**Урок обобщения по теме «Население мира»**

**10 класс**

**Цель:** обобщить знания учащихся по теме «Население мира».

**Задачи:**

* контроль усвоения основных понятий и определений темы, умения сопоставлять статистические данные, на их основе делать выводы, умозаключения;
* развивать умение работать с настенной картой, речь, мышление;
* воспитывать толерантное отношение к народам мира, их самобытной культуре; умение строить отношения в малой группе.

**Форма проведения**: групповая работа.

**Предварительная подготовка**: класс разбивается на малые группы 5-6 человек.

**Оборудование:** настенная политическая крта мира, половозрастная пирамида страны I и II типов воспроизводства.

**Ход урока.**

1. **Организационный момент.**

Мы с вами закончили изучать тему «Население мира» Для проведения урока обобщения мы разбились на группы. В каждой группе у каждого ученика своя роль:

- организатор;

- протоколист;

- оратор;

- контролер, фиксирует ответы каждого на Листе 1. (Приложение 1)

Вспомним правила работы группы. (Приложение 2)

Проверка наличия у них на столах ручек, карандашей.

**II. Работа над темой урока.**

1. *Мозговой штурм. Дать определение понятиям:*

1 группа – демография, качество жизни населения;

2 группа – воспроизводство, урбанизация;

3 группа – демографический кризис, экономически – активноенаселение.

1. *Воспроизводство населения:*

1 группа - для какого типа воспроизводства населения характерна низкая рождаемость и смертность, низкий естественный прирост? Какую демографическую политику вы порекомендуете правительству данной страны?

2 группа – назовите регионы с преобладанием первого типа воспроизводства и преобладанием второго типа воспроизводства?

3 группа - для какого типа воспроизводства характерно состояние высокой роздаемости и смертности, увеличение естественного прироста? Какую демографическую политику вы порекомендуете правительству данной страны?

1. *Как вы думаете…..*

1 группа - ……правы ли демографы, которые считыют, что 21 век будет веком старения населения Земли?

2 группа - ……почему показатель средней плотности населеия Земли имеет тенденцию к постоянному росту?

3 группа - ….почему один из отчетов ООН был назван «Наш демографически разделенный мир»?

1. *Назовите ……*

1 группа - регионы и причины, где преобладает женское население в мире?

 - виды миграций.

2 группа – причины современных миграций, подтвердите примерами;

 - причины неравномерности заселения и размещения населения по территории Земли?

3 группа – рабочие языки ООН?

 - основные формы рассления населения.

1. *Почему?.....*

1 группа - почему основные мировые религии возникли именно в Азии?

 Выберите из предложенного списка стран те, что исповедуют ислам:

 Пакистан, Конго, Марокко, Эквадор, Франия, Филиппины, ОАЭ,

 Румыния, Кирай, Тунис.

2 группа – почем приверженцев местных верований больше в африке и Латинской

 Америке?

 Выберите из списка стран те, которые исповедуют христианство:

 Франция, Монголия, Пакистан, Португалия, Турция, Ангола, Австрия,

 Нидерланды, Алжир.

 3 группа - назовите основные мировые религии.

 Из приведенного списка выберите те страны, в которых сложились

 национальные религии. Назовите страну и религию.

 Афганистан, Израиль, ОАЭ, Китай, Япония, ФРГ, Индия.

1. *Знаете ли вы?*

1 группа - Представители этой религии в своей повседневной жизни не используют свинину и говядину?

2 группа – Представители этой национальной религии свято помнят свою историю, почитают родителей, старших, руководителя государства – это неотъемлимая часть учения?

3 группа – Эта найциональная религия возникла до н.э. в Палестине. ЕЕ последователи верят в богоизбранность этого народа. Они изучают Тору?

1. *Верно ли….*

1 группа – «рекордсменом» по показателям рождаемости среди стран мира на 1000 жителей является Китай?

2 группа – большинство стран развивающегося мира проводят демографическую политику. Направленную на снижение рождаемости?

3 гурппа – наиболее высокие темпы урбанизации характерны для развивающихся стран?

1. *Задания по карте.*

1 группа – показать страны лидеры по численности населения.

2 группа – не меннее 6 стран, где самые крупные города мира.

3 группа – регионы с самой высокой и низкой плотностью заселения территории.

1. *Объясните...*

1 группа - чем объяснялись массовые миграции из стран Западной европы в Северную Америку и Австралию в эпоху зарождения капитализма? К какому типу миграций они относятся?

2 группа – чем вызваны современные мграции из развивающихся стран? Куда они направлены? К какому типу миграий они относятся?

3 группа – чем объяснить массовые миграции из стран бывшею Югославии и Киргизии?

1. Перекресный вопрос.

Каждая группа задает по одному вопросу другой группе (из домашнего задания).

**III. Подведение итогов. Выставление оценок.**

 В соответствии с листом ответов:

6-7 ответов «5»

4-5 - «4»

2-3 - «3»

**IV. Домашнее задание.**

Творческое задание – составить кроссворд по теме «Население мира»

Приложение 1.

Лист 1

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Ф.И. | Количество ответов | Итоговая оценка  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

Лист 1

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Ф.И. | Количество ответов | Итоговая оценка |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

Лист 1

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Ф.И. | Количество ответов | Итоговая оценка |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

Приложение 2.

