Урок литературного чтения 3 класс УМК «Школа России»

Тема: А. Пушкин «Сказка о царе Салтане…»

Цель: Начать изучение сказки А.С. Пушкина «Сказка о Царе Салтане», повторить биографию поэта. Развивать умение выразительного чтения.

УУД: ***Познавательные УУД:***Поиск нужной информации, построение правильного  речевого высказывания.

***Личностные УУД:***

Вступать в сотрудничество с учителем и одноклассниками; выработка учебной мотивации,  постановка учащимися   целей  учебной   деятельности на уроке.

***Регулятивные УУД:***

 Осознавать и удерживать учебную задачу.

***Коммуникативные УУД:***Определять и высказывать свою точку зрения.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Этап урока | Деятельность учителя | Деятельность учащихся |
| Актуализация знаний (Мотивация) | Ребята, давайте поприветствуем наших гостей. Садитесь.  Сегодня мы с вами познакомимся с одним очень интересным произведением, а вот с каким вы скоро узнаете.  Посмотрите на экран.  Слайд 1. Портрет А.С. Пушкина  Кто изображен на портрете?  Что вы помните из биографии поэта?  Какие сказки А.С. Пушкина вы знаете?  Слайды со сказками 2-4.  А какие чудеса в них встречаются | А.С. Пушкин  Ответы детей |
|  | Слайд 5.  Трудно найти в нашей стране человека, который бы не знал и не любил замечательные произведения великого русского поэта А.С. Пушкина. У Пушкина было много друзей. Но с детства самым преданным ему человеком была простая крестьянка, его няня Арина Родионовна. «Подруга дней моих суровых», - называл её поэт. У неё он с самых малых лет учился чистому народному языку. От неё он впервые услышал замечательные русские сказки.  В длинные зимние вечера в ветхом доме Арина Родионовна, как в детстве, рассказывала поэту сказки. Валил снег, пел ветер в печных трубах, жужжало веретено- и сказочный народный мир расцветал вокруг Пушкина. Поэт перенёс в свои сказки чудесные и живые образы народной фантазии: золотую рыбку, Царевну-Лебедь, Черномора и морских богатырей и т.д.  Имя поэта никогда не забудется: он всегда с нами, наш любимый, наш великий Пушкин | Слушают информацию |
| Постановка темы и урока цели | Слайд 6.  Почитайте какое произведение мы сегодня будем с вами читать?  Что это? (Стихотворение, поэма, сказка или рассказ)  Как вы поняли, что это сказка?  Что ещё можно узнать из заголовка?  Сформулируйте тему урока.  Сформулируйте цель урока.  Молодцы! | Сказка о царе Салтане, о сыне его славном и могучем богатыре Князе Гвидоне Салтановиче….  Сказка  По названию  Кто герои сказки  Тема: Сказка о царе Салтане…  Цель: познакомиться с сказкой, узнать главных героев и т.д. |
| Восприятие | Открываем учебник на с. 92  Начинаю читать я, вы следите. Продолжаем чтение по цепочке. читают хорошо читающие дети. Читаем до с.98  ФИЗМИНУТКА «Хомка» | Открывают  Следят за прочтением  Читают по очереди |
| Осмысление | Работа с трудными словами:  Найдите в тексте выделенные слова.  Давайте вместе с вами подумаем, что они обозначают и прочитаем определение из словаря Слайды. (Светлица, понесла (готовиться к рождению малыша), срок родин, аршин, грамотой, указ)  Сколько сестриц было под окном?  Чья речь больше всего понравилась царю? (найти в тексте речь)  Какое письмо сестрицы отправили царю? (найти в тексте)  Какой указ отправил с гонцом царь? (найти в тексте)  Что сделали с царевной и её сыном? | Смотрят в тексте выделенные слова.  Читаем обозначения  Ответы учащихся |
| Закрепление | Давайте вместе с вами составим небольшие иллюстрации к отрывку из сказки. Что бы вы нарисовали к этому отрывку? |  |
| Итог урока | Что нового вы сегодня узнали о А.С. Пушкине?  С какой сказкой мы сегодня с вами начали знакомство?  Назовите главных действующих героев сказки.  Как вы думаете чем закончиться эта сказка? | Ответы детей |
| Рефлексия | На столах у вас лежат кружки, раскрасьте их тем цветом, который подходит вам больше всего.  Жёлтый: ничего не понятно, не интересно.  Синий: было трудно, но интересно  Красный: было легко, интересно.  Спрашиваю, что было трудным, что было интересным | Дети поднимают тот кружок который им подходит. |
| Резерв | Нарисуйте небольшую иллюстрацию к отрывку |  |
| Домашнее задание | Открываем дневники, записываем домашнее задание.  С. 92-98 выразительное чтение.  Дорисовать иллюстрацию. |  |