**Оценочные материалы для промежуточная аттестация по предмету «Математика» 6 класс**

(по учебнику «Математика 6» Никольский С. М. и др.)

На проведение работы отводится 40 мин.

***Цель теста:*** проверить уровень усвоения учащимися основных тем курса математики 6 класса:

* действия с обыкновенными и десятичными дробями;
* действия с рациональными числами;
* нахождение дроби и процента от числа;
* решение текстовых задач;
* вычислительные навыки.

**Характеристика структуры и содержания работы**

***Работа состоит из двух частей.***

***Часть 1***направлена на проверку овладения содержанием темы на уровне базовой подготовки. Эта часть содержит 9 заданий: задания с выбором ответа из предложенных вариантов (с 1 по 5) и с кратким ответом, не требующий записи развернутого ответа (с 6 по 10).

Задание с выбором ответа считается выполнено верно, если указан номер правильного ответа. Задания с кратким ответом считается выполнено верно, если правильно записан ответ.

***Часть 2***направлена на проверку владения материалом на повышенном и высоком уровнях. Основное ее назначение – дифференцировать хорошо успевающих школьников по уровням подготовки.

Эта часть содержит 3 задания (с 10 по 12) разного уровня сложности, требующих развернутого ответа (с записью решения).

Задания №10-№12 считаются выполненными, верно, если учащийся:

* выбрал правильный ход решения,
* из письменной записи решения понятен ход его рассуждений,
* все логические шаги решения обоснованы,
* правильно выполнены чертежи,
* правильно выполнены все вычисления.

***Если при верном ходе решения задачи*** допущена ошибка, не носящая принципиального характера, и не влияющая на общую правильность хода решения, то в этом случае учащемуся засчитывается балл, который на один балл меньше указанного.

***Система оценивания выполнения отдельных заданий и работы в целом.***

***- Оценочная таблица***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № задания | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | **11** | **12** |  |
| баллы | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 |  |

**- Таблица перевода тестовых баллов в школьные оценки**

для учащихся общеобразовательных классов

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Тестовый балл | 1-6 | 7-11 | 12-16 | 17-21 |
| Отметка | «2» | «3» | «4» | «5» |

для учащихся с ОВЗ

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Тестовый балл | 1-3 | 4-7 | 8-12 | 13-21 |
| Отметка | «2» | «3» | «4» | «5» |

***Часть 1***

1. В каком случае числа -70, 15, -4, 50 расположены в порядке убывания?
2. 50, 15, -4, -70
3. -70, -4, 15, 50
4. -70, 15, -4, 50
5. -4, 15, 50, -70
6. Укажите какое из данных чисел делится на 5 и 3
7. 215 2) 135 3) 410
8. Вычислите: 
9. – 2 2) – 22 3) 6 4) 14
10. Найдите значение выражения 
11. - 0,7 2) 7 3) – 7 4) 0,7
12. От веревки длиной 120 м отрезали  ее длины. Сколько метров отрезали?
13. 40 м 2) 60 м 3) 80 м 4) 180 м
14. В яблоневом саду собрали 8400 кг яблок. На долю антоновских яблок приходится 45% всего урожая. Сколько килограммов антоновских яблок собрали в саду?

Ответ: …………

1. Соотнесите обыкновенную дробь с равной ей десятичной дробью.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| А | Б | В | Г |
|  |  |  |  |

А)  Б)  В)  Г) 

1) 0,3 2) 0,2 3) 0,75 4) 0,5

1. Найдите значение выражения: 0,4 + 1,85: 0,5

Ответ:…………

1. Найдите значение выражения: 

Ответ:………….

***Часть 2***

1. Найдите значение выражения
2. Два автомобиля одновременно отправились от одной станции в противоположных направлениях. Их скорости равны 35 км/ч и 45 км/ч. Какое расстояние будет между ними через 1,5 ч?
3. Два поля занимают площадь 156,8 га. Одно поле на 28,2 га больше другого. Найдите площадь каждого поля.