить методические материалы для сопровождения наставнической деятельности. 3. Организовать обучение наставников. 	В течение всего периода реализации целевой модели наставничества	Кирсанов М.В., директор школы, Горожанцева В.Ю., куратор целевой модели наставничества, Кутенкова О.А., зам. директора по УР, Букштынова И.В., зам. директора по УР, Зарубина Н.Н., зам. директора по ВР

5.	Формирование наставнических пар / групп	Отбор наставников и наставляемых. Закрепление наставнических пар/групп.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ заполненных анкет потенциальных наставников и сопоставление данных с анкетами наставляемых. 2. Организация групповой встречи наставников и наставляемых. 3. Составление планов индивидуального развития наставляемых. 4. Организация психологического сопровождения наставляемым, не сформировавшим пару или группу, (при необходимости), продолжить поиск наставника. 	Декабрь - январь	Горожанцева.В.Ю., куратор целевой модели наставничества, Кутенкова О.А., зам. директора по УР, Букштынова И.В., зам. директора по УР, Зарубина Н.Н., зам. директора по ВР, Панюсько О.В., педагог-психолог.
6.	Организация и осуществление работы наставнических пар / групп	Организация комплекса последовательных встреч и текущего контроля наставников и наставляемых	<ol style="list-style-type: none"> 1. Проведение первой, организационной, встречи наставника и наставляемого. 2. Проведение второй, пробной рабочей, встречи наставника и наставляемого. 3. Проведение встречи-планирования рабочего процесса в рамках программы наставничества с наставником и наставляемым. 4. Регулярные встречи наставника и наставляемого. 5. Проведение заключительной встречи наставника и наставляемого. 	Декабрь-апрель	Наставники

		Организация текущего контроля достижения планируемых результатов наставниками.	Анкетирование. Форматы анкет обратной связи для промежуточной оценки.	Февраль	Горожанцева.В.Ю., куратор целевой модели наставничества
7.	Завершение наставничества	Отчеты по итогам наставнической программы.	1.Проведение мониторинга личной удовлетворенности участием в программе наставничества. 2.Проведение мониторинга качества реализации программы наставничества. 3. Мониторинг и оценка влияния программ на всех участников.	Апрель	Горожанцева.В.Ю., куратор целевой модели наставничества, Кутенкова О.А., зам. директора по УР, Букштынова И.В., зам. директора по УР, Зарубина Н.Н., зам. директора по ВР
		Мотивация и поощрения наставников	1.Приказ о поощрении участников наставнической деятельности. 2.Публикация результатов программы наставничества, лучших наставников, информации на сайте школы и организаций партнеров.	Май	Кирсанов М.В., директор школы, Горожанцева.В.Ю., куратор целевой модели наставничества