

Согласовано на заседании
педагогического совета
МКОУ «Вихоревская СОШ №2»
Протокол № 8 от 08.04.2021

Утверждаю
директор МКОУ
«Вихоревская СОШ №2»
И.А.Газизова

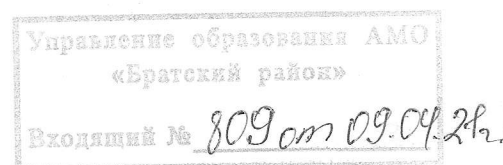


Отчет

о результатах самообследования

муниципального казённого общеобразовательного учреждения
«Вихоревская средняя общеобразовательная школа №2»
муниципального образования «Братский район»

2021



СОДЕРЖАНИЕ

Вступительная часть	3
1. Аналитическая часть	
1.1. Оценка образовательной деятельности	4
1.2. Оценка системы управления организации	20
1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	21
1.4. Оценка организации образовательной деятельности	32
1.5. Оценка востребованности выпускников	35
1.6. Оценка качества кадрового обеспечения	35
1.7. Оценка качества учебно-методического обеспечения	41
1.8. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения	42
1.9. Оценка качества материально-технической базы	43
1.10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	45
2. Количественные показатели деятельности образовательной организации	47

Вступительная часть

Отчет по результатам самообследования за 2019-2020 учебный год в муниципальном казённом общеобразовательном учреждении «Вихоревская средняя общеобразовательная школа № 2» (далее МКОУ «СОШ № 2) составлен в соответствии со следующими нормативными документами:

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013г № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- приказом Министерства образования и науки РФ от 14.12.2017 г. № 1218 «О внесении изменений»
- приказом Управления образования администрации муниципального образования «Братский район» от 25.01.2018 № 17 «Об утверждении рекомендаций к составлению отчета о результатах самообследования образовательной организации»;
- приказом директора МКОУ «Вихоревская СОШ № 2» № 24 от 01.04.2021 г. «О проведении самообследования МКОУ «Вихоревская СОШ № 2».

В ходе самообследования была проведена оценка организации образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Оценка результатов деятельности образовательной организации проведена с учетом выполнения приоритетных направлений развития МКОУ «СОШ № 2» на 2019-2020 учебный год:

Цель:

Ориентация учебно-воспитательного процесса на формирование социально-адаптированной личности.

Задачи школы:

- Обеспечение доступного качественного образования. В том числе - поэтапное внедрение новых федеральных государственных образовательных стандартов и адекватных им образовательных технологий.

- Создание образовательной среды, обеспечивающей социализацию выпускников и учащихся.

- Создание прозрачной системы информирования участников образовательного процесса о функционировании и развитии школы. Расширение общественного участия в управлении.

- Совершенствование самоуправления и гражданско-патриотического воспитания.

- Стимулирование творческого самовыражения учителя, раскрытия его профессионального и творческого потенциала, обеспечивающего развитие

каждого ученика в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями.

- Обновление содержания образования в свете использования современных информационных и коммуникационных технологий в учебной деятельности.

- Реализация инклюзивного образования для детей с особыми образовательными потребностями.

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1.1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность МКОУ «СОШ №2» осуществляется на основании лицензии на право ведения образовательной деятельности, выданной Службой по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области 16 июня 2015 года, серия 38Л01 № 0002385 по следующим образовательным программам: начальное общее, основное общее, среднее общее образование.

Адрес (юридический и фактический адрес совпадают): РФ, Иркутская область, Братский район, г. Вихоревка, ул. Пионерская, 18

МКОУ «Вихоревская СОШ № 2» имеет свидетельство о государственной аккредитации от 26 декабря 2013 года № 2400, серия 38А01 № 0000523, выданное Службой по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области. Срок действия свидетельства до 26 декабря 2025 года.

Устав МКОУ «Вихоревская СОШ № 2» утвержден Постановлением мэра Братского района № 309 от 15.12.2015.

МКОУ «Вихоревская СОШ № 2» осуществляла в 2019-2020 учебном году реализацию следующих основных образовательных программ:

Таблица № 1

Образовательные программы МКОУ «Вихоревская СОШ № 2»
2019-2020 учебный год

Название программы	Классы	Количество классов	Количество учащихся на конец года
Основная образовательная программа начального общего образования (ФГОС НОО)	1-4	15	374
Основная образовательная программа основного общего образования (ФГОС ООО)	5-9	17	432
Основная образовательная программа среднего общего образования (СОО ФКГОС)	10-11	4	100
Всего	1-11	36	906

ООП НОО МКОУ «СОШ № 2» разработана в соответствии с требованиями ФГОС НОО, срок реализации 4 года. Программа разработана с учётом особенностей уровня начального общего образования как фундамента всего последующего обучения.

Целью ООП НОО МКОУ «Вихоревская СОШ № 2» является обеспечение выполнения требований ФГОС НОО, достижение планируемых результатов в соответствии с ФГОС НОО на основе учебных программ по предметам, оптимальное развитие каждого ребенка на основе педагогической поддержки его индивидуальности (возраста, способностей, интересов, склонностей, развития) в условиях специально организованной образовательной среды.

В 2019-2020 учебном году приступили к освоению основной общеобразовательной программы начального общего образования 85 учащихся первых классов. Завершали уровень учащиеся 4 классов в количестве 105 человек с успеваемостью 98%.

Оценивая предметные результаты освоения ООП на уровне начального общего образования, можно отметить, что успеваемость осталась на прежнем уровне 98%, качество в текущем учебном году по сравнению с прошлым стало выше на 11%.

Сформированность метапредметных результатов в 4 классах выявлялась посредством проведения единых комплексных работ, психолого-педагогических диагностик. Базовый уровень сформированности метапредметных результатов подтвержден у 104 учащихся, один ученик, не подтвердивший освоение ООП НОО, оставлен на повторный год обучения.

