Тема: В. Бианки «Первая охота»»

Цель: познакомить учащихся с творчеством В. Бианки и его рассказом «Первая охота».

Прогнозируемые результаты:

* дети познакомятся с творчеством В.В. Бианки
* усовершенствуют навык правильного выразительного чтения
* разовьют познавательные интересы

*Актуализация знаний (проверка дом. раб.)*

О произведениях какого автора говорили на прошлом уроке?

Что вы помните о Чуковском?

Какие произведения Чуковского мы знаем?

Попробуйте угадать о каком персонаже идёт речь?

1. Пожилая женщина, которая не очень аккуратно обращалась со своей посудой. (Бабушка Федора)

2. Доктор, не отказывающий никому в помощи. (Доктор Айболит)

3. Насекомое, пригласившее к себе на чай много гостей. (Муха-Цокотуха)

4. Он звонил Чуковскому и просил прислать шоколада. (Слон)

5. Они поменялись голосами с поросятами и стали хрюкать. (Котята)

Молодцы, вижу, вы, хорошо знакомы с творчеством Корнея Ивановича Чуковского.

*Восприятие*

Сегодня я хочу, вас, познакомить с новым детским писателем, а как его зовут мы узнаем, открыв учебник на странице 98.

Прочитайте с кем мы сегодня познакомимся.

Правильно Виталий Валентинович Бианки.

Кто-нибудь знаком с этим писателем?

Что вы можете о нем рассказать?

Давайте вместе познакомимся (читаю)

Виталий Валентинович Бианки свои книги посвящал природе и животным. Любовь к природе он пронёс через всю жизнь. Еще мальчиком он всё свободное время проводил в лесу, прислушивался к рассказам старых охотников. Бианки пытался понять, о чем «разговаривают» птицы, почему цапли и лапы крота так непохожи, почему одни животные строят домики на деревьях, а другие-на воде или под водой. Героями его рассказов становились не только животные, птицы, насекомые, но и их друзья-ребята.

Рассмотрите нашу небольшую выставку книг.

Как вы думаете о ком они?

Но самой удивительной книгой Бианки можно назвать «Лесную газету».

Кто мне скажет, что такое газета?

Как вы думаете, какие новости были в «Лесной газете?»

Рассмотрите иллюстрацию в учебнике на странице 98. О ком будем читать?

Прочитайте название рассказа.

Как вы думаете, о чем этот рассказ?

Давайте прочитаем рассказ. (читают хорошо читающие ученики)

ФИЗМИНУТКА

*Восприятие*

Каким был щенок?

Найдите в тексте, как щенок охотился на ящерку?

Почему он тихонько к ней подкрался?

Что сделала ящерка?

Прекратил ли свою охоту щенок? Почему?

Удалась ли щенку его первая охота?

Найдите в тексте, где сидела ящерка? Что она там делала?

Куда сбежала ящерка от щенка? (найдите в тексте)

Почему автор назвал свой рассказ «Первая охота»?

Как бы вы назвали этот рассказ?

Молодцы!

Рассмотрите рисунок на странице 99.

Кто это? Как они называются?

Где мы можем увидеть этих животных?

Может вы читали произведения о этих животных? Какие?

Я вижу, что вы знаете много книг, молодцы.

*Закрепление*

Ну вот и подошел к концу наш урок, но напоследок я хотела бы проверить, как вы запомнили сегодняшнюю тему.

Как зовут автора, с которым мы сегодня познакомились?

О чем в своих рассказах писал Бианки?

Кто был героем рассказа «Первая охота»?

Молодцы, вижу, что вы многое узнали на уроке, а теперь попробуйте оценить свою работу на уроке, для этого возьмите на столе ящерицу и раскрасьте ее:

* зеленым, если вы были активным на уроке, слушали внимательно и отвечали на вопросы.
* желтым, если вы были внимательным на уроке, но мало отвечали на вопросы.
* коричневым, если вам было скучно на уроке, вас ничего не заинтересовало.

Спасибо за урок!

Резерв: нарисуйте иллюстрацию к рассказу «Первая охота»