Урок географии «Демографическая политика стран мира»

Цель урока: сформировать представление о демографической политике в странах с разным типом воспроизводства населения, о продолжительности жизни; выявить закономерности динамики численности мирового населения.

Учебно-воспитательные задачи:

Формирование знаний о географии населения, как об одной из главных ветвей экономической и социальной географии

Формирование понятия "демографическая политика"

Выявление закономерностей динамики численности населения

Совершенствование самостоятельных навыков работы со статистическим материалом

Воспитание чувства долга, ответственности, коллективизма, толерантности, учитывая обычаи, культуру, семейные традиции, религии разных народов.

Ход урока

I. Организационный момент.

II. Повторение известного учащимся материала (об изменении численности населения).

- Итак, сегодня мы продолжаем изучать тему "Население мира"

- Какие разделы этой темы вам уже известны?

- Но, а теперь немного статистики.

Численность Земли более 7 млрд. человек,

Каждую секунду появляется на свет 3 ребенка,

Каждую минуту 175 человек,

Каждый час - 10,4 тыс. человек,

Каждые сутки - 250 тыс. новых Землян,

Каждую неделю на Земле добавляется новый город, например как Гамбург - 1,5 млн. человек,

Каждый месяц появляется население такой страны, как Австрия - 8 млн. человек.

- Но есть и такой печальный фактор, который приводит к смерти. Это недоедание.

- В целом в мире систематически недоедают 815 млн. человек.

- И ежедневно умирают в мире 35 тыс. человек. Можно подсчитать, что примерно за 3 недели, с учетом воспроизводства населения, может умереть город с численностью 1,5 млн. человек.

- Но, несмотря на это, жизнь продолжается и за тот же год на Земле рождается 96 млн. маленьких человечков.

- И в заключении обратимся к карте "Типы воспроизводства населения". Назовите страны с 1 и 2 типом воспроизводства населения.

1 - до 12 человек на 1000 жителей

2 - свыше 12 человек.

- В конце 18 в. английский ученый Томас Мальтус в своей книге "Опыт о законе народонаселения" доказал, что рост продуктов питания все больше отстает от роста населения и тем самым заложил основы "Демографической политики", которая является также одним из разделов темы "Население мира". Об этом мы и будем говорить.

1) выявлять особенности демографической политики

2) выделять проблемы

3) находить пути их решения

- Как вы считаете, что такое демографическая политика? (ответ).

- Значит, основными показателями демографической политики является: (рождаемость и естественное движение населения). Мы с вами уже говорили о 1 и 2 типе воспроизводства населения, а что значит нулевой и отрицательный? (ответ).

III. Изучение нового материала.

Демографическая политика в странах с разными типами воспроизводства населения

- Но, а сейчас мы создадим исследовательские группы - по разным типам воспроизводства населения для того, чтобы выяснить, как они могут влиять на демографическую политику (подготовка 5 мин.)

Знаете ли Вы?

Традиции многодетности существовали в России до начала 20 века.

Знаменитый врач А.И. Пирогов был 13 ребенком в семье.

Великий химик Д.И. Менделеев был 17 ребенком.

У Льва Толстого было 13 детей.

Самой многодетной матерью была жена Федора Васильева крестьянина из Шуйского уезда и эта героическая женщина произвела на свет 69 детей – 16 пар близнецов, 7 троен, и 4 раза по 4 близнеца, в младенчестве умерло всего 2 ребенка.

В наше время большинство стран стремиться управлять воспроизводством  населения , проводя государственную демографическую политику.

Что значит управлять государством? (применять какие-то меры)

Тогда, кто может сказать определение демографической политики?

Демографическая политика – система мероприятий, проводимых государством  и  направленных на увеличение или уменьшение  численности   населения .

Мероприятия или меры, которые предпринимает государство могут быть трех видов: экономические, административно-правовые  и  пропагандистские.

Используя карточку, установите соответствие между примером и типом мероприятий.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Экономические | Административно-правовые | Пропагандистские |
| Оплачивать отпуска и различные пособия на детей;  Различные ссуды, кредиты, налоговые и жилищные льготы | Законодательные акты, регулирующие возраст вступления в брак, разводимость, отношения к абортам;  Положение матери и детей в случае распада семьи;  Режим труда работающих женщин. | Направлены на формирование общественного мнения, норм и стандартов демографического поведения;  Определяют отношение к религиозным и другим традициям  Отношение к политики планирования семьи;  Отношение к половому воспитанию и образованию молодежи. |

Разобрав меры, может кто-то попробует более полное, точное дать определение демографической политики?

Демографическая политика – система административных, экономических  и  пропагандистских мероприятий, с помощью которых государство воздействует на естественное движение  населения  (прежде всего на рождаемость) в желательном для себя направлении.