На уровне основного общего образования в 2019-2020 учебном году была реализована ООП ООО (ФГОС). Срок реализации программ 5 лет.

Уровень основного общего образования завершали учащиеся 9 классов, обучающиеся по ФГОС, показали 100% освоение общеобразовательных программ (обучающиеся 9-х классов не проходили ГИА, а получили аттестаты по результатам годовых оценок), это выше, чем в прошлом году на 4%.

К освоению ООП СОО в 2019-2020 учебном году приступили 53 учащихся 10 классов, это составляет 45 % от количества выпускников 9 классов прошлого учебного года. Срок реализации программы 2 года. Завершали уровень в 2019-2020 учебном году 47 выпускников 11 классов, которые показали освоение основной образовательной программы на 100 %.

Достижению планируемых результатов способствовали разработанные в рамках ООП, Программа духовно-нравственного развития, воспитания обучающихся (НОО), Программа духовно-нравственного развития, воспитания, социализации и профессиональной ориентации обучающихся (ООО, СОО), направления которых отражаются в ежегодном плане воспитательной работы классных руководителей.

В 2019-2020 учебном году по данным Программам, в соответствии с планами воспитательной работы, работали 36 классных руководителей, социальный педагог, педагог-психолог, педагог-организатор, учитель-логопед.

Целью духовно-нравственного развития, воспитания и социализации, обучающихся МКОУ «Вихоревская СОШ № 2» является **социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённого в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.**

Исходя из цели воспитательной работы школы, классные руководители планировали свою работу по различным направлениям: **Общекультурное** (гражданско-патриотическое воспитание, приобщение детей к культурному наследию, экологическое воспитание); **духовно-нравственное** (нравственно-эстетическое воспитание, семейное воспитание); **здоровьесбегающее** (физическое воспитание и формирование культуры здоровья, безопасность жизнедеятельности); **социальное** (самоуправление, воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду в жизни, подготовка к сознательному выбору профессии); **профилактика безнадзорности и правонарушений, социально-опасных явлений.**

Классные руководители ставили перед собой и решали следующие воспитательные задачи: работа над сплочением детского коллектива; воспитание уважения к себе и окружающим; культуры поведения, культуры общения; профилактика и формирование здорового образа жизни; тесная связь с семьей, вовлечение родителей в общественную жизнь класса и школы.

Работа по всем направлениям воспитательной работы осуществлялась через личностно-ориентированный подход в воспитании. Мероприятия, проводимые в течение 2019-2020 учебного года, позволили привлечь к различным видам деятельности большое количество детей, что способствует развитию творческих способностей практически каждого ученика.

Первое направление воспитательной работы общекультурное. Оно включает гражданско-патриотическое воспитание, приобщение детей к культурному наследию, экологическое воспитание.

Гражданско-патриотическое воспитание является одной из наиболее значимых и сложных сфер воспитания, поскольку в ней формируется не только соответствующие мировоззренческие ориентации, идеалы и принципы, но происходит становление необходимых личностных качеств, обеспечивающих жизнедеятельность молодого гражданина в условиях современного российского общества.

В нашей школе общекультурное направление воспитательной работы осуществляется как в процессе обучения, так и во внеурочной и внеклассной деятельности, поскольку этот процесс предполагает широкое использование возможностей учебных дисциплин и включение детей в разнообразные виды социально значимой деятельности.

В школе создана многоступенчатая система работы по общекультурному направлению:

Проведение единых тематических классных часов.

Традиционно для воспитания патриотических чувств, уважения к национальной культуре, формирования гордости за отечественную историю учащихся в школе проходятся единые тематические классные часы. В 2019-2020 учебного года проведены единые классные часы, которые были посвящены Символам России, Дню Конституции, Дню Героев России,

Участие в районных военно-полевых играх «Зарница» для юношей и «Дарислава» для девушек.

Уже три года на территории Братского района по инициативе центра патриотического воспитания детей и молодежи «РАТНИК», проводятся военно-полевые игры «Зарница» и «Дарислава», которые проводятся в рамках проекта «Одной мы связаны судьбой». Так 24 сентября 2019 года на стадионе с\к «Таёжный» состоялись очередные соревнования, в которых приняли участие команды школ г. Вихоревка и команда филиала Братского профессионального техникума.

В конечном итоге, пьедестал почёта выглядел следующим образом:

Зарница:

- 1 место - школа № 10;
- 2 место - школа №2;**
- 3 место - школа № 101.

Дарислава:

- 1 место - школа №2;**
- 2 место - школа №101;
- 3 место - школа -интернат.

Кроме перечисленного наше общеобразовательное учреждение активно взаимодействует с организациями и учреждениями по патриотическому воспитанию – Советом ветеранов войны и труда, учреждениями культуры и искусства (краеведческим музеем, детскими библиотеками, районным домом культуры), учреждениями дополнительного образования (Домом детского творчества, Школой искусств). Ученики школы принимают участие в мероприятиях гражданско-патриотической направленности разных уровней.

Кроме этого в планах воспитательной работы каждым классным руководителем были запланированы и разработаны мероприятия, воспитывающие гражданское становление, чувства патриотизма за свою родину и свой край.

Общешкольные мероприятия гражданско – правового, патриотического и экологического направления

- Неделя безопасности (сентябрь);

Таблица № 2

п/п	№	Наименование мероприятия	Класс	Кол-во участников	
				обучающихся	педагогов
1		Единый классный час на тему: «Дорогою добра»	1-4	354	14

2	Единый классный час на тему: «3 сентября – День памяти детей Беслана»	5-11	587	21
3	Тематическая беседа для родителей первоклассников: о повышении роли семьи в формировании у детей норм толерантности и снижение социальной напряженности в обществе.	1	Родителей – 88 чел.	3
4	Конкурс рисунков на асфальте «Пусть всегда будет солнце»	1-4	354	14
5	Конкурс плакатов на тему: Терроризм – угроза человечеству».	5-11	587	21

- профилактическая акция «Подросток» (сентябрь);
- беседы по ПДД в рамках акции «Внимание – дети» (сентябрь);
- классный час «День народного единства. Освобождение Москвы силами народного ополчения под руководством Кузьмы Минина и Дмитрия Пожарского от польских интервентов» (ноябрь)
- классный час «День героев России» (декабрь);
- классный час «12 декабря – день Конституции РФ.

