**Тема урока «Особенности рельефа России».**

**Цель урока:**формирование и развитие личности школьника - формирование знаний об особенностях рельефа России.
**Задачи**:
**Образовательные**:
создать условия для усвоения и понимания знаний об основных формах рельефа России;
организовать деятельность школьников по самостоятельному применению знаний при выполнении практической работы.
**Развивающие:**

* создать содержательные и организационные условия для развития у школьников познавательной компетентности;
* совершенствовать навыки работы с географическими картами, с контурными картами;
* развивать навыки практической деятельности.
**Воспитательные:**
* воспитывать чувство ответственности каждого школьника за собственную деятельность и деятельность всего класса;
* воспитывать дисциплинированность;
* воспитывать красоту и любовь к природе.

**Ход урока**

**I. Организационный этап**
**II. Повторение**

1. **Задание -**на к/к обозначить границу России и подписать соседние государства.
2. **кроссворд**

*Рис. 1*

*Вопросы:*
3. Вся совокупность неровностей земной коры (*рельеф*)
4. Часть земной поверхности, высоко приподнятая над равниной и сильно расчлененная (*горы*)
5. Обширные участки с ровной или холмистой поверхностью (*равнины*)
6. Каменная оболочка Земли, которую образуют земная кора и верхняя часть мантии (*литосфера*)
7. Равнина, имеющая высоту от 0-200 метров (*низменности*)
8. Древний, относительно устойчивый участок земной коры, в основании которого лежит древний кристаллический фундамент, покрытый сверху осадочным чехлом (*платформа*)
9. Равнина, имеющая абсолютную высоту от 500 метров и выше (*плоскогорье*)
10. Подвижные неустойчивые участки земной коры (*складчатость*)
11. Равнина, имеющая абсолютную высоту от 200-500 метров (*возвышенность*)
12. Наука о движение литосферных плит (*тектоника*)

**Работа по карточкам.**

**Карточка №1.**

1. Дать определение платформы.
2. Строение платформы.
3. Что такое щиты?

**Карточка №2.**

* 1. Где отражены важнейшие этапы геологической истории территории России и возраст пород, слагающих земную кору?
	2. Перечислить эры геологической истории Земли.
	3. Из каких пород состоит земная кора?

**Карточка №3.**

* 1. Перечисли самые древние участки земной коры на территории России.
	2. Как образуются складчатые пояса?
	3. Чем сопровождаются процессы образования складок?

**III. Изучение нового материала.**

**1. Создание мотивации.**
– Мы начинаем изучение большого раздела “Общая характеристика природы”.
– Попробуйте определить тему нашего урока.
“**Держу я камень на ладони
И не спешу его бросать,
Чтоб книгу мудрую природы
Неторопливо пролистать”**
– О каком компоненте природы здесь идет речь? Как вы думаете?

– Сегодня урок мы посвятим изучению рельефа нашей страны.

**Сообщение целей и задач урока.**

**Рассказ учителя.**

Рельеф – это совокупность всех неровностей земной поверхности.
**Размеры форм рельефа.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Размеры форм рельефа** | **Формы рельефа** |
| Крупнейшие | Равнины и горы |
| Крупные | Отдельные хребты и межгорные впадины, возвышенности |
| Средние | Речные долины, холмы, овраги |
| мелкие | Кочки, бугры, дюны |

**Работа с физической картой России. .**
Какая форма рельефа преобладает в России?
Где находятся равнины, горы?
Куда наклонена территория России?
Россия – страна гигантских равнин. Средняя высота территории России 400м.
**Работа с учебником стр.60, рис.18. Профиль рельефа России.**

**2. Работа с физической картой России**
*Задания по вариантам.*

|  |  |
| --- | --- |
| **I** | **II** |
| 1. Определить по карте крупнейшие равнины на территории нашей страны
2. Как они различаются по высоте?
3. Где расположены?
 | 1. Определить по карте крупнейшие горные системы на территории нашей страны
2. Как они различаются по высоте?
3. Где расположены?
 |
| Восточно-Европейская (0-200, 200-500);Западно-Сибирская (0-200);Среднесибирское плоскогорье(200-500, 500 и выше)**Прикаспийская низменность (0-200м), мин. отметка высоты – 27м** | **Кавказ (г. Эльбрус, 5642)**3000-5000мУрал (г. Народная, 1895);Алтай (г.Белуха,4499)Верхоянский хребет, хребет Черского, горы средней складчатости, (2000-3000м),  |

*Обсуждение результатов самостоятельной работы.*

**Работа на контурной карте. Обозначение крупных форм рельефа России.**
**Вывод:** Особенности рельефа.

1. Рельеф России разнообразен.
2. Преобладают равнины.
3. Равнины расположены на западе и севере.
4. Горы расположены на юге и востоке.
5. Рельеф понижается с юга на север (основное направление течения рек на север) и с востока на запад.

**Проблемный вопрос:**Почему рельеф России столь разнообразен?
- Строение земной коры. Рельеф зависит от строения земной коры. Вспомним теорию литосферных плит. *(Горы соответствуют подвижным участкам земной коры разного возраста; на древних участках – устойчивых, жестких платформах – расположены крупные равнины).*

**3. Закрепление материала**
**Практическая работа в парах.**
**«Выявление связи между рельефом и тектоническим строением на территории России».**

**Заполнить таблицу и сформулировать вывод.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Форма рельефа** | **Тектоническая структура** |
| ***Восточно-Европейская равнина*** | ***Русская платформа*** |
| ***Западно-Сибирская равнина*** |   |
| ***Среднесибирское плоскогорье*** |   |
| ***Кавказские горы***  |   |
| ***Срединный хребет*** |   |
| ***Уральские горы***  |   |
| ***Алтай*** |   |
| ***Сихотэ-Алинь*** |   |

**Рефлексия.**
1. В рельефе России преобладают .
2. По особенностям рельефа Россию можно разделить на части: западную и восточную.
3. В западной части преобладают , а в восточной и .
4. Горы располагаются в основном на и России, а на низменности
5. Рельеф России повышается с на и с запада на .
6. Самая высокая точка России – гора . Она располагается на . Её высота м. Самая низкая точка располагается на низменности. Её высота- метров ниже уровня моря

**IV. Домашнее задание.**

§ 5, стр.37 зад 1,2.