**Итоговая контрольная работа по английскому языку во 2 классе**

**Пояснительная записка**

Данная итоговая контрольная работа предназначена для учащихся 2-го класса по УМК «Spotlight» (Н. И. Быкова, Д. Дули, М. Д. Поспелова, В. Эванс) и проводится в конце учебного года. Контрольная работа включает в себя все пройденные лексические темы (еда, игрушки, семья, животные, погода, цифры, цвета), а также направлена на контроль знания алфавита, правил чтения и некоторых грамматических тем (личные местоимения, предлоги, can).

За каждый правильный ответ учащийся получает 1 балл. Максимальное количество баллов – 78. На выполнение заданий дается 40 минут.

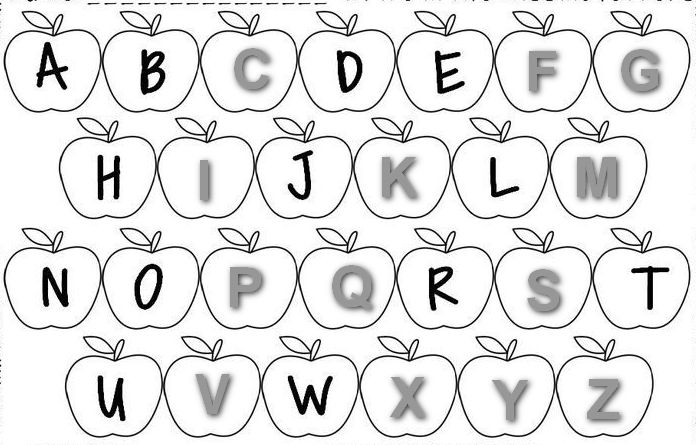
Критерии оценивания:

1. 70-78 баллов «5»
2. 59-69 баллов «4»
3. 39-58 баллов «3»
4. Менее 39 баллов «2»

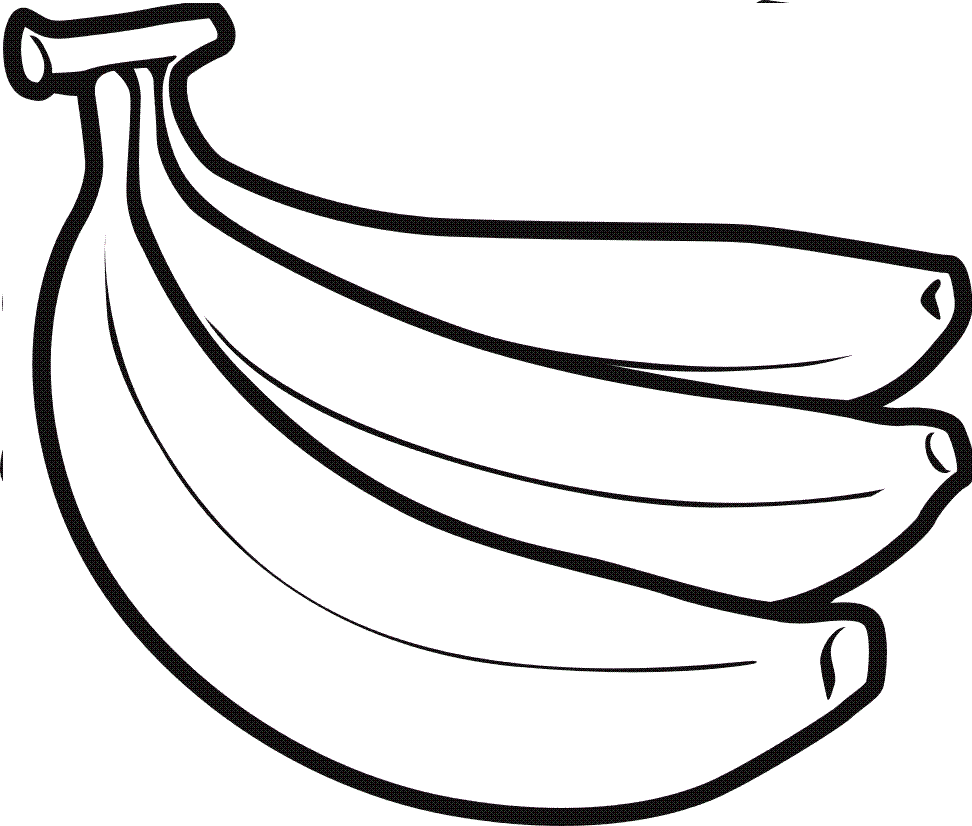
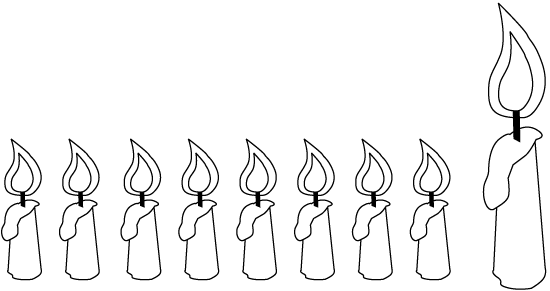
Ответы вносятся непосредственно на лист с заданиями. Испытуемым предлагаются задания следующих типов: запиши, закрась, подчеркни, распредели по группам, замени, закончи предложения.

