**Итоговая (годовая) аттестации**

**по окружающему миру для учащихся 2 класса**

1. ***Распределение заданий КИМ по содержанию, проверяемым умениям и способам деятельности. Распределение заданий по уровням сложности.***

В таблице 2 приведено примерное распределение заданий в работе. Дана информация о каждом задании: его содержание, объект оценивания, уровень сложности, тип, время выполнения и максимальный балл.

*Условные обозначения*

Уровень сложности: Б — базовый, П — повышенный.

Тип задания ВО — с выбором ответа, КО — с кратким ответом.

*Таблица 2*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| *№ задания* | *Проверяемые умения* | *Уровень сложности* | *Тип задания* | *Максимальный балл* |
| 1, 2 | умение классифицировать объекты окружающего мира: объекты живой / неживой природы | Б | ВО | 1 |
| 3 | знание органов чувств | Б | ВО | 2 |
| 4, 5, 6 | знание символов государства, Конституции как основного закона | Б | ВО | 1 |
| 7, 8 | умение характеризовать и определять планеты, спутники Солнечной системы | Б | ВО | 1 |
| 9, 10\* | умение классифицировать царства живой природы; умение представлять информацию в схематическом виде | Б\П | КО | 2 |
| 11\* | умение классифицировать объекты живой природы по принадлежности к различным видам | П | КО | 4 |
| 12 | умение распознавать съедобные и несъедобные грибы | Б | ВО | 1 |
| 13, 14 | умение классифицировать объекты природы | Б | ВО | 1 |
| 15\* | умение работать с текстом, выделять существенные признаки | П | КО | 2 |
| 16\* | проверка сформированности действия классификации ; распределения животных по группам | П | ВО | 3 |
| 17\* | умение отвечать на вопросы | П | КО | 3 |

* 1. ***Время и способ выполнения варианта КИМ***

Общее время выполнения работы – 40 минут.

Каждый ученик получает бланк с текстом тестовой работы, в котором отмечает или записывает свои ответы на задания.

* 1. ***Дополнительные материалы и оборудование;***

Дополнительные материалы и оборудование не используются.

* 1. ***Оценка выполнения заданий и тестовой работы в целом***

**Оценка выполнения работы**

*Таблица 3*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Номер задания | Количество баллов | Критерии оценивания |
| 1 | 1 | Задание выполнено без ошибок |
| 2 | 1 | Задание выполнено без ошибок |
| 3 | 2 | 2 - задание выполнено без ошибок  1 – выполнено не менее половины задания. |
| 4 | 1 | Задание выполнено без ошибок |
| 5 | 1 | Задание выполнено без ошибок |
| 6 | 1 | Задание выполнено без ошибок |
| 7 | 1 | Задание выполнено без ошибок |
| 8 | 1 | Задание выполнено без ошибок |
| 9 | 2 | 2 - задание выполнено без ошибок  1 – допущена одна ошибка |
| 12 | 1 | Задание выполнено без ошибок |
| 13 | 1 | Задание выполнено без ошибок |
| 14 | 1 | Задание выполнено без ошибок |
| **Итого** | **14** |  |
| 10\* | 2 | 2 - задание выполнено без ошибок  1 – допущена одна ошибка |
| 11\* | 4 | За каждый верный ответ 1 балл. |
| 15\* | 2 | 2 - задание выполнено без ошибок  1-выполнено не менее половины задания. |
| 16\* | 3 | 3 – задание выполнено без ошибок  2 – допущена одна ошибка  1 – допущено 2 ошибки |
| 17\* | 3 | За каждый верный ответ 1 балл. |
| **Итого** | **14** |  |