А что во всех странах демографическая политика будет одинаковая? (нет) А с чем это будет связано? (Это будет зависеть от демографической ситуации в стране.)

На что будет направлена демографическая политика в странах 1 типа воспроизводства, т.е. в экономически развитых странах? (на увеличение  численности   населения )

На что будет направлена демографическая политика в странах 2 типа воспроизводства, т.е. в развивающихся странах? (на уменьшение  численности   населения ).

Вы уже определили к какому типу воспроизводства относится ваш регион. Тогда получаете следующее задание:

Задание 6 определите мероприятия, которые будет проводить государство для решения демографических проблем.

|  |  |
| --- | --- |
| Демографическая характеристика в странах 1 типа воспроизводства | Демографическая характеристика в странах 2 типа воспроизводства |
| Стимулирующие экономические меры;  Стимулирование многодетности;  Единовременные ссуды молодоженам;  Пособия на рождения ребенка;  Ежемесячные пособия на детей;  Оплачиваемые отпуска. | Стимулирование малодетности;  Пропаганда преимуществ малодетной семьи;  Создан комитет по плановому деторождению, на рождение ребенка надо получить разрешение;  Установлен поздний возраст вступления в брак;  В период учебы браки не разрешаются;  Проводится массовая добровольная стерилизация. |

- Ребята, а вы давно были в театре? Тогда я предлагаю вам принять участие в мини-спектакле. Кто желает?

Сценка I.

Встречаются два старых друга, которые не виделись два года.

Первый: Привет, дорогой, как я рад тебя видеть! Тебя просто не узнать. У тебя новый автомобиль "Мерседес", а два года назад, как я помню, был "Ситроен", и костюм за тысячу долларов.

Второй: А у тебя все тот же старенький "Пежо".

Первый: Да! Да! Старенький "Пежо", милая жена Сьюзен и единственная дочь Кати. Ну, да зачем все обо мне? Твоя кузина сказала мне, что ты купил шикарный дом. В общем, богатеешь!..

Второй: Хочешь знать, в чем секрет моего благополучия? У меня четверо детей и мы ждем пятого! (обыграли сюжет).

Сценка II.

Диалог между мужем и женой.

Муж: Милая, где наш великолепный сын? Я обещал сводить его в зоопарк сегодня.

Жена: Ты знаешь, дорогой, он ушел в зоопарк с дедушкой и бабушкой, а мне хотелось бы в их отсутствие поговорить с тобой о важной проблеме, если хочешь, планах, которые меня сейчас волнуют.

Муж: Ой, Господи, ну чего тебе не хватает, дорогая? У нас есть все: у каждого - велосипед, в каждой комнате - телевизор, есть видео. Скоро сложим все зарплаты и доплаты и купим мини-сауну и видеокамеру!

Жена: Нет, нет, я не хочу этого: Я хочу ребенка!

Муж: Да ты с ума сошла!

Учитель:

- Спасибо. В каких странах могут происходить данные действия? Назовите типы воспроизводства населения?

В настоящее время в науке и практике все большее значение приобретают показатели, характеризующие не только количество, но и качество населения.

Как вы можете объяснить понятие «качество населения»?

Какие условия жизни людей надо учитывать, говоря о качестве населения?

Экономические – занятость, душевой доход, калорийность питания;

Социальные – уровень здравоохранения, безопасности граждан;

Культурные – уровень грамотности, обеспеченности культурными учреждениями, печатной продукцией

Экологические – состояние окружающей среды.

**Задание 6.** Используя карты атласа и текст учебника ответьте на вопрос: Какой регион мира является долгожителем в среднем, а какой – выделяется самой маленькой продолжительностью жизни?

Итак, показатели средней ожидаемой продолжительности жизни в регионе распределены следующим образом:

Экономически развитые страны – 72-79 лет.

Развивающиеся – 62-66 лет

Наименее развитые страны – 51-52 года.