Кроме этого классными руководителями и учителями предметниками были подготовлены и проведены следующие мероприятия общекультурной направленности:

Посещение краеведческого музея Братского района – беседа «День рождения комсомола» - 7-е классы; Беседа, посвящённая памяти жертв Беслана "Расстрелянное детство" – 8-11 классы;

Профилактические беседы с инспектором Братского ЛО МВД России на транспорте майором Коноплич Н.В. «Правовой статус подростка» 6-8 классы;

11.12.2019 года проходил День памяти погибших в Чечне и 25-летия Первой Чеченской войны. На мероприятия были приглашены: председатель Совета Ветеранов боевых действий Парахневич И.В. и специалист МКУК «Межпоселенческая библиотека Братского района» Тимохина М.В.

Январь Классный час 27 января – День воинской славы России. День снятия блокады города Ленинграда (1944г.)

Февраль Классный час 2 февраля – День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве (1945)

Уроки мужества «Они сражались за Родину»

Апрель Классный час. 12 апреля – День авиации и космонавтики

Май Серия классных часов, посвященных 75 - летию Победы, Марафон «Я помню. Я горжусь.» Ребята в течение недели принимали участие в конкурсах, посвященных Дню Победы. Разгадывали ребусы, пели песни, украшали «окна Победы», отправляли фото своего героя, делали поздравительные открытки с Днем Победы. Во всех днях марафона приняли участие учащиеся нашей школы.

Все перечисленные мероприятия не прошли бесследно в душах ребят, они формируют гордость за отечественную историю, народных героев. Воспитывают уважение к национальной культуре, своему народу, языку, традициям и обычаям своей страны.

Подводя итог всему выше сказанному, хочется отметить, благодаря разнообразным формам работы, количество мероприятий по воспитанию гражданственности и патриотизма, и экологической культуры существенно возросло, причем количество ребят принимавших участие в них так же увеличилось.

Духовно-нравственное воспитание — это второе направление воспитательной работы школы. Оно включает в себя нравственно-эстетическое воспитание, семейное воспитание.

Ценности личности формируются, в первую очередь, в семье. Но наиболее системно, последовательно и глубоко духовно-нравственное развитие и воспитание личности, по нашему мнению, происходит в школе.

Основные направления работы по духовно – нравственному воспитанию:

1. Организация работы с обучающимися:
 - тематические классные часы по нравственности,
 - этические беседы,
 - общешкольные мероприятия духовно-нравственной направленности к Году театра,
 - уроки по ОРКСЭ,
 - включение в различные виды деятельности.

2. Организация работы с семьей:
 - ответственное формирование классными руководителями базы данных, социального портрета каждой семьи;
 - социальным педагогом ОО социального паспорта школы;
 - выступления специалистов системы профилактики, медиков на родительских собраниях: инспекторов ГИБДД, сотрудников Центра «Радуга» по профилактике суицида;
 - проведение совместных мероприятий (праздников, спортивных состязаний, экскурсий) учащихся с родителями;

3. Организация дополнительного образования:
 - привлечение учащихся в кружки творческой направленности, выступление на школьных мероприятиях и активное и успешное участие в творческих конкурсах.

Главной целью работы по духовно нравственному воспитанию является процесс превращения базовых ценностей в личностные ценностные смыслы и ориентиры Мероприятия по духовно-нравственному воспитанию:

- День знаний (торжественные линейки, тематические классные часы)
- Концерт ко Дню учителя.

- Конкурс-выставка поделок из природного материала для начальной школы на тему: «Поделки их овощей», «Осенние фантазии». На конкурс были представлены как индивидуальные, так и коллективные работы.
- Посвящение в первоклассники;
- Праздники для мам «День Матери»
- Посещение ДК «Железнодорожник» - просмотр спектакля Черемховского драматического театра «Как Кощей на Василисе женился»;
- Посещение ДК «Железнодорожник» - просмотр спектакля театра «Тирлямы» г. Братск «Куда бежит река»;
- Выезд в музей «Братскгэсстрой», выставка “Внутренний мир человека”
- Поездка в драматический театр г. Братск – просмотр спектакля «Вдовый пароход»
- Школьный музыкальный фестиваль «Зима. Новый год 2020»
- Конкурс новогодних газет и поделок
- Классные часы «Традиции нашего народа
- Праздничный концерт «Для милых дам»

Умение школьников видеть прекрасное в окружающей действительности, знакомство с жизнью и творчеством выдающихся художников и композиторов, занятие детей одним из видов искусства в факультативах и студиях художественного цикла, участие в художественной самодеятельности так же формирует у учащихся художественно-эстетическую культуру.

Классными руководителями в течение учебного года проведена серия классных часов, направленных на формирование устойчивой нравственной позиции обучающихся, мероприятия, способствующие формированию и проявлению определенных нравственных качеств личности – «Давайте жить дружно», «Нравственность. Нормы поведения на уроках и вне их», «Уважай себя и окружающих тебя», беседа-диспут «Иметь свое мнение – это важно?», «Роскошь человеческого общения» и др.

Результатом работы по этим двум направлениям является мониторинг уровня воспитанности.

Исследование уровня воспитанности всех учащихся школы проводится по методике Н.П. Капустина дважды: в начале учебного года (в сентябре) и в конце (в мае). Полученные данные анализируются по каждому учащемуся, по классам и по школе в целом.