Правила работы в группе:

* Внимательно прочитайте материал
* Сосредоточьте внимание на вопросе для обсуждения
* Внимательно слушайте, что говорят другие
* Анализируйте то, что говорят другие
* Высказывайтесь сами и стимулируйте говорить других
* Не допускается повышать голос, уважайте друг друга
* Сосредоточьте внимание не на личностях, а на идеях

 ***Население мира***

***1.Какое из определений понятия «демография» верно?***
а) наука о жизни и экономической деятельности людей;
б) наука о закономерностях воспроизводства населения;
в) наука о населении;
г) наука о миграциях.
***2. Резкое увеличение прироста населения в результате сохранения высокой рождаемости и*** ***быстрого снижения смертности называется…***
а) нулевым приростом населения;
б) демографической политикой;
в) демографическим взрывом;
г) демографическим переходом.
***3. Система государственных мер, предпринимаемых с целью воздействия на естественное движение населения, для решения специфических для данной страны социально-экономических проблем называется…***
а) демографическим взрывом;
б) демографической политикой;
в) государственным заказом;
г) демографическим переходом.
***4. Для какого типа воспроизводства населения характерно сохранение высокой рождаемости и смертности и увеличение естественного прироста?***
а) для второго типа;
б) для нулевого прироста;
в) для первого типа;
г) для демографического взрыва.
***5. Для какого типа воспроизводства населения характерны низкая смертность, превышающая низкую рождаемость, сокращение численности населении?***
а) для демографического взрыва;
б) для нулевого прироста;
в) для второго типа воспроизводства;
г) для демографического кризиса, или «демографической зимы».
***6. Выберите из предложенного списка многонациональную страну:***
а) Нидерланды; б) Испания; в) Швеция; г) Исландия.
***7. Для какой страны характерен «перевес» женщин в общей численности населения?***
а) США; б) Китай; в) Индия; г) Зимбабве.
***8. Для какой страны характерен «перевес» мужчин в общей численности населения?***
а) Бразилия; б) Россия; в) Египет; г) Нидерланды.
***9. Совокупность процессов рождаемости, смертности, естественного прироста, которые обеспечивают беспрерывное возобновление и смену людских поколений, называют…***
а) сохранением фамилии; б) воспроизводством населения;
в) преемственностью поколений; г) сохранением генофонда человека.
***10. Какие религии преобладают в следующих регионах и странах:***
1. Европа а) христианство

2. Северная Америка б) ислам
3. Африка в) буддизм
4. Китай г) иудаизм
5. Австралия д) конфуцианство, даосизм
6. Бразилия е) индуизм
7. Юго-Западная Азия ж) местные традиционные верования

11.Основной проблемой в теме «Население» является
А. Численность населения Б. Состав населения
В. Размещение и миграции населения Г. Городское и сельское население

12.Наиболее быстрый рост населения наблюдался в

А. 19 век Б. Начало 20 века В. Вторая половина 20 век Г. Наблюдается сейчас
13.Демографический кризис и демографический взрыв – два
А. Типа воспроизводства населения Б. Вида воспроизводства населения
В. Способа воспроизводства населения Г. Пути воспроизводства населения
14.В совокупность процессов, составляющих естественное движение, не входит
А. Естественный прирост Б. Смертность
В. Воспроизводство населения Г. Рождаемость
15.Для демографического кризиса не характерно

А. Невысокий показатель рождаемости
Б. Распространенность в экономически развитых странах
В. Рост доли пожилых людей
Г. Высокий показатель рождаемости
16.В список с нулевым или близким к нему естественным приростом не входит

А. Бельгия Б. Польша В. Россия Г. Дания
17.К странам с отрицательным приростом населения не относится
А. Украина Б. Бангладеш В. Белоруссия Г. Казахстан
18.Демографический взрыв не характерен для

А. Индии Б. Словакии В. Японии Г. Индонезии
19. На какой фактор прежде всего стремится повлиять демографическая политика?
А. Годовой доход населения  Б. Рождаемость
В. ВВП Г. Образованность населения
20.Сколько миллиардов человек можно отнести к экономически активному населению мира?
А. 2 Б. 3 В. 6 Г. 10
21.Самая распространенная языковая семья – это
А. Индоевропейская семья Б. Сино - тибетская семья
В. Афразийская семья Г. Кавказская семья
22.Какой язык не входит в индо-европейскую семью языков?
А. Английский Б. Немецкий В. Хинди Г. Арабский
23.Какой центр не является главным центром притяжения трудовых ресурсов?
А. Западная Европа Б. Страны Персидского залива
В. США Г. Центральная Африка
24.Какой фактор не входит в понятие урбанизации?

А. Возникновение все более сложных систем городов Б. Расширение функций городов
В. Рост городов Г. Повышение удельного веса городского населения
25.Какая из этих черт не присуща современной урбанизации как всемирному процессу?
А.Быстрые темпы роста городского населения, особенно в менее развитых странах
Б. Концентрация населения и хозяйства в основном в больших городах
В. Уровень образованности в городах выше, чем в сельской местности
Г. «Расползание» городов, расширение их территории
26. Какая из этих стран не принадлежит к высокоурбанизованным странам?
А. Китай Б. Россия В. Бразилия Г. Перу
27. Какая из этих стран не принадлежит к слабоурбанизованным странам?

А. Нигер Б. Эфиопия  В. Папуа - Новая Гвинея Г. ЮАР