**Задание 7.** Как вы думаете, изменилась ли продолжительность жизни за последние 30 лет? Для доказательства используйте данные таблицы «Средняя ожидаемая продолжительность жизни» на примере некоторых стран. Сделайте вывод, попытайте объяснить, с чем это связано.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Страна | Средняя ожидаемая продолжительность жизни | | | |
| 1970 год | 2005 год | Разница |  |
| 1. Европа и США |  |  |  |  |
| Швейцария | 73,8 | 80,7 |  |  |
| Франция | 72,4 | 79,6 |  |  |
| Австрия | 70,6 | 78,9 |  |  |
| Германия | 71 | 78,7 |  |  |
| Португалия | 68 | 77,2 |  |  |
| Россия | 69 | 64,8 |  |  |
| Белоруссия | 71,5 | 68,4 |  |  |
| США | 71,5 | 77,4 |  |  |
| 2. Зарубежная Азия |  |  |  |  |
| Вьетнам | 69,3 | 72,4 |  |  |
| Китай | 63,2 | 72 |  |  |
| Филиппины | 58,1 | 70,3 |  |  |
| Пакистан | 51,9 | 63,6 |  |  |
| Индия | 50,7 | 62,9 |  |  |

Вывод: Рост и изменение продолжительности жизни – несомненный успех страны. Падение продолжительности жизни в той или иной стране прямо означает провал проводимой в стране политики, выбранного пути общественного развития. Ведь то, что люди начинают жить меньше, означает, что общественная система работает против людей, не помогает жить, мешает им жить, не создает стимулов для жизни, не дает людям уверенности в том, что они нужны.

Средняя продолжительность жизни – ожидаемая продолжительность предстоящей жизни населения, которая определяется с помощью расчетов, основанных на теории вероятности. Зависит от биологических особенностей, наследственных, от условий питания, труда, быта.

Еще один показатель, характеризующий качество жизни людей на той или иной территории, это ИЧР – индекс человеческого развития – сложный показатель, результирующий три основополагающих элемента: здравие и долголетие людей, интеллектуальное развитие людей (доля грамотных среди взрослых, вовлечение жителей в начальное, среднее и высшее образование), благоденствие (учитывается показатель валового внутреннего продукта на душу населения по паритету покупательской способности).

Место России в мировых рейтингах.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| По индексу человеческого развития | По средней ожидаемой продолжительности жизни (лет) | По доле грамотных среди лиц старше 15 лет | По комплексному показателю вовлеченности в образование (%) | По ВВП на душу населения (долл.) |
| 1. Исландия (0,968) | 1. Япония (82,3) | 1. Грузия (100) | 1. Австралия (113) | 1. Люксембург (60228) |
| 8. Япония (0,953) | 9. Канада (80,3) | 8. Казахстан (99,5) | 11. Франция (96,5) | 2. США (41890) |
| 10. Франция (0,652) | 11. Франция (80,2) | 9. Таджикистан (99,5) | 14. Швеция (95,3) | 18. Франция (30386) |
| 65. Маврикий (0,804) | Испания (80,5) | 10. Россия (99,4) | 19. США (93,3) | 56. ЮАР (11110) |
| 66. Босния и Герцеговина (0,803) | 31. США (77,9) | 11. Украина (99,4) | 29. Венгрия (89,3) | 57. Малайзия (10882) |
| 67. Россия (0,802) | 119. Россия (65) | 12. Армения (99,4) | 30. Уругвай (88,9) | 58. Россия (10845) |
| 68. Албания (0,801) | 121. Бутан (64,7) |  | 31. Россия (88,9) | 59. Мексика (10751) |

Итак, в каких же странах жить приятнее? Обоснуйте свой ответ.

III. Итог урока.

Используя составленные вами опорные конспекты, кратко дайте характеристику любого региона.

Что вас поразило, удивило сегодня на уроке?

Спасибо вам за урок.

V. Домашнее задание:

Стр.61-66

Сценка I.

Встречаются два старых друга, которые не виделись два года.

Первый: Привет, дорогой, как я рад тебя видеть! Тебя просто не узнать. У тебя новый автомобиль "Мерседес", а два года назад, как я помню, был "Ситроен", и костюм за тысячу долларов.

Второй: А у тебя все тот же старенький "Пежо".

Первый: Да! Да! Старенький "Пежо", милая жена Сьюзен и единственная дочь Кати. Ну, да зачем все обо мне? Твоя кузина сказала мне, что ты купил шикарный дом. В общем, богатеешь!..

Второй: Хочешь знать, в чем секрет моего благополучия? У меня четверо детей и мы ждем пятого!

Сценка II.

Диалог между мужем и женой.

Муж: Милая, где наш великолепный сын? Я обещал сводить его в зоопарк сегодня.

Жена: Ты знаешь, дорогой, он ушел в зоопарк с дедушкой и бабушкой, а мне хотелось бы в их отсутствие поговорить с тобой о важной проблеме, если хочешь, планах, которые меня сейчас волнуют.

Муж: Ой, Господи, ну чего тебе не хватает, дорогая? У нас есть все: у каждого - велосипед, в каждой комнате - телевизор, есть видео. Скоро сложим все зарплаты и доплаты и купим мини-сауну и видеокамеру!

Жена: Нет, нет, я не хочу этого: Я хочу ребенка!

Муж: Да ты с ума сошла!