**6 класс**

**Итоговая контрольная работа**

 **Спецификация контрольной работы**

 **1.Назначение контрольной работы**

 Основным направлением оценочной деятельности по географии является оценка уровня достижения обучающимися планируемых предметных результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования за курс 6 класса.

 **2. Условия проведения контрольной работы**

 Ученики могут пользоваться Атласом по географии (6 класс)

 **3. Время выполнения контрольной работы**

 На выполнение контрольной работы отводится 40 минут

 **4.Содержание и структура контрольной работы**

 Каждый вариант контрольной работы состоит из трех частей: А, В, С. Часть А содержит 9 заданий (А1-А9) с выбором ответа. К каждому заданию дается четыре варианта ответа, только один из них верный. Часть В содержит 2 задания (В1-В2). Это задания на определение понятия, установление соответствия. Часть С содержит 2 задания (С1-С2). Это задания с развернутым ответом. В каждом варианте представлены как задания базового уровня сложности, так и задания повышенного уровня сложности.

**Итоговая контрольная работа по географии**

**за курс 6 класса.**

1 вариант

***Часть А содержит 9 заданий (А1-А9) с выбором ответа. К каждому заданию дается четыре варианта ответа, только один из них верный. Запишите число, соответствующее выбранному ответу.***

А1. Как называют участки суши, глубоко вдающиеся в океан?

1. острова
2. полуострова
3. материки
4. айсберги

А2. Какой пролив соединяет два моря, два океана и разделяет два материка, два полуострова, два государства?

1. Дрейка
2. Магелланов
3. Берингов
4. Гибралтарский

А3. Какой газ преобладает в атмосфере?

 1) кислород

 2) водород

3) азот

4) углекислый

А3. Как изменится температура воздуха при подъеме на 1 км?

1. понизится на 6°С
2. понизится на 1° С
3. не изменится
4. повысится на 6° С

А4. В какое время суток холоднее всего?

 1) перед восходом солнца

 2) в полдень

3) в полночь

4) после захода солнца

А5. Какой прибор используют для измерения атмосферного давления?

1. термометр
2. транспортир
3. радиозонд
4. барометр-анероид

А6. Как называется ветер, который днем дуем с моря на сушу, а ночью – с суши на море?

1. муссон
2. бриз
3. штиль
4. суховей

А7. Какие облака являются самыми низкими?

1. слоистые
2. перистые
3. кучевые
4. перисто-кучевые

А8. Какие организмы появились на Земле первыми?

1) растения

2) животные

3) бактерии

4) грибы

А9. Определите природную зону по ее описанию.

**Для этих лесов характерно самое большое видовое разнообразие. Густая крона деревьев почти не пропускает солнечный свет, поэтому здесь мало трав и кустарников. Стволы деревьев обвиты лианами. Цветение и плодоношение происходит несколько раз в год.**

1. смешанный лес
2. экваториальный лес
3. хвойный лес
4. широколиственный лес

В1. Установите соответствие.

|  |  |
| --- | --- |
| Элемент погоды | Прибор для измерения |
| 1. температура
 | А. барометр |
| 1. атмосферные осадки
 | Б. осадкомер |
| 1. осадки
 | В. гигрометр |
| 1. влажность
 | Г. флюгер |
| 1. направление ветра
 | Д. термометр |

В2. Какое влияние на климат оказывают теплые течения?

С1. Укажите три основные характеристики погоды.

С2. Укажите главную причину смены погоды.

**Итоговая контрольная работа по географии**

**за курс 6 класса.**

2 вариант

***Часть А содержит 9 заданий (А1-А9) с выбором ответа. К каждому заданию дается четыре варианта ответа, только один из них верный. Запишите число, соответствующее выбранному ответу.***

А1. Какой самый высокий водопад на Земле?

1. Ниагарский
2. Виктория
3. Анхель
4. Илья Муромец

А2. Вода в океане замерзает при температуре:

1. + 2°С
2. 0°С
3. - 2°С
4. -4°С

А3. Какое течение самое мощное на Земле?

1) Гольфстрим

2) Западных ветров

3) Лабрадорское

4) Норвежское

А3. Чем вызвана на Земле смена времен года?

1) вращением Земли вокруг своей оси

2) вращением Земли вокруг Солнца и постоянным наклоном оси к плоскости орбиты

3) вращением Земли вокруг Солнца

4) влиянием Луны

А4. В какое время суток холоднее всего?

1) перед восходом солнца

 2) в полдень

3) в полночь

4) после захода солнца

А5. На какой параллели теплее?

1. 5° с.ш.
2. 10° с.ш.
3. 40° с.ш.
4. 90° с.ш.

А6. Что влияет на образование почвы?

1. растения, животные, микроорганизмы
2. климат, рельеф, воды
3. время, в течении которого происходит процесс образования почвенного покрова
4. все перечисленные факторы

А7. Какое из указанных морей не относится к бассейну ни одного океана?

1. Красное
2. Средиземное
3. Балтийское
4. Каспийское

А8. Какая река относится к бассейну Атлантического океана?

1) Волга

2) Днепт

3) Кама

4) Обь

А9. Определите природную зону по ее описанию.

**Среди равнин, покрытых густыми травами, возвышаются редкие низкорослые деревья, имеющие, как правило, зонтиковую крону. Среди почв преобладают красноземы. Богатый животный мир представлен преимущественно растительноядными животными. Главная особенность климата данной природной зоны состоит в четкой смене сухого и влажного периодов.**

1. тундра
2. тайга
3. саванна
4. степь

В1. Как называется река с ее притоками?

В2. В каком районе мира все окна дома могут быть обращены только на север?

С1. Почему воды океана называют «жидкой рудой».

С2. Чем климат отличается от погоды.

**Ответы 6 класс**

|  |  |
| --- | --- |
| **1 вариант** | **2 вариант** |
| **А1** | 2 | **А1** | 3 |
| **А2** | 3 | **А2** | 3 |
| **А3** | 3 | **А3** | 2 |
| **А4** | 1 | **А4** | 1 |
| **А5** | 1 | **А5** | 1 |
| **А6** | 4 | **А6** | 4 |
| **А7** | 2 | **А7** | 3 |
| **А8** | 4 | **А8** | 4 |
| **А9** | 2 | **А9** | 2 |
| **В1** | 1А; 2Б; 3В; 4Г; 5Д | **В1** | Речная система |
| **В2** | Теплое течение способствует выпадению осадков и смягчает климат, уменьшает резкие колебания температур в зимний период | **В2** | На Южном полюсе Земли все направления только на север |
| **С1** | Температура, давление, направление и сила ветра, влажность воздуха, облачность, осадки (любые три из этих признаков) | **С1** | В океанической воде растворено множество солей, химических элементов, в том числе металлов. |
| **С2** | Погода меняется при изменении направления ветра, благодаря которому приходят воздушные массы, различающиеся по своим свойствам и определяющие погоду | **С2** | Климат – повторяющийся из года в год режим погоды, а погода – состояние тропосферы в данное время и в данном месте. Климат постоянен, погода изменчива. |

**Критерии оценивания**

За правильный ответ на задания: части А – 1 балл; части В – 1 или 2 балла (в зависимости от трудности вопроса и при наличии полного ответа); части С – 2 балла (при наличии полного ответа).

Если ученик правильно отвечает на:

Менее 50% правильных ответов, то получает оценку «2»;

50 – 70% правильных вопросов, то получает оценку «3»;

70 – 90 % правильных вопросов, то получает оценку «4»;

90 – 100 % правильных вопросов, то получает оценку «5»