Таблица № 3

Диагностика уровня воспитанности 1 полугодие 2019-2020 учебный год (сентябрь)
Начальная школа

Показатели	2019-2020 1 полугодие	Макс. значение
Любознательность	4	5
Отношение к школе	4	5
Прилежание	3.8	5
Отношение к природе	4.6	5

Эстетический вкус	4.4	5
-------------------	-----	---

Основная и средняя школа

Показатели	2019-2020 1 полугодие	Макс. значение
Эрудиция	3.4	5
Любознательность	3.9	5
Трудолюбие	3.7	5
Гуманность	4.3	5
Культурный уровень	3.5	5

Средний уровень воспитанности по классам

Класс	2019-2020 1 по- лугодие
1-а	4
1-б	4.8
1-в	4
2-а	3.9
2-б	4.4
2-в	3.8
2-г	3.8
3-а	4.2
3-б	4.3
3-в	4.5
3-г	4
4-а	4
4-б	4
4-в	4.4
4-г	3.9
5-а	3.9
5-б	3.6
5-в	4
6-а	4.1
6-б	4.2
6-в	4.4
6-г	3.5
7-а	3.9
7-б	4.1
7-в	4.4
8-а	3.9
8-б	3.2
8-в	3.9
9-а	3.7
9-б	3.3

9-в	4.2
9-г	4
10-а	3.8
10-б	4
11-а	4.2
11-б	4.3

Исходя из данных таблицы «Средний уровень воспитанности по классам», можно увидеть, что показатель уровня воспитанности по школе равен 4, а это показатель хорошего уровня. На повышение общей культуры детей оказывает влияние соблюдение общешкольных требований к правилам поведения в школе, в общественных местах, требования к внешнему виду учащихся.

Здоровьесбегающее направление включает в себя физическое воспитание и формирование культуры здоровья, безопасность жизнедеятельности.

В школе создана целостная система общешкольных мероприятий и праздников

1. Общешкольные мероприятия - Дни Здоровья; веселые старты в каникулярное время; учет и контроль со стороны классных руководителей за занятостью учащихся в свободное время; учебная эвакуация (сентябрь, май).

2. Оздоровительные мероприятия в режиме учебного расписания: физкультурные паузы на всех уроках; проведение динамических часов в начальной школе; третий час физической культуры.

3. Для профилактики инфекционных заболеваний и воспитания потребности здорового образа жизни учащихся школы каждый второй понедельник месяца проводить классный час по ЗОЖ. Таким образом, в течение учебного года в каждом классе кроме перечисленных мероприятий прошло еще по 9 занятий, направленных на формирование здорового образа жизни и профилактику вредных привычек.

Ежегодно в школе проводится информирование учащихся и законных представителей о «телефонах доверия». Данная информация размещается на информационном стенде в дневниках учащихся и сайте ОУ.

В ноябре в школе была организована встречи с врачом-наркологом Братской районной больницы – Христофоров Б.А., который в доступной форме рассказывала ребятам о проблемах людей употребляющих ПАВ и провел осмотр обучающихся на наличие следов употребления ПАВ.

4. Для профилактики вредных привычек в школе работает Совет Профилактики и Наркопост, в состав которого входят директор, зам. директора по ВР, соц. педагог, психолог, вожатая, организатор. Одной из целей работы Совета Профилактики является профилактика вредных привычек у учащихся через профилактические беседы с учащимися, классные часы.

С 7-11 октября в нашей школе проводилась Неделя профилактики употребления алкоголя «Будущее в моих руках!». Неделя приурочена к Всемирному дню трезвости и борьбы с алкоголизмом и направлена на формирование у обучающихся отрицательного отношения к употреблению алкогольных напитков, приобщение к спорту, творчеству, подвижным играм.

Неделя началась с акции «Настроение школы». Учащимся 7 – 11 классов было предложено изобразить своё настроение в виде «смайликов».

В акции приняло участие 253 обучающихся МКОУ «Вихоревская СОШ №2».

Во второй день проводилась Игра-квест «Следопыты». Победителями игры признаны учащиеся 10-а и 11-а классов.

В третий день был организован просмотр видеофильма о вреде алкоголизма с обсуждением сюжета.

В четвёртый день проходил психологический тренинг «Учимся ставить цели и добиваться их!»

В пятый день (заключительный) проводилась акция «Улыбка класса».

В ходе проведения Недели учащиеся МКОУ «Вихоревская СОШ №2» получили дополнительную информацию об алкоголизме и последствиях его употребления, участвовали в школьных мероприятиях, зарядились хорошим настроением и сделали для себя вывод, что в их жизни нет места алкоголю.

Лучшим классом в проведении Недели профилактики «Будущее в моих руках!» был признан 10-а класс.

5. Большую работу проводили классные руководители по формированию дорожной культуры у учащихся школы. Обязательным для всех классных руководителей является проведение 10- и часовой программы по ПДД, проведение перед каникулами инструктажа по технике безопасности.

В 2019-2020 учебного года в МКОУ «Вихоревская СОШ № 2» прошли следующие мероприятия по предупреждению ДДТТ:

В сентябре были разработаны безопасные маршруты движения детей из дома в школу, внешкольные учреждения.

В сентябре школа приняла участие во всероссийской операции «Внимание – дети!». В ходе операции в начальной школе прошли такие мероприятия как: Классные часы «Безопасное поведение на улицах города», просмотр видеофильма «Уроки мудрой Совы» (правила поведения на дороге). 5-8 классы приняли участие в школьном конкурсе рисунков «Безопасность на дороге». В 9-11 классах была проведена видеолекция «Железная дорога-зона повышенной опасности».

В сентябре и декабре школу посещал инспектор по пропаганде БДД ОГИБДД МУ МВД России «Братское» старший лейтенант полиции Т.М. Бакуркина, она проводила профилактические беседы в классах, параллелях и с отдельными учащимися.

В школе работает отряд ЮИД. Работа кружка «Юные инспекторы движения» проводилась по разработанной программе в соответствии с расписанием занятий кружка, один раз в неделю, по вторникам по 2 часа.