**Ответы**

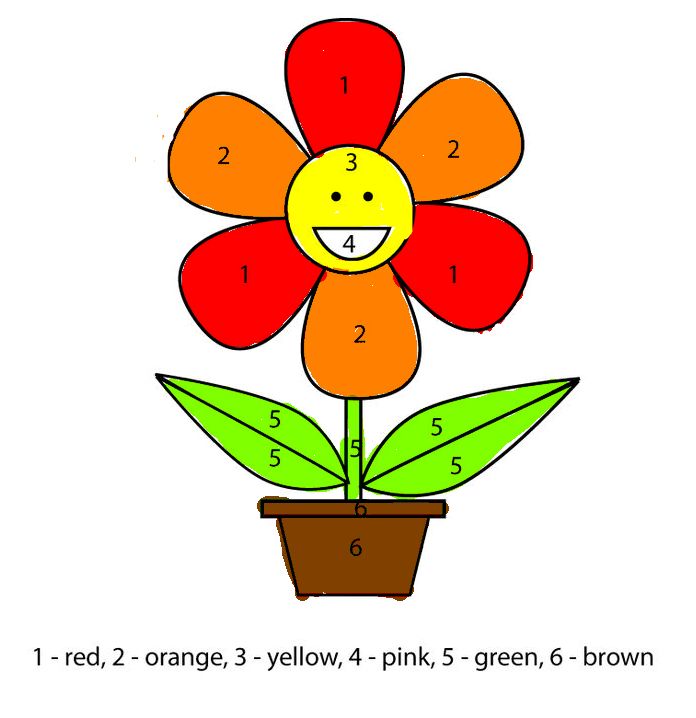
1. **Запиши недостающие буквы**



1. **Сосчитай и подчеркни правильный ответ**

1. 2. 3. 4.**One**/Ten five/**three** **two**/six eight/**nine**

1. **Закрась картинку указанными цветами**



1. **Напиши, что умеют эти животные, используя слова** *jump, run, sing, swim*. **Образец**: *A chimp can dance.*
2. A fish *can swim*.
3. A bird*can sing*.
4. A horse*can run*.
5. A frog *can jump.*
6. **Распредели слова по группам:**
7. Food:*apple,chips,chocolate*
8. Family:*mummy,grandpa,daddy*
9. House:*bed,chair,table*
10. Animals:*horse, frog,fish*
11. Toys:*teddy bear,ballerina,jack-in-the-box*
12. Clothes:*T-shirt,jeans,jacket*
13. Body:*ears,nose,eyes*
14. **Закончипредложенияопогоде, взависимостиотуказанноговременигода. Используйслова***sunny/ cold/ hot / windyandraining*
15. It’s winter. The weather is *cold*.
16. It’s autumn. It’s *windy and raining*.
17. It’s summer. It’s *hot*.
18. It’s spring. The weather is *sunny*.
19. **Распределисловапогруппам, взависимостиоттого, какойзвукдаютвыделенныебуквы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **[k]** | **[i:]/[i]** | **[tʃ]** | **[j]** | **[e]** |
| ***c****ake*  ***k****ing*  *so****ck****s* | *Gr****ee****n*  *sh****ee****p*  *tedd****y*** | ***Ch****eese*  ***ch****ips* | ***y****ellow*  ***y****ummy* | ***e****gg*  *b****e****d* |

1. **Замени слова на местоимениями** *He* **или***She.* **Ответы запиши в пропусках.**