«5» - 28-27 баллов

«4» - 26-21 баллов

«3» - 20-14 баллов

«2»- менее 14 баллов

**Ответы**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 вариант   1. Б) растения, грибы, животные, человек 2. В) дождь, камни, песок, облака 3. Глаз – орган зрения   Нос – орган обоняния  Ухо – орган слуха  Кожа – орган осязания  Язык – орган вкуса   1. В) Россия 2. А) главный закон государства 3. Белый, Синий, Красный 4. Б) Земля – третья из восьми планет 5. Б) естественный спутник Земли 6. Царства живой природы – бактерии, грибы, растения, животные и человек 7. Дышит, растет, питается 8. Шмель   Окунь  Воробей  Волк   1. В) подосиновик, опята, рыжик 2. Б) деревья, кустарники, травы 3. В) дятел 4. Дуб  |  |  |  | | --- | --- | --- | | Обитатели озёр и рек | Обитатели морей | Млекопитающие | | Сом | Дельфин | Дельфин | | Щука | Акула | Кит | | Карась | Кит |  | |  | Камбала |  |  1. Исток, Устье, Русло | 2 вариант  1. В) бактерии, растения, грибы, животные  2. Б) камни, вода, воздух, дождь  3. Глаз – орган зрения  Нос – орган обоняния  Ухо – орган слуха  Кожа – орган осязания  Язык – орган вкуса  4. в) Москва  5. В) главный закон государства  6. Белый, Синий, Красный  7. В) естественный спутник Земли  8. А) Земля-третья из восьми планет.  9. Царства живой природы – бактерии, грибы, растения, животные и человек  10. Дышит, размножается, питается  11. Заяц  Стрекоза  Лягушка  Божья коровка  12. Б) ложные опята, бледная поганка, мухомор  13. А) деревья, кустарники, травы  14. Б) дятел  15. Сосна  16.   |  |  |  | | --- | --- | --- | | Обитатели озёр и рек | Обитатели морей | Млекопитающие | | окунь | Дельфин | Дельфин | | Щука | кальмар | Кит | | Карась | Кит |  | |  | скумбрия |  |   17. Исток, Устье, Русло |

**Промежуточная (годовая) аттестация**

**по окружающему миру**

**учени\_\_\_\_ 2 класса**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

*Перед вами лист с тестовыми заданиями по окружающему миру. Вы уже умеете выполнять такие задания. Работа содержит разные виды заданий: с выбором ответа, с кратким ответом. Помните, нужно внимательно прочитать задание, подумать, как его правильно выполнить.*

*У заданий (1, 2, 4, 5, 7, 8, 12, 13, 14) нужно выбрать правильный ответ, он один, два других ответа – неверные. Обвести букву соответствующую правильному ответу.*

*Задания (6, 9, 10, 15, 16, 17) требуют краткого ответа в виде записи слова или проведения стрелок.*

*Будете внимательны в записи ответов, помните, писать надо разборчиво и грамотно.*

*Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.*

*На выполнение работы отводится 40 минут.*

***Желаем успеха!***

**1 вариант**

1. **К живой природе относятся:**

А) растения, камни, реки, человек

Б) растения, грибы, животные, человек

В) солнце, звезды, воздух, вода, камни.

**2. К неживой природе относятся:**

А) солнце, Луна, звезды, растения.

Б) растения, животные, человек

В) дождь, камни, песок, облака.

**3.Установи соответствие при помощи линий**

глаз орган вкуса

нос орган слуха

ухо орган зрения

кожа орган обоняния

язык орган осязания

**4. Отметь название нашей страны:**

А) Владимир

Б) Москва

В) Россия

**5. Отметь, что такое Конституция.**

А) главный закон государства

Б) Главный закон Земли

В) Правила поведения в школе

**6. Нарисуй флаг России**

**7. Отметь правильный ответ:**

А) Земля-пятая из восьми планет.

Б) Земля-третья из восьми планет.

В) Земля-четвёртая из восьми планет.

**8. Отметь верный ответ**

**Луна – это …**

А) планета Солнечной системы.

Б) естественный спутник Земли.

В) искусственный спутник Земли.

**9. Заполни схему**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Царства живой природы**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**10. \* Дополни схему. Допиши признаки живых существ.**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_­­­\_\_\_\_**

**Животное – живое существо­­**

**передвигается размножается**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**11. Подчеркни «лишнее» слово.**

Заяц, ёж, лиса, шмель.

Бабочка, стрекоза, окунь, пчела.

Кузнечик, божья коровка, воробей, майский жук.

Кузнечик, божья коровка, волк, комар.

**12. Отметьте съедобные грибы:**

А) сыроежка, мухомор, опята

Б) ложные опята, белый гриб, подберёзовик

В) подосиновик, опята, рыжик

**13. Какие ярусы леса ты знаешь?**

А) кустарники, мхи, травы

Б) деревья, кустарники, травы

В) грибы, ягоды, мхи.