На наш взгляд работа по профилактике безопасности дорожного движения была успешной т.к. не было зафиксировано ни одного ДТП в период 1 полугодия 2019-2020 учебного года с учащимися нашей школы. Поэтому работу по профилактике ДТП в школе можно считать хорошей.

6. Формирование здорового образа жизни учащихся осуществляется и через занятия спортом. Учащиеся нашей школы успешно занимаются в секциях с/к «Таежный».

В основном ребята посещают такие секции как: бокс, кикбоксинг, плавание, волейбол, тренажерный зал, футбол, лыжи. На базе нашей школе ведется серьезная внеклассная спортивная работа. Ведется секция волейбола для девочек 2003-2007 г.р.

Считаем, что проводимые в школе мероприятия данного направления помогают учащимся осознавать необходимость здорового образа жизни, формирование правильного отношения к здоровью.

Социальное направление воспитательной работы включает в себя самоуправление, воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду в жизни, подготовка к сознательному выбору профессии.

Одна из задач которая стоит перед коллективом школы - совершенствовать систему ученического самоуправления, для межвозрастного конструктивного общения, социализации, социальной адаптации, творческого развития каждого учащегося, создание условий для развития общешкольного коллектива через систему КТД.

Направлениями работы школьного ученического самоуправления являются культура и досуг, наука и образование, добровольчество, здравоохранение и спорт. Структура Совет старшекласников представляет собой группу учащихся 9-11 классов, которые добровольно участвуют в мероприятиях, инициированных как школой, так и ими самими.

В школьном совете есть председатель, избираемый общешкольным голосованием. В 2019-2020 учебном году, как и в прошлом председателем Совета старшекласников была Кирпичникова Алена, ученица 11 «А» класса.

В начале года был составлен план работы, который меняется и корректируется по мере необходимости. Ребята в этом году достаточно инициативны. Они придумали и провели достаточно большое количество мероприятий, которые были интересными для ребят всех возрастов.

Совет старшекласников «Лидер XXI века» принимал активное участие в подготовке и проведении традиционных школьных праздников: «День Знаний», «День Учителя», принимали участие в акции «Одной мы связаны судьбой»: участвовали в конкурсах «Зарница», «Дарислава», фестиваль новогодней песни, принимали участие в подготовке и проведении профилактической акции «Будущее в твоих руках» и т.д.

Кроме этого сектор печати и информации продолжает пополнять страничку в instagram где размещают объявления, анонсы мероприятий, отчеты по проведенным мероприятиям и выкладывают фото. У странички много подписчиков, что говорит о том, что информация, размещаемая там интересна ребятами их родителям.

Основа **социальной** адаптации ребенка - развитие и упрочение связей семьи и школы Создание условий для активного и полезного взаимодействия школы и семьи по вопросам воспитания учащихся, влияние на формирование у детей и родителей позитивных семейных ценностей.

С этой целью в школе велась большая работа с родителями или лицами их заменяющими. Она не ограничивалась проведением родительских собраний.

Родители привлекаются к участию в школьных и внешкольных мероприятиях. Совместные походы в театр, общешкольные праздники, выездные мероприятия и конкурсы всё проходит с непосредственным участием родителей.

В каждом классе действует родительский комитет, члены которого оказывают помощь классному руководителю в организационных вопросах.

Кроме родительских собраний в школе проводятся индивидуальные консультации для родителей учителями-предметниками.

Классные руководители в течение учебного года вели систематическую работу по привлечению родителей к участию в воспитательном процессе в общеобразовательном учреждении, что способствовало созданию благоприятного климата в семье, психологического и эмоционального комфорта ребенка в школе и за ее пределами.

В течение 2019-2020 учебного года с целью профилактики негативных явлений, были проведены тематические родительские собрания: «Вся правда о курении и токсикомании», «Профилактика наркомании, негативных привычек. Организация взаимодействия служб и ведомств системы профилактики». Обучение методам раннего распознавания употребления ПАВ, «Суицид в подростковой среде. Меры профилактики и предупреждения подросткового суицида». «Детская агрессия», «Профилактика буллинга» «Воспитание правовой культуры и законопослушного поведения», «Создание атмосферы эмоциональной защищенности в семье и школе», «Закон Иркутской области о комендантском часе».

Профилактика безнадзорности и правонарушений, социально-опасных явлений.

Для успешной работы по данному направлению в школе создана и работает профилактическая программа «Будущее для всех».

Работа по профилактике безнадзорности, правонарушений и социально – опасных явлений проводится в несколько этапов:

- на первом этапе профилактическую работу проводит классный руководитель совместно с родительским комитетом и отчет о посещении данного ученика на дому в виде актов посещения приносит в воспитательный отдел. Заместитель по ВР, вместе с организатором, психологом, вожатой, социальным педагогом стараются вовлечь данного ученика в школьные дела с учетом особенностей, интересов и увлечений. Большая роль отводится школьному психологу, который дает рекомендации классному руководителю и планирует свою работу для оказания помощи данному подростку.

- Если же меры, принимаемые классным руководителем, психологом не имеют нужного эффекта, в работу с данным учеником инспектор ОУУП ОДН ОМВД, на этом этапе профилактические беседы, разъяснительная работа, как с самим учеником, так и с его родителями. В отдельных случаях приходится прибегать к помощи КДН. Как правило, после такой работы большинство ребят с девиантным поведением стараются вести себя более достойно.

Ежегодно в сентябре совместно с классными руководителями проводится сбор информации об обучающихся и их семьях. Составляются списки

детей и их законных представителей в соответствии с социальной категорией. Систематизация данной информации даёт возможность составить социальный паспорт школы на учебный год. Диагностическая работа проводится с целью изучения личностных особенностей и социально-бытовых условий жизни детей, семьи, социального окружения, выявления позитивных и негативных влияний, проблем и соответственно постановки «социального диагноза».

1. Работа с детьми группы «риска», детьми, состоящими на профилактическом учёте субъектов профилактики.

