Тема урока: Государственные праздники России

Предмет: Окружающий мир

Класс: 4

Тип урока: открытие нового знания

Цель урока: познакомить учащихся с государственными праздниками нашей страны, объяснить их значения в жизни каждого гражданина России.

Задачи урока:

Образовательная: углубить и систематизировать знания учащихся о государственных праздниках РФ, их различиях и особенностях, ввести термин «государственные праздники».

Развивающие: развивать речь, память, внимание, наблюдательность, самостоятельность

Воспитательные: воспитание чувства патриотизма, сознательного отношения к учебе, интереса к изучению окружающего мира.

Планируемые результаты:

Предметные: кратко характеризовать содержание общегражданских праздников современного российского календаря, представленных в учебнике.

Метапредметные результаты:

Познавательные УУД: определять различие между государственными праздниками России и международными праздниками.

Регулятивные УУД: понятие и понимание учебной задачи урока; формирование умения достигать результата, используя общие интеллектуальные усилия и практические действия.

Коммуникативные УУД: вступать в диалог, сотрудничать с товарищами при выполнении заданий в паре.

Личностные УУД: понимать важность праздников современного российского гражданского календаря, как способа и дружеского объединения всех граждан нашего Отечества вне зависимости от местожительства, особенностей этнической культуры и вероисповедания.

Методы обучения: поисковый, исследовательский.

Формы работы: индивидуальная, фронтальная, парная.

Оборудование: карточки, календарь, презентация.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Этапы урока | Форма работы | Деятельность учителя | Деятельность учащихся | УУД |
| Организационный момент | Фронтальная  | Доброе утро, ребята!Как я рада вас сегодня всех видеть на уроке!Долгожданный дан звонок,Начинается урок.Он пойдёт ребятам впрок.Постарайтесь всё понять,Хорошо запоминать.Сядьте красиво, спинки выпрямите и покажите, что вы готовы к уроку. | Приветствуют учителя, настраиваются на урок. | **Личностные УУД:** самостоятельное определение и высказывание простых, общих для всех людей правил поведения.**Коммуникативные:**планирование учебного сотрудничества с учителем и со сверстниками. |
| Актуализация знаний | Фронтальная  | Ребята, давайте вспомним тему прошлого урока.Что такое праздник?Для чего нам всем нужны праздники?Какие праздники отмечаются в вашей семье?Как вы их празднуете?А какие праздники вы любите больше всего? | «Праздники в жизни общества и человечества»День торжества, установленный в честь или в память какого-н. выдающегося события.Праздники являются важнейшим элементом традиции, сохраняя и передавая социально значимую информацию от поколения к поколению. Участие в праздниках приобщает людей к принятым нормам и ценностям общества.Ответы учащихся. | **Коммуникативных:** • вносить свой вклад в работу для достижения общих результатов; • активно участвовать в обсуждениях, возникающих на уроке;  |
| Самоопределение к деятельности  | Парная  | Сегодня мы с вами продолжим тему праздников. А о каких праздниках пойдет речь мы с вами узнаем, выполнив задание.У вас на парте лежат названия праздников. Попробуйте разделить их на группы (названия трех групп на презентации).Какие праздники вы отнесли к «Семейным»?Какие праздники вы отнесли к «Профессиональным»?Какие праздники вы отнесли к «Всенародным»?Все ли праздники мы разложили по группам?Какие праздники не подходят ни к одной группе?Кто празднует эти праздники?Как по-другому можно назвать нашу страну?Так как же можно назвать эти праздники, если их отмечают только в нашем государстве?С чем мы с вами будем знакомиться на сегодняшнем уроке? | Выполняют задание в парах.Дни рождения, свадьбы, вечеринки.День учителя, День археолога, День электрика. День матери, День смеха, День студента.Нет.Перечисляют лишние.Люди нашей страны.Государство.Государственные.С государственными праздниками и их значением в жизни каждого гражданина. | **Регулятивных:** • принимать участие в обсуждении и формулировании темы и целей урока; • принимать участие в «открытии» и формулировании нового знания;• выполнять работу в соответствии с выведенными алгоритмами или понятиями;  |
| Первичное усвоение знаний | Фронтальная, индивидуальная  | Что же такое государственный праздник?Эти праздники устанавливаются указом президента страны.Государственные праздники отмечает вся страна, как люди узнают о них? В какой день будет праздник?У каждого из вас на парте лежит календарь. Найдите в нем государственные праздники.Молодцы! А что это за праздники? Кто может объяснить в честь чего они отмечаются? Давайте послушаем ваших одноклассников, которые подготовили для вас небольшие сообщения, в которых они расскажут нам о самых главных государственных праздниках России. (сопровождение презентацией) | Смотрят в календарь.Новый годДень защитника отечестваПраздник весны и трудаДень победыДень защиты детейДень РоссииДень государственного флага РоссииДень народного единства День героя отечества День конституцииПредположения детей.Слушают. Задают вопросы. | **Познавательных:**• понимать, объяснять и осознанно воспроизводить учебные алгоритмы;• самостоятельно «читать» и объяснять информацию, заданную с помощью схематических рисунков, формул; • добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя свой жизненный опыт и информацию, полученную на уроке;•перерабатывать полученную информацию: наблюдать и делать самостоятельные выводы. |
| Физкультминутка  | Фронтальная  | Вышли мыши как-то разПоглядеть, который час.Раз-два-три-четыре.Мыши дернули за гири.Вдруг раздался страшный звон-Убежали мышки вон. | Выполняют физкультминутку |  |
| Первичная проверка информации | Индивидуальная  | На столе у вас лежать карточки, на которых в первом столбике написаны название праздника, а во втором столбике символы этих праздников. Соедините праздник и его символ линией.Поменяйтесь карточками с соседом по парте. Проверяем по презентации с комментариями. | Учащиеся выполняют задание.Выполняют взаимопроверку, оценивают друг друга. | Личностные УУД:• быть толерантным к чужим ошибкам и другому мнению;•не бояться собственных ошибок и понимать, что ошибки – обязательная часть решения любой задачи;  |
| Закрепление | Фронтальная  | А сейчас я предлагаю вам сыграть в игру «Правда или ложь»Я буду вам говорить факты, а вы мне в ответ слово правда либо ложь.Государственные праздники — это праздники, которые отмечают в нескольких странах?1 июня это «День защиты детей»?День России отмечают 1 сентября?Государственный флаг символ праздника День Победы?23 февраля отмечается День защитника отечества?День Конституции отмечается 12 декабря?Какие вы молодцы! Никого из вас мне не удалось запутать. Все ответили верно. | Ложь ПравдаЛожь ЛожьПравдаПравда  | Регулятивные:• выполнять работу в соответствии с выведенными алгоритмами или понятиями; • участвовать в оценке и обсуждении полученного результата конкретного урока. |
| Итог урока (рефлексия) | Фронтальная, индивидуальная | Что вы узнали на сегодняшнем уроке?Какие цели мы перед собой ставили?Мы достигли поставленных целей?Оцените свою работу на уроке смайликами. | Ответы учащихся. | Регулятивные:• участвовать в оценке и обсуждении полученного результата конкретного урока. |
| Домашнее задание |  | Выполнить задание в интерактивной тетради. |  |  |