**14. Закончи предложение, отметив верный ответ.**

**Санитаром леса является …**

А) кукушка

Б) тетерев

В) дятел

**15. \* Определи дерево по описанию. Напиши название дерева.**

1) растет очень медленно, но зато до 1000 лет и более. В русских лесах нет дерева мощнее. Это дерево не гниёт в воде, и его древесина ценится. Кора его содержит лекарственное вещество, а для животных оно – настоящая кормушка.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**16.\* Заполни таблицу**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Обитатели озёр и рек** | **Обитатели морей** | **Млекопитающие** |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

Дельфин, сом, акула, щука, карась, камбала, кит.

**17.\* Запиши ответы на вопросы.**

1) Как называется начало реки? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2) Как называется место, где река впадает в море, озеро или другую реку? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3) Как называется углубление между берегами, по которым течёт вода?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Промежуточная (годовая) аттестация**

**по окружающему миру**

**учени\_\_\_\_ 2 класса**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

*Перед вами лист с тестовыми заданиями по окружающему миру. Вы уже умеете выполнять такие задания. Работа содержит разные виды заданий: с выбором ответа, с кратким ответом. Помните, нужно внимательно прочитать задание, подумать, как его правильно выполнить.*

*У заданий (1, 2, 4, 5, 7, 8, 12, 13, 14) нужно выбрать правильный ответ, он один, два других ответа – неверные. Обвести букву соответствующую правильному ответу.*

*Задания (6, 9, 10, 15, 16, 17) требуют краткого ответа в виде записи слова или проведения стрелок.*

*Будете внимательны в записи ответов, помните, писать надо разборчиво и грамотно.*

*Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.*

*На выполнение работы отводится 40 минут.*

***Желаем успеха!***

**2 вариант**

1. **К живой природе относятся:**

А) животные, растения, реки, воздух

Б) солнце, звезды, воздух, вода, камни

В) бактерии, растения, грибы, животные

**2. К неживой природе относятся:**

А) грибы, животные, растения.

Б) камни, вода, воздух, дождь

В) вода, солнце, звезды, человек

**3.Установи соответствие при помощи линий**

орган вкуса нос

орган слуха глаз

орган зрения язык

орган обоняния кожа

орган осязания ухо

**4. Отметь столицу нашей страны:**

А) Владимир

Б) Москва

В) Россия

**5. Отметь, что такое Конституция.**

А) Главный закон Земли

Б) Правила поведения в школе

В) главный закон государства

**6. Нарисуй флаг России**

**7. Отметь верный ответ**

**Луна – это …**

А) искусственный спутник Земли

Б) планета Солнечной системы

В) естественный спутник Земли

**8. Отметь правильный ответ:**

А) Земля-третья из восьми планет.

Б) Земля- четвёртая из восьми планет.

В) Земля- первая из восьми планет.

.

**9. Заполни схему**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Царства живой природы**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**10. \* Дополни схему. Допиши признаки живых существ.**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Животное – живое существо**

**развивается \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**передвигается**

**11. Подчеркни «лишнее» слово.**

Заяц, бабочка, кузнечик, шмель.

Щука, стрекоза, окунь, сом.

Синица, лягушка, воробей, ласточка.

Лиса, божья коровка, волк, медведь.

**12. Отметьте несъедобные грибы:**

А) сыроежка, лисичка, опята

Б) ложные опята, бледная поганка, мухомор

В) маслята, опята, мухомор

**13. Какие ярусы леса ты знаешь?**

А) деревья, кустарники, травы

Б) ) грибы, ягоды, мхи.

В) кустарники, мхи, травы

**14. Закончи предложение, отметив верный ответ.**

**Санитаром леса является …**

А) кукушка

Б) дятел

В) тетерев

**15. \* Определи дерево по описанию. Напиши название дерева.**

Прекрасное витаминное дерево. Точно высокие свечи возвышаются эти деревья над головой. Смолистые вещества этого дерева убивают микробы. В таких лесах много грибов и ягод.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**16.\* Заполни таблицу**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Обитатели озёр и рек** | **Обитатели морей** | **Млекопитающие** |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

Дельфин, окунь, щука, кальмар, карась, скумбрия, кит .

**17.\* Запиши ответы на вопросы.**

1) Как называется начало реки? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2) Как называется место, где река впадает в море, озеро или другую реку? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3) Как называется углубление между берегами, по которым течёт вода?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_