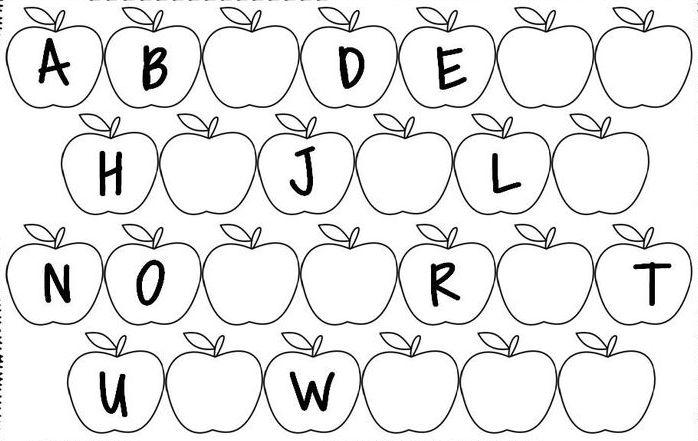
****

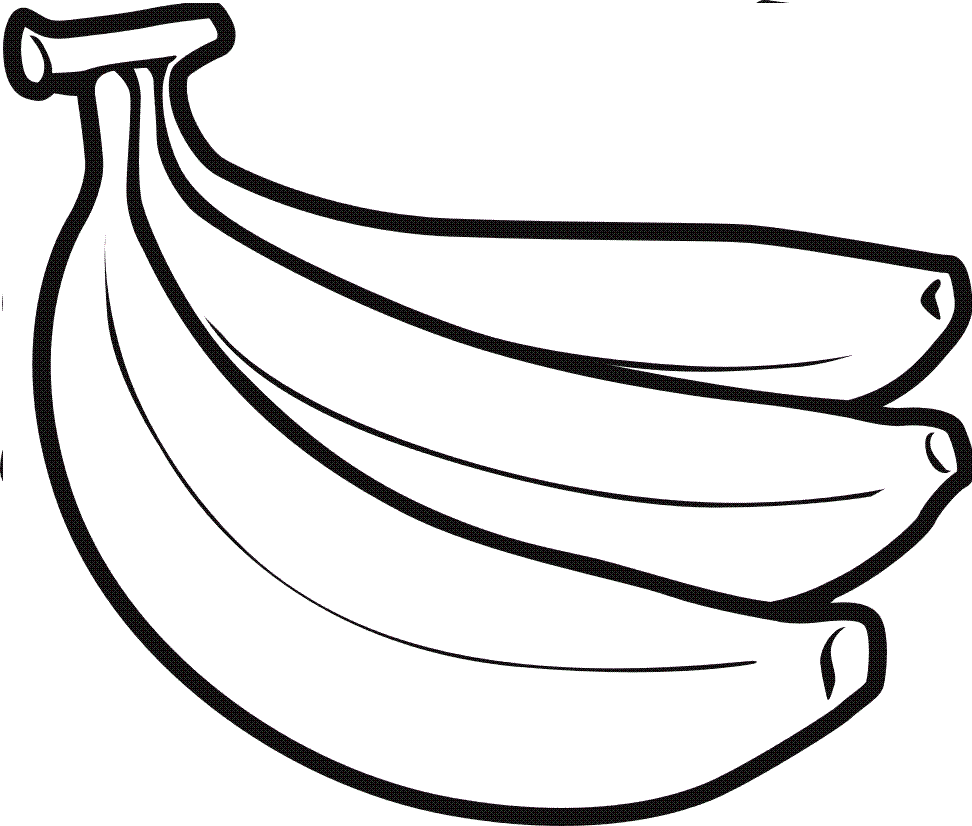
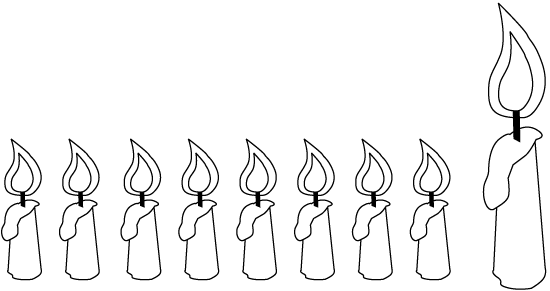
1. Mummy/*she* 2. Larry/*he* 3.Daddy/*he* 4.Lulu/*she* 5. Nanny Shine/*she*