По данному направлению работы социальным педагогом осуществляется организация посещений неблагополучных семей и несовершеннолетних, состоящих на профилактическом учёте в КДН и ЗП МО «Братский район», в ОДН ОУУП и ПДН ОМВД России по Братскому району, на внутришкольном профилактическом учёте. Посещение семей проводится социальным педагогом совместно с классными руководителями, зам. директора по ВР, педагогами школы. Целью данной деятельности является обследование материально-бытовых условий проживания семьи, проведение профилактических бесед с детьми, родителями, оказание консультативно-просветительской помощи, оказание социальной помощи при необходимости.

На начало 2019-2020 учебного года на профилактическом учёте в ОДН ОУУП и ПДН ОМВД России по Братскому району состояло 8 обучающихся МКОУ «Вихоревская СОШ №2» на конец учебного года количество состоящих на учёте составило 9 человек (2 учащихся прибыли в школу будучи состоящими на учёте – Монастырский Е. из школы –интерната №25, Тарбаев А. из п. Турма, 5 учащихся снято с проф. учёта по исправлению, 1 человек выбыл в другую школу, 1 несовершеннолетняя получила аттестат о СОО, 1 достиг совершеннолетия, 8 несовершеннолетних было поставлено на учет в течение учебного года по причине правонарушений).

Учащихся, состоящих на учёте в КДН и ЗП МО «Братский район» на начало учебного года – 2, на конец учебного года - 3. На начало учебного года в БД и СОП состояло 2 учащихся и 4 семьи, на конец учебного года 6 учащихся и 2 семьи.

На начало учебного года на внутришкольном профилактическом учёте состояло 14 несовершеннолетних, на конец учебного года на внутришкольном профилактическом учёте состоит 10 учащихся.

2. Профилактическая и консультативная работа с учащимися школы.

В школе осуществляется ежедневный контроль над посещением обучающимися учебных занятий, проводится профилактическая работа с семьями и несовершеннолетними, состоящими на профилактических учётах.

За учебный год социальным педагогом совместно с педагогами школы были организованы неоднократные посещения 62 семей из них 22 несовершеннолетних, состоящих на профилактическом учёте, и 5 учащихся пропускающих занятия в школе без уважительной причины. При посещении обследовались материально-бытовые условия проживания, проводились беседы с

родителями и несовершеннолетними, при необходимости оказывалась консультативная помощь. Посещения семей, в большинстве случаев, дают положительный результат: количество пропусков уроков уменьшается, усиливается контроль со стороны родителей, но чаще всего этот контроль не постоянен.

Школа, с целью профилактики правонарушений взаимодействует с инспекцией ОДН ОУУП и ПДН ОМВД России по Братскому району и инспекцией ЛО ОМВД России на транспорте. На заседаниях Координационного совета по профилактике раннего неблагополучия и социального сиротства при администрации города в течение учебного года было отработано 8 семей.

В октябре в школе проходила неделя профилактики «Будущее в моих руках»

В феврале старшим инспектором ОДН ОП №5 МУ МВД России «Братское» Ветловой Е.В. были проведены лекции «Незнание Закона не освобождает от ответственности», «Комендантский час»;

В течение учебного года (ежемесячно) в воспитательном отделе проводился Совет профилактики, на который приглашались учащиеся и законные представители. Систематически осуществлялся контроль поведения и успеваемости учащихся, состоящих на профилактическом учёте. Рассматривались вопросы, касающиеся пропусков уроков учащимися без уважительной причины, поведения, неуспеваемости, трудностей в обучении, а также разбирались ситуации (конфликты) по запросу родителей и педагогов школы.

3. Профилактические беседы с родителями: «Готовность несовершеннолетних к обучению в школе» (наличие школьных принадлежностей и формы), сбор документов для предоставления социальных льгот в виде школьного питания; «Внеурочная занятость учащихся», «Контроль за выполнением домашних заданий», «Значение режима дня в воспитании детей в семье»; «Комендантский час», «Занятость несовершеннолетних в каникулярное время», «Роль семьи в становлении личности ребенка», «Закон об образовании РФ», «Роль семьи в развитии ребенка», «Семейная атмосфера», «Супружеский конфликт и эмоциональное состояние ребенка», «Детско-родительский конфликт и способы его преодоления», «Семейная жестокость»

Родительские собрания: «Воспитание стрессоустойчивости у подростков, как средство укрепления физического и психического развития ребенка»; «Эффективное родительство»; «Толерантность дома, на улице, в школе», «Профилактика агрессивного поведения», «Детская агрессия. Что делать?», «Создание атмосферы эмоциональной защищенности в семье и школе; и т.д.

4. Работа с классными руководителями:

Были проведены тематические беседы: «Жестокое обращение и насилие в отношении несовершеннолетних. Оказание помощи со стороны взрослых», «Компьютер и подросток. Опасная грань»

Выступление на педагогическом совете социального педагога и педагога психолога на тему: «Профилактика буллинга, скулшутинга в образовательном учреждении»;

Классным руководителям оказывается помощь в социально-педагогическом обследовании ребенка. Правится своевременная поддержка детей, попавших в экстремальные ситуации (лишение родителей их прав, определение ребенка в госучреждения для дальнейшего его обучения и воспитания, сбор документов для направления детей и подростков в специальные воспитательно-профилактические учреждения и т.п.)

5. Работа с детьми, находящимися под опекой.

Работа с детьми, находящимися под опекой включает в себя выявление детей, оставшихся без попечения родителей, обследование материально-бытовых условий, опекаемых несовершеннолетних, представление в органы социальных служб сведений, направленных на защиту подопечных, оказание дополнительной социальной поддержки, а также контроль над исполнением опекунами необходимых требований, предъявляемых к ним органами опеки и попечительства.

