ПРИНЯТО
на заседании педагогического совета
протокол № 8 от 14.02.18 г.

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора
школы № 44
от 01.03.2018

ПОЛОЖЕНИЕ
о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся
муниципального казённого общеобразовательного учреждения
«Вихоревская средняя общеобразовательная школа №2»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» и Уставом МКОУ «Вихоревская СОШ № 2».

1.2. Настоящее Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (далее - Положение) является локальным нормативным актом МКОУ «Вихоревская СОШ№2».

1.3.Положение определяет формы, периодичность, порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МКОУ «Вихоревская СОШ №2».

1.4. Образовательные достижения обучающихся подлежат текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации в обязательном порядке по учебным предметам, курсам, дисциплинам учебного плана, индивидуального учебного плана.

1.5. Текущий контроль успеваемости обучающихся – это систематическая проверка образовательных (учебных) достижений обучающихся, проводимая педагогом в ходе осуществления образовательной деятельности в соответствии с рабочей программой учебного предмета.

1.6. Промежуточная аттестация – это установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов, курсов, предусмотренных основными образовательными программами начального общего, основного общего и среднего общего образования.

2. Текущий контроль успеваемости обучающихся

2.1. Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится в течение учебного года по учебным четвертям в целях:

- контроля уровня достижения обучающимися результатов, предусмотренных образовательной программой
- предупреждения неуспеваемости.

2.2. Текущий контроль осуществляется педагогическим работником, реализующим соответствующую часть образовательной программы.

2.3. Порядок, формы, периодичность, количество обязательных мероприятий при проведении текущего контроля успеваемости обучающихся определяются педагогическим работником с учетом рабочей программы:

2.3.1.Текущий контроль успеваемости обучающихся МКОУ « Вихоревская СОШ №2» проводится поурочно, по окончанию изучения темы.

2.3.2. Текущий контроль успеваемости обучающихся МКОУ «Вихоревская СОШ №2» проводится в форме устных и письменных ответов, контрольных работ, тестов, зачетов, защиты проектов и других формах

2.4. Фиксация результатов текущего контроля осуществляется на основании результатов

текущего и тематического контроля успеваемости:
-по пятибалльной системе (5 – «отлично», 4 – «хорошо», 3– «удовлетворительно», 2, 1 – «неудовлетворительно»):
– учебные предметы, курсы, инвариантной, обязательной части, регионального компонента учебного плана (география Иркутской области, ОБЖ, технология, черчение), кроме того по курсам компонента образовательной организации и части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана: по информатике в 5-6 классах, по ОБЖ в 7 классах, по обществознанию в 5 классах, по физической культуре в 5-7 классах;
- по безотметочной системе - курсы компонента образовательной организации и части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана, регионального компонента в 10-11 кассах.
2.4.1.Текущий контроль успеваемости обучающихся первого класса в течение учебного года и обучающихся второго класса в течение первой четверти осуществляется без фиксации достижений обучающихся в виде отметок.
2.4.2.Текущий контроль успеваемости обучающихся 4 классов по курсу ОРКСЭ в течение учебного года осуществляется без фиксации достижений обучащихся в виде отметок.
2.5. Балльная система оценивания используется по всем учебным предметам, курсам учебного плана ОО (если иное не предусмотрено методическими рекомендациями федерального и регионального уровней).
2.6. Основой для определения уровня знаний обучающихся являются критерии оценивания
— полнота знаний, их обобщенность и системность:
- полнота и правильность — это правильный, полный ответ;
- правильный, но неполный или неточный ответ;
- неправильный ответ;
- нет ответа.
2.8. При балльной системе оценивания обучающихся всех уровней обучения (кроме обучающихся 1-х классов) применяются следующие критерии:

Отметка «5 (отлично)» ставится в случае:
- знания, понимания, глубины усвоения обучающимся всего объёма программного материала;
- умения выделять главные положения в изученном материале, на основании фактов и примеров обобщать, делать выводы, устанавливать межпредметные и внутрипредметные связи, творчески применять полученные знания в незнакомой ситуации;
- отсутствия ошибок и недочётов при воспроизведении изученного материала, при устных ответах, устранения отдельных неточностей с помощью дополнительных вопросов педагога;
- соблюдения культуры письменной и устной речи, правил оформления письменных работ.

Отметка «4 (хорошо)» ставится в случае:
- знания всего изученного материала;
- умения выделять главные положения в изученном материале, на основании фактов и примеров обобщать, делать выводы, устанавливать межпредметные и внутрипредметные связи, применять полученные знания на практике;
- наличия незначительных ошибок при воспроизведении изученного материала;
- соблюдения основных правил культуры письменной и устной речи, правил оформления письменных работ.

Отметка «3 (удовлетворительно)» ставится в случае:
- знания и усвоения материала на уровне минимальных требований программы, затруднения при самостоятельном воспроизведении, необходимости незначительной помо

учителя;
- умения работать на уровне воспроизведения, затруднения при ответах на видоизменённые вопросы;
- наличия 1-2 грубых ошибок, нескольких незначительных ошибок при воспроизведении изученного материла;
- незначительного несоблюдения основных правил культуры письменной и устной речи, правил оформления письменных работ.