1. **Подчеркни подходящий перевод**
2. On the table a) на столе b) под столом
3. Under the shelf a) на полке b) под полкой
4. In the box a) на коробке b) в коробке
5. **Подбери реплику. Ответы внеси в таблицу.**
6. What’s your name? a) I’m Nanny Shine.
7. How are you? b) It’s cold.
8. How old are you? c) I’m fine, thanks.
9. What’s this? d) I like bananas.
10. What’s your favourite food? e) I’m seven.
11. What’s the weather like? f) It’s a radio**.**

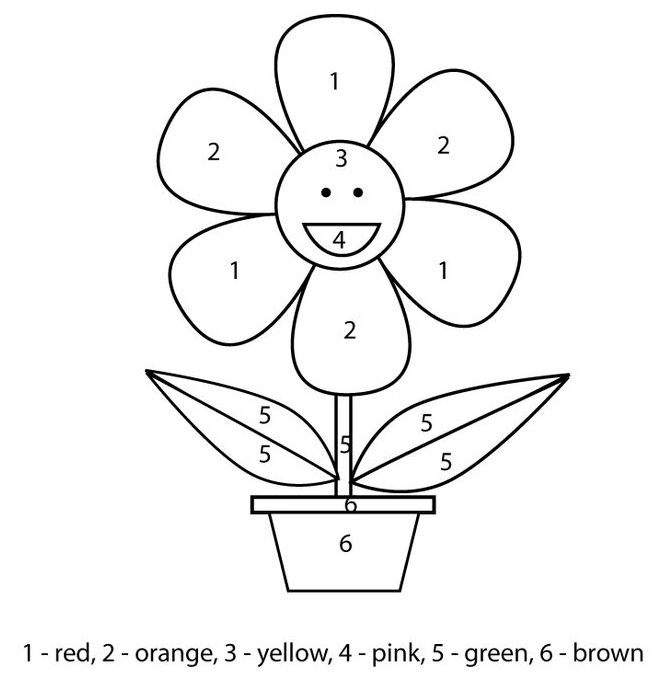
|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| a | c | e | f | d | b |

**Итоговая контрольная работа   
по английскому языку   
для 2 класса**

1. **Запиши недостающие буквы**
2. **Сосчитай и подчеркни правильный ответ**

1. 2. 3. 4.****

One/Ten five/three two/six eight/nine

1. **Закрась картинку указанными цветами**
2. **Напиши, что умеют эти животные, используя слова** *jump, run, sing, swim*. **Образец**: *A chimp can dance.*
3. A fish …
4. A bird …
5. A horse …
6. A frog …
7. **Распределисловапогруппам:** *mummy, teddy bear, T-shirt, grandpa, apple, ears,chips, bed, chair, ballerina,horse, frog, jack-in-the-box, fish,jeans, jacket, nose, table , eyes,daddy,chocolate.*
8. Food:
9. Family:
10. House:
11. Animals:
12. Toys:
13. Clothes:
14. Body:
15. **Закончи предложения о погоде, в зависимости от указанного времени года. Используй слова** *sunny/ cold/ hot / windy and raining*
16. It’s winter. The weather is …
17. It’s autumn. It’s …
18. It’s summer. It’s …
19. It’s spring. The weather is …
20. **Распределисловапогруппам, взависимостиоттого, какойзвукдаютвыделенныебуквы***gr****ee****n,* ***e****gg, b****e****d, sh****ee****p,* ***ch****eese,* ***ch****ips,* ***c****ake,* ***k****ing,* ***y****ellow, tedd****y****, so****ck****s,* ***y****ummy*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **[k]** | **[i:]/[i]** | **[tʃ]** | **[j]** | **[e]** |
|  |  |  |  |  |

1. **Замени слова на местоимениями** *He* **или** *She.* **Ответы запиши в пропусках.**

****

1. Mummy/… 2. Larry/… 3.Daddy/… 4.Lulu/… 5.NannyShine/…

1. **Подчеркни подходящий перевод**
2. On the table a) на столе b) под столом
3. Under the shelf a) на полке b) под полкой
4. In the box a) на коробке b) в коробке
5. **Подбери реплику. Ответы внеси в таблицу.**
6. What’s your name?
7. How are you?
8. How old are you?
9. What’s this?
10. What’s your favourite food?
11. What’s the weather like?
12. I’m Nanny Shine.
13. It’s cold.
14. I’m fine, thanks.
15. I like bananas.
16. I’m seven.
17. It’s a radio**.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
|  |  |  |  |  |  |