**Итоговая контрольная работа по обществознанию**

**5 класс**

**Работа состоит из 3-х частей.**

Часть А состоит из 10 вопросов. К каждому вопросу даётся четыре варианта ответа, из которых только один правильный. За каждый верный ответ-1 балл.

Часть В состоит из 2 заданий. Ответ записывается в виде сочетании цифр и букв, слов или словосочетаний. За каждый верный ответ - 2 балла.

Часть С состоит из двух заданий. Правильно выполненное задание оценивается в 2 балла. Максимальное количество баллов: 18.

**Время выполнения – 40 мин**

**Вариант 1**

***Часть А. Выберите один правильный ответ из предложенных вариантов.***

**А1.** Какая из перечисленных наук относится к общественным?

А) история Б) математика В) биология Г) экология

**А2.**  Свод правил поведения и хороших манер – это

А) церемония Б) этикет В) обычай Г) манера

**А3.** Социальная группа, основанная на родственных связях:

А) государство   Б) семья В) родня Г) общество

**А4.**  Что является главным предназначением семьи как части общества?

А) Физическое развитие человека   Б) организация совместного труда   В) появление новых поколений

 Г) получение образования

**А5.** Постоянное, длительное увлечение чем-то во время досуга; занятие для себя называется

А) услуга; Б) семья; В) хобби Г) подработка

**А6.**  От чего зависит благополучие семьи?

А) от труда всех членов семьи;

Б) от государства;

В) от количества заработной платы хозяина семьи

Г) от выигрыша в лотерею

**А7.**  При покупке продукта питания не имеет значения:

А) срок годности Б) состав В) рисунок на упаковке Г) условия хранения

**А8.**  Семейный бюджет это -

А) доходы Б) расходы В) доходы и расходы Г) пенсия

**А9.**  Значение домашнего труда для детей:

А) заработок Б) самореализация В) игра Г) приложение физических и умственных сил

**А10.**  Организованный процесс приобретения и передачи знаний и опыта – это

А) самообразование Б) творчество В) воспитание Г) образование

***Часть В.  Установите соответствие.***

**В1.**Установите соответствие между названием сферы общественной жизни и её характеристикой.

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Охватывает взаимоотношения семей, людей в обществе. | А. Социальная сфера |
| 2. Связана с образованием, наукой, культурой, религией. | Б. Экономическая сфера |
| 3. Обеспечивает управление и порядок в обществе, издаёт законы и следит за их выполнением. | В. Политическая сфера |
| 4.Включает производство и распределение товаров и услуг в обществе. | Г. Духовная сфера |
|  |  |  |  |

**В2.Что такое устав школы?**

**Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Часть С.**

**С1.** Почему закон разрешает выгул домашних животных только в специально отведённых местах? Подумайте, чем нарушение этих правил может быть опасно для людей.

**С2.** Объясните высказывание: «Держава крепка семьями, а семьи - державой».

**Вариант 2**

***Часть А. Выберите один правильный ответ из предложенных вариантов.***

**А1.** Какая из перечисленных наук не относится к общественным?

А) история Б) религиоведение В) экономика Г) экология

**А2.**  Правила установленные государством и обязательные для исполнения - это

А) законы Б) этикет В) обычай Г) манера

**А3.** Социальная группа, объединяющая кровных родственников или близких людей:

А) государство   Б) семья В) родня Г) общество

**А4.**  Увлечение чем-либо в свободное время:

А) Привычка        Б) хобби        В) работа        Г) учеба

**А5.** Главное предназначение семьи:

А) Чтобы продолжался человеческий род         Б) заниматься хозяйственной деятельностью В) Чтобы люди не скучали в одиночестве   Г) помогать государству

**А6.**  От чего зависит благополучие семьи?

А) от труда всех членов семьи; Б) от государства; В) от количества заработной платы хозяина семьи Г) от выигрыша в лотерею

**А7.**  При покупке продукта питания имеет значение:

А) срок годности Б) жесткость упаковки В) рисунок на упаковке Г) чувство голода

**А8.**  Семейный бюджет это -

А) доходы Б) расходы В) доходы и расходы Г) пенсия

**А9.**  Значение домашнего труда для подростков:

А) заработок Б) самореализация В) игра Г) приложение физических и умственных сил

**А10.**  Организованный процесс приобретения и передачи знаний и опыта – это

А) самообразование Б) творчество В) воспитание Г) образование

***Часть В.  Установите соответствие.***

**В1.** Укажите черты сходства между образованием и самообразованием, а также черты отличия образования от самообразования. Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера черт сходства, а во вторую колонку – порядковые номера черт отличия.

1) позволяет расширить свой кругозор

2) строго контролируется

3) осуществляется преимущественно по собственной инициативе

4) направлено на приобретение новых знаний

**В2. Вставьте пропущенные слова в текст.**

1. **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ -** один из основных видов деятельности человека. (2) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ обязательно направлена на получение полезного результата. (3) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ тесно взаимосвязаны. Для маленького ребёнка (4) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ - это чаще всего (5) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. Для подростка же (6) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ - это хорошее приложение умственных и физических сил. Способность трудиться отличает (7) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ от (8) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

***Пропущенные слова:*** *человека, труд, игра, домашний труд, труд, трудовая деятельность, семья и труд, животного.*

**Часть С.**

**С1.** Почему закон разрешает выгул домашних животных только в специально отведённых местах? Подумайте, чем нарушение этих правил может быть опасно для людей.

**С2.** Объясните высказывание: «Держава крепка семьями, а семьи - державой»

КРИТЕРИИ

**Вариант 1**

**Ответы:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ задания** | **А1** | **А2** | **А3** | **А4** | **А5** | **А6** | **А7** | **А8** | **А9** | **А10** |
| **ответы** | **а** | **б** | **б** | **в** | **в** | **а** | **в** | **в** | **в** | **г** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ задания** | **В1** | **В2** |
| **ответы** | **1-а****2-г****3-в****4-б** | **Это документ, который устанавливает кого, как и когда принимают в школу, устанавливаются время начала обучения, продолжительность уроков, перемен и т.д.**  |

**Вариант 2**

**Ответы:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ задания** | **А1** | **А2** | **А3** | **А4** | **А5** | **А6** | **А7** | **А8** | **А9** | **А10** |
| **ответы** | **г** | **а** | **б** | **б** | **а** | **а** | **а** | **в** | **г** | **г** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ задания** | **В1** | **В2** |
| **ответы** | **1-а****2-г****3-в****4-б** | **1- труд; 2- трудовая деятельность; 3- семья и труд;****4 - труд; 5 - игра; 6-домашний труд; 7-человека; 8-животных**  |

**Перевод баллов в отметки по пятибалльной шкале**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Отметка по пятибалльной шкале** | ***«2»*** | ***«3»*** | ***«4»*** | ***«5»*** |
| **Баллы**  | ***5***  | ***9***  | ***13***  | ***16-18*** |