Отметка «2 (неудовлетворительно)» ставится в случае:

- знания и усвоения учебного материала на уровне ниже минимальных требований программы;
- отсутствия умения работать на уровне воспроизведения, затруднения при ответах на стандартные вопросы;
- наличия нескольких грубых ошибок, большого числа негрубых при воспроизведении изученного материала;
- значительного несоблюдения основных правил культуры письменной и устной речи, правил оформления письменных работ.

Отметка «1 (неудовлетворительно)» ставится в случае:

-отказ обучающегося от ответа, выполнения работы, теста, отсутствие выполненного задания.

2.9. При проведении тестирования обучающихся применяется следующий порядок оценивания качества выполнения тестовых заданий:
- отметка «5» ставится при правильном выполнении обучающимся тестового задания на 90-100%;
- отметка «4» ставится при правильном выполнении тестового задания на 70-89%;
- отметка «3» ставится при правильном выполнении тестового задания на 50-69%;
- отметка «2» ставится при правильном выполнении тестового задания менее чем на 50%.
- отметка «1» ставится, если обучающийся отказался от выполнения теста.

2.10 Результаты текущего контроля фиксируются в журнале и дневниках обучающихся.

2.11. Успеваемость обучающихся, занимающихся по индивидуальному учебному плану на дому, подлежит текущему контролю с учетом особенностей освоения образовательной программы, предусмотренных индивидуальным учебным планом. Результаты текущего контроля фиксируются в специальных журналах и дневниках обучающихся. Отметки за четверть и год переносятся учителями – предметниками в классный журнал.

2.12. Текущий контроль успеваемости обучающихся, временно находящихся в санаторных медицинских организациях, осуществляющийся в этих организациях, учитывается при выставлении четвертных отметок.

2.13. Проведение текущего контроля не допускается сразу после длительного пропуска занятий по уважительной причине с выставлением неудовлетворительной отметки

2.14. Педагогические работники доводят до сведения родителей (законных представителей) сведения о результатах текущего контроля успеваемости обучающихся как посредством заполнения классного журнала, так и по запросу родителей (законных представителей) учащихся. Педагогические работники в рамках работы с родителями (законными представителями) обучающихся обязаны прокомментировать результаты текущего контроля успеваемости обучающихся в устной форме. Родители (законные представители) имеют право на получение информации об итогах текущего контроля успеваемости обучающегося в письменной форме в виде выписки из соответствующих документов, для чего должны обратиться к классному руководителю.

3. Промежуточная аттестация

3.1. Промежуточная аттестация проводится со второго по одиннадцатый класс.

3.2. Целью проведения промежуточной аттестации является оценка достижений конкретного обучающегося при освоении им образовательной программы

3.3. Порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся МКОУ «Вихоревская СОШ №2»:
3.3.1. Промежуточная аттестация проводится по окончании учебного года.
3.3.2.. Сроки промежуточной аттестации определяются в соответствии с календарным учебным графиком.
3.4. Промежуточная аттестация - это годовые отметки по всем предметам учебного плана МКОУ «Вихоревская СОШ №2» с учетом контрольных мероприятий по отдельным предметам.
3.5. Учащиеся, обучавшиеся на дому, решением педагогического совета освобождаются от контрольных мероприятий, сопровождающих промежуточную аттестацию. Их аттестация проводится по текущим оценкам соответственно за четверть, полугодие или учебный год.
3.6.Содержание контрольно – измерительных материалов определяются предметными методическими объединениями.
3.7.Содержание контрольно – измерительных материалов должно соответствовать требованиям основной образовательной программы по предмету.
3.8. При прохождении контрольных мероприятий обучающихся используется 5-балльная система оценок: «5» - отлично, «4» - хорошо, «3» - удовлетворительно, «2, 1» - неудовлетворительно.
3.9. Расписание проведения контрольных мероприятий доводится до сведения педагогов, обучающихся и родителей (законных представителей) не позднее, чем за две недели до проведения.
3.10. Отметка за контрольные мероприятия учитывается при выставлении годовой отметки.
3.11. Четвертные, полугодовые, годовые отметки выставляются в дневники обучающимся за один день до каникул. Классным руководителем итоги аттестации и решение Педагогического совета о переводе обучающегося обязательно доводятся до сведения родителей (законных представителей). В случае неудовлетворительных результатов учебного года - в письменном виде под подпись родителей обучающегося. Уведомление хранится у классного руководителя.
3.12. В случае несогласия обучающихся и их родителей (законных представителей) с выставленной четвертной (полугодовой), годовой отметкой по предмету она может быть пересмотрена. Для пересмотра на основании письменного заявления родителей приказом директора создается комиссия в составе трех человек, которая в форме экзамена или собеседования в присутствии родителей обучающегося определяет соответствие выставленной отметки по предмету фактическому уровню его знаний. Решение комиссии оформляется протоколом и является окончательным.