Дважды в год (в октябре и в феврале) проводится обследование материально-бытовых условий детей. На начало 2019-2020 учебного года под опекой находилось 30 учащихся школы. В течение учебного года количество опекаемых детей не увеличилось. При посещении семей опекунам оказывалась социально-психологическая помощь, консультации. При посещении семей и обследовании материально-бытовых условий проживания нарушений не обнаружено, опека производится с соблюдением требований. С 3 несовершеннолетними детьми, находящимися под опекой, проводились индивидуальные психологические занятия, опекунам были даны рекомендации по интересующим их вопросам. Проведённая работа дала возможность стабилизировать эмоциональное состояние детей, скорректировать поведение.

Анализ проводимой работы даёт возможность выделить наиболее существенные факторы отклоняющегося поведения учащихся. Такими факторами являются: неблагополучная семья, отсутствие должного контроля со стороны родителей, те или иные отклонения в развитии ребёнка, влияние окружения, отсутствие мотивации к обучению, незанятость во внеурочное время, конфликты в семье. Для эффективной деятельности по профилактике и коррекции поведения обучающихся, необходим комплексный подход к решению проблемы, то есть взаимодействие всех участников образовательного процесса в системе и скоординированная работа всех субъектов профилактики. С целью профилактики отклоняющегося поведения детей, в школе осуществляется диагностическая работа, прогнозирование, собирается информация об особенностях проявлений отклоняющегося поведения, о факторах, влияющих на поведение. Педагогами школы прилагаются усилия по улучшению ситуации в семьях и предупреждению нарушения поведения детей. Это позволило достаточно эффективно планировать и проводить работу с обучающимися и семьями.

Подводя итог хочется отметить, что в традиционных школьных мероприятиях участвуют все классы, но степень активности классов в жизни школы разная. Это связано с работой классных руководителей, их желанием и

умением организовать, заечь детей, умением привлекать к участию в мероприятиях каждого ученика. Большое значение имеет сформированность классного коллектива, отношения между учениками в классе. Стабильность в воспитательной работе обеспечивают традиционные ключевые дела и, безусловно, деятельность классных руководителей, которые представляют опытный грамотный коллектив. В этом учебном году наибольшую активность проявили классные руководители: Зубова О.В., Васильева Н.Г., Букштынова И.В., Приймак Е.М., Романова И.П., Тихомирова Н.М., Глощенко О.В., Волкова Е.А., Газизова И.А.

Воспитательная работа классных руководителей заключалась в планировании и организации работы в классном коллективе:

а) планы воспитательной работы были составлены всеми классными руководителями, но не всеми сданы своевременно;

б) документация всеми классными руководителями оформляется, но не всегда в соответствии с требованиями и в срок;

в) в большинстве классных коллективов созданы условия для творческого развития личности, в некоторых недостаточным количеством мероприятий, требующих раскрытия творческого потенциала ребят;

г) профессиональная компетентность классных руководителей в основном соответствует требованиям.

Классные руководители работают над занятостью учащихся во внеурочное время.

Положительным моментом в работе с педагогическим коллективом следует отметить заинтересованность многих педагогов в новом подходе к воспитанию школьников, тем более что, воспитание сегодня является приоритетным направлением в школе. Воспитание должно осуществляться не только во внеурочное время, оно должно занимать все время пребывания ребенка в школе. Именно поэтому, даже при планировании целей урока педагог должен, сначала определить воспитательную цель, только потом развивающую и обучающую.

Отрицательным в работе по этому направлению явилось то, что не все классные руководители отслеживают занятость учащихся во внеурочное время, учащиеся слабо вовлекаются в кружки и секции. Поэтому, необходимо, увеличить количество учащихся занятых во внеурочное время, особенно это касается учащихся, состоящих на профилактических учетах.

Заканчивая анализ воспитательной работы, было бы не правильно не коснуться проблем, мешающих осуществлению воспитательного процесса. Данные проблемы вытекают из бесед с классными руководителями и учениками школы. Все названные ими проблемы можно свести к следующему: загруженность учителя; загруженность учащихся уроками и дополнительными занятиями; разобщенность поколений ребят, а также обособленность семьи от жизни школы.

Все эти проблемы объективны и их следует решать в процессе работы. Наиболее огорчительны те, которые целиком зависят от нашего отношения к воспитанию: отсутствие единства требований к учащимся, порой даже внутри

педагогического коллектива, работающего в одном классе; отсутствие заинтересованности учителей предметников (не кл. руководителей) во внеклассных делах, и т.д.

1.2. Оценка системы управления

Управление образовательной организацией осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, на основе Устава МКОУ «СОШ № 2», разработанных, утвержденных соответствующим образом локальных актов МКОУ «Вихоревская СОШ № 2» и на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

МКОУ «Вихоревская СОШ № 2» имеет линейно - функциональную систему управления. Структура управления представлена на четырех уровнях. В основе структуры управления заложено сотрудничество педагогического, ученического и родительского коллективов, которое позволяет реализовать основные направления деятельности образовательной организации, активизировать и оптимизировать инновационные процессы, создать условия для всех участников образовательных отношений.

В 2019-2020 году продолжается реализация Программы развития, рассчитанной на 2018-2023 годы.

В МКОУ «Вихоревская СОШ № 2» созданы следующие коллегиальные органы управления: Общее собрание работников, Педагогический Совет, Совет учреждения, Совет старшеклассников. Оценка протоколов заседаний коллегиальных органов управления выявила, что решения Общего собрания работников содействовали созданию оптимальных условий для работников, способствовали выполнению требований охраны труда, условий обучения в образовательном учреждении, оказывали поддержку, работникам, имеющим высокие результаты деятельности, способствовали прозрачности и эффективности распределения выплат стимулирующего характера. Принятые решения Педагогического Совета способствовали повышению качества и эффективности образовательной деятельности, индивидуализации обучения, способствовали положительным изменениям в организации образовательной деятельности.

Решения Совета учащихся способствовали организации школьных досуговых мероприятий, защите прав, интересов учащихся, организации дежурства по школе, повышению качества воспитательной работы в школе.

Оперативное управление выполняется администрацией школы: директор, заместители директора по УР, заместитель директора по ВР.

В МКОУ «Вихоревская СОШ № 2» осуществляется система текущего и перспективного планирования, направленная на решение проблем, выявленных в ходе проблемно-ориентированного анализа за 2018-2019 учебный год. Определены цели и задачи работы, как по отдельным направлениям, так и в целом по школе. План работы школы на год единый, в нем представлены все направления деятельности. Данная форма позволяет согласовывать все проводимые в школе мероприятия.

1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Содержание образования определялось в 2019-2020 учебном году основными образовательными программами.

Результаты обучения на уровне начального общего образования (ООП НОО) следующие:

Таблица № 4

Учебный год	Успеваемость	Качество
2019-2020	98%	62%

Таблица № 5

Сравнительные результаты обучения за 3 года на уровне начального общего образования

критерии/ классы	Успеваемость			Качество		
	2017- 2018	2018- 2019	2019- 2020	2017- 2018	2018- 2019	2019- 2020
1 классы	Безотметочное обучение					
2 классы	95%	99%	100%	57%	55%	64%
3 классы	98%	98%	98%	53%	56%	63%
4 классы	98%	99%	99%	41%	44%	58%
Итого	97%	99%	98%	50%	52%	62%

Успеваемость в 2019-2020 учебном году снизилась с 99% до 98 %, качество знаний повысилось на 10% с 52% до 62%.

Новые стандарты ориентируют образовательный процесс на достижение качественно новых целей и результатов. Основной задачей и основным критерием оценки выступает не только освоение обязательного минимума содержания образования, но и овладение системой учебных действий с изучаемым учебным материалом, т.е. УУД.

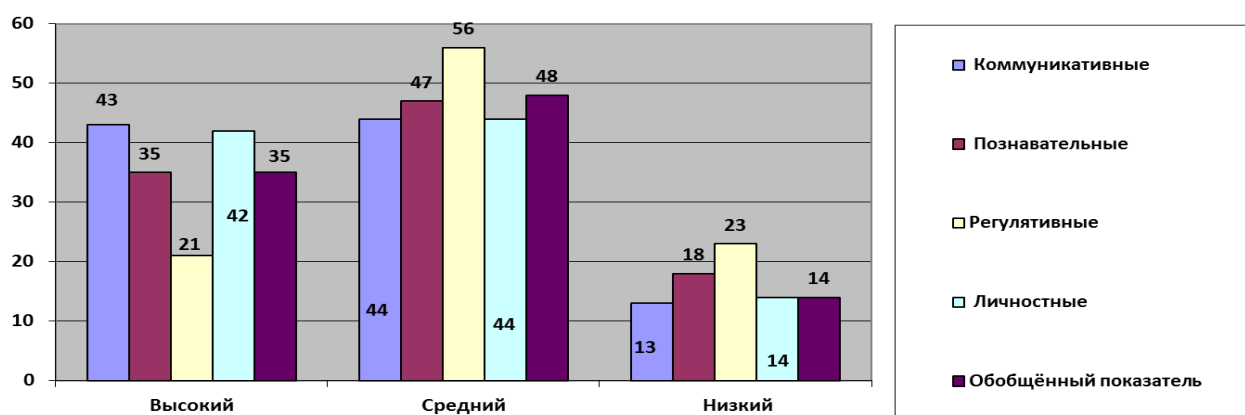
Таблица № 6

Сводная таблица результатов диагностики уровня сформированности УУД

Класс	Высокий уровень %				Средний уровень %				Низкий уровень %			
	КУУ Д	ПУУ Д	РУУ Д	ЛУУ Д	КУУ Д	ПУУ Д	РУУ Д	ЛУУ Д	КУУ Д	ПУУ Д	РУУ Д	ЛУУ Д
1-а	21	31	26	31	59	36	48	30	20	33	26	39
1-б	31	28	14	28	54	62	73	62	14	10	13	10
1-в	56	42	37	37	40	49	42	54	4	8	12	9
По параллели	36	34	26	32	51	49	54	49	13	17	17	19
2-а	37	26	22	29	53	60	61	61	10	14	17	10

2-б	55	40	24	41	27	32	37	37	18	28	39	22
2-в	31	22	24	37	52	54	48	47	17	24	28	16
2-г	36	30	23	30	38	41	42	47	25	29	35	23
По параллели	40	30	23	34	43	47	47	48	18	24	30	18
3-а	40	24	17	23	47	41	45	44	13	30	38	33
3-б	45	45	27	42	40	37	46	49	15	18	27	9
3-в	45	43	29	42	44	48	48	43	12	9	23	15
3-г	50	54	68	68	35	32	27	27	15	14	5	5
По параллели	45	42	35	44	42	40	42	41	14	18	23	16
4-а	26	19	27	37	64	60	56	47	10	17	17	15
4-б	33	31	27	47	57	52	49	45	10	17	24	8
4-в	61	55	49	42	37	34	38	48	2	11	12	10
4-г	27	30	26	25	49	35	38	42	25	35	32	25
По параллели	36	34	32	38	52	45	45	46	12	20	21	15
ОП по школе	39	35	29	37	47	45	47	46	14	20	23	17
	35			46			19					

Результаты диагностики уровня сформированности УУД по начальной школе



Выводы: обобщённый показатель по начальной школе в сравнении с результатами 2018-2019 учебного года показывает, что процесс развития метапредметных УУД учащихся начальных классов имеет стабильный результат: высокий- 35%/35%, средний понизился на 2 %, низкий увеличился на 2%.

В конце 2019-2020 учебного года из-за новой коронавирусной инфекции ВПР не были проведены. Они были проведены в сентябре- октябре 2020 года.

Итоги всероссийских проверочных работ в 5-х классах (за 4 класс)
(сентябрь 2020 г.)

Таблица № 7

предмет	ФИО учителя	Кