**Контрольно – измерительные материалы** по предмету **«Математика»**

2 класс *УМК «Школа России»*

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Данные задания итоговой контрольной работы составлены в полном соответствии с требованиями, предъявляемыми программой по математике для начальной школы.

Структура тестов и контрольно – измерительных материалов соответствует структуре аналогичных ЕГЭ, что позволит начать подготовку к таким заданиям уже со 2 класса.

Данные контрольные работы позволяют:

1. быстро проверить усвоение материала у большинства количества учащихся;
2. объективно оценить результаты работы;
3. повторить пройденный материал;
4. углубить и систематизировать знания учащихся.

При выставлении оценки следует ориентироваться на следующую шкалу:

«3» - если сделано не менее 50% объёма работы;

«4» - если сделано не менее 75% объёма работы;

«5» - если работа не содержит ошибок.

**Цель контроля:**определение уровня освоения планируемых результатов основной образовательной программы начального общего образования по математике во 2 классах (мониторинг обеспечения эффективной реализации ФГОС начального общего образования)

**Задачи:**   
**выявление уровня** владения обучающимися базовыми предметными умениями по математике;  
**выявление уровня** владения обучающимися универсальными учебными действиями:   
- регулятивными (адекватно самостоятельно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы),   
- познавательными.

**Планируемые результаты:**

- учащиеся научатся работать самостоятельно;

- соотносить свои знания с заданием, которое нужно выполнить;

- планировать ход работы;

- контролировать и оценивать свою работу и её результат.

**Вариант 1**

1. **Сделай к задаче рисунок и реши её.**

В детский сад купили 15 рыбок и поместили в 3 аквариума поровну. Сколько рыбок поместили в каждый аквариум?

1. **Реши примеры:**

7 ∙ 2 = 9 ∙ 3 = 27 : 3 =

3 ∙ 6 = 2 ∙ 8 = 16 : 2 =

1. **Реши уравнения:** 6 ∙ х = 12 х : 3 = 8
2. **Вычисли значения выражений.**

84 – (34 – 5) = 40 – 18 + 5 =

1. **Начерти прямоугольник**, у которого ширина 2 см, а длина на 3 см больше. **Найди** периметр этого прямоугольника.

**Вариант 2**

1**. Сделай к задаче рисунок и реши её.**

Бабушка испекла 12 пирожков и разложила на 3 тарелки. По сколько пирожков было на тарелке?

2. **Реши примеры**:

3 ∙ 8 = 7 ∙ 3 = 21 : 3 =

9 ∙ 2 = 2 ∙ 6 = 12 : 2 =

3**. Реши уравнения:** 9 ∙ х = 18 х : 4 = 3

4. **Вычисли значения выражений.**

93 – (78 – 9) = 50 – 26 + 3 =

5.**Начерти прямоугольник**, у которого ширина 6 см, а длина на 3 см меньше. **Найди** периметр этого прямоугольник.

**1. ОЦЕНКА ПИСЬМЕННЫХ РАБОТ ПО  МАТЕМАТИКЕ**

**Работа, состоящая из примеров:**

Отметка "5" – без ошибок.

Отметка "4" – 1 грубая и 1-2 негрубые ошибки.

Отметка "3" – 2-3 грубые и 1-2 негрубые ошибки или 3 и более негрубых ошибки.

Отметка "2" – 4 и более грубых ошибки.

**Работа, состоящая из задач**

Отметка "5" – без ошибок.

Отметка "4" –1-2 негрубые ошибки.

Отметка "3" –1 грубая и 3-4 и более негрубых ошибки.

Отметка "2" – 2 и более грубых ошибки.

**Комбинированная работа:**

Отметка "5" – без ошибок.

Отметка "4" – 1 грубая и 1-2 негрубые ошибки, при этом грубых ошибок не должно быть в задаче.

Отметка "3" – 2-3 грубые и 3-4 негрубые ошибки, при этом ход решения должен быть верным.

Отметка "2" – 4 и более грубых ошибки.

**Контрольный устный счет:**

Отметка "5" – без ошибок.

Отметка "4" – 1-2 ошибки.

Отметка "3" – 3-4 ошибки.

Отметка "2" – 5 и более ошибок.

**Грубые ошибки:**

1.Вычислительные ошибки в примерах и задачах.

2.Ошибки на незнание порядка выполнения арифметических действий.

3. Неправильное решение задачи (пропуск действия, неправильный выбор действий, лишние действия).

4. Не решена до конца задача или пример.

5. Невыполненное задание.

**Негрубые ошибки**:

1.  Нерациональный прием вычислений.

2. Неправильная постановка вопроса к действию при решении задачи.

3. Неверно сформулированный ответ задачи.

4. Неправильное списывание данных (чисел, знаков).

5. Не доведение до конца преобразований.

***За грамматические ошибки, допущенные в работе, оценка по математике не снижается.***

***За неряшливо оформленную работу, несоблюдение правил каллиграфии оценка по математике снижается на 1 балл, но не ниже "3".***