**5 класс**

**Итоговая контрольная работа**

 **Спецификация контрольной работы**

 **1.Назначение контрольной работы**

 Основным направлением оценочной деятельности по географии является оценка уровня достижения обучающимися планируемых предметных результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования за курс 5 класса.

 **2. Условия проведения контрольной работы**

 Ученики могут пользоваться Атласом по географии (5 класс)

 **3. Время выполнения контрольной работы**

 На выполнение контрольной работы отводится 40 минут

 **4.Содержание и структура контрольной работы**

 Каждый вариант контрольной работы состоит из трех частей: А, В, С. Часть А содержит 9 заданий (А1-А9) с выбором ответа. К каждому заданию дается четыре варианта ответа, только один из них верный. Часть В содержит 2 задания (В1-В2). Это задания на определение понятия. Часть С содержит 2 задания (С1-С2). Это задания с развернутым ответом. В каждом варианте представлены как задания базового уровня сложности, так и задания повышенного уровня сложности.

**Итоговая контрольная работа по географии**

**за курс 5 класса.**

1 вариант

***Часть А содержит 9 заданий (А1-А9) с выбором ответа. К каждому заданию дается четыре варианта ответа, только один из них верный. Запишите число, соответствующее выбранному ответу.***

А1. Как переводится слово «география» с греческого?

1. Описание Земли
2. Природопользование
3. Земля
4. Вселенная

А2. Кто из европейцев в XIII в. совершил путешествие в Индию и Китай?

1. В. да Гама
2. М. Поло
3. Ф. Магеллан
4. Х. Колумб

А3. Если встать лицом к северу, то в какой стороне от вас будет находиться запад?

1. справа
2. слева
3. сзади
4. впереди

А4. Как называется угол между направлением на север и направлением на какой-либо предмет?

1. масщтаб
2. азимут
3. компас
4. горизонт

А5. Какую форму имеет Земля?

1. круга
2. идеального шара
3. шара, сплюснутого у экватора
4. шара, сплюснутого у полюсов

А6. Определить географические координаты позволяют:

1. меридианы и параллели
2. долгота и широта
3. параллели и экватор
4. экватор и меридиан

А7. Какие породы по своему происхождению не относятся к осадочным?

1. обломочные
2. химические
3. органические
4. магматические

А8. Как называется вертикальный канал, соединяющий очаг вулкана с поверхностью Земли?

1. жерло
2. магма
3. очаг
4. кратер

А9. В каком варианте ответа указаны координаты Москвы?

1. 57º с.ш. и 38 º в.д.
2. 37º с.ш. и 56 º в.д.
3. 56º с.ш. и 32 º з.д.
4. 63º с.ш. и 43 º з.д.

В1. Как называется линия на карте или плане, соединяющая точки с одинаковой абсолютной высотой?

В2. Как называется участок земной поверхности, где наблюдаются подземные толчки наибольшей силы?

С1. Укажите не менее трех признаков отличия географической карты от плана местности.

С2. Расшифруйте рисунок. Определите форму рельефа и характер склонов.

**Итоговая контрольная работа по географии**

**за курс 5 класса.**

2 вариант

***Часть А содержит 9 заданий (А1-А9) с выбором ответа. К каждому заданию дается четыре варианта ответа, только один из них верный. Запишите число, соответствующее выбранному ответу.***

А1. Укажите диаметр Земли.

1. около 6000 км
2. около 13000 км
3. около 20000 км
4. около 40000 км

А2. За какой период времени, двигаясь по своей орбите, Земля совершает полный оборот?

1. за 24 часа
2. за 365 дней
3. за месяц
4. за сезон

А3. Как называется превышение вершины горы над ее подножием?

1. абсолютная высота
2. относительная высота
3. высота
4. склон

А4. Какой азимут соответствует направлению на северо-восток?

1. 0°
2. 45°
3. 135°
4. 180°

А5. Географическая широта отсчитывается от:

1. нулевого меридиана
2. экватора
3. любой параллели
4. любого меридиана

А6. Какой бывает географическая долгота?

1. западной и северной
2. северной и южной
3. западной и восточной
4. восточной и южной

А7. Верхняя часть литосферы – это:

1. ядро
2. земная кора
3. верхняя мантия
4. нижняя мантия

А8. Укажите координаты Лондона?

1. 0º ш. и 52 º з.д.
2. 0º д. и 52 º с.ш.
3. 68º с.ш. и 9 º в.д.
4. 0º ш. и 52 º в.д.

А9. Укажите горную породу магматического происхождения.

1. гранит
2. мрамор
3. песок
4. кварцит

В1. Как называется превышение точки на местности над любой другой?

В2. На какие три группы по высоте делятся горы?

С1. Почему кругосветное путешествие по параллели 60º с.ш. короче, чем по параллели 20º с. Ш.?

С2. Расшифруйте рисунок. Определите форму рельефа и характер склонов.

**Ответы 5 класс**

|  |  |
| --- | --- |
| **1 вариант** | **2 вариант** |
| **А1** | 1 | **А1** | 2 |
| **А2** | 2 | **А2** | 2 |
| **А3** | 2 | **А3** | 2 |
| **А4** | 2 | **А4** | 2 |
| **А5** | 4 | **А5** | 2 |
| **А6** | 2 | **А6** | 3 |
| **А7** | 4 | **А7** | 2 |
| **А8** | 1 | **А8** | 1 |
| **А9** | 1 | **А9** | 2 |
| **В1** | Горизонталь  | **В1** | Относительная высота |
| **В2** | Эпицентр  | **В2** | Низкие, средние, высокие |
| **С1** | Наличие меридианов и параллелей, мелкий масштаб, менее подробное изображение объектов, направление на север показывают меридианы, а запад – восток – параллели; другие условные знаки. | **С1** | Параллель 60º с.ш. находится дальше от экватора, а при удалении от экватора длина параллелей уменьшается.  |
| **С2** | Холм (бергштрихи направлены вниз по склону), северо-западный склон крутой (горизонтали ближе расположены на северо-западном склоне) | **С2** | Котловина (бергштрихи направлены внутрь), южный склон крутой. |

**Критерии оценивания**

За правильный ответ на задания: части А – 1 балл; части В – 1 или 2 балла (в зависимости от трудности вопроса и при наличии полного ответа); части С – 2 балла (при наличии полного ответа).

Если ученик правильно отвечает на:

Менее 50% правильных ответов, то получает оценку «2»;

50 – 70% правильных вопросов, то получает оценку «3»;

70 – 90 % правильных вопросов, то получает оценку «4»;

90 – 100 % правильных вопросов, то получает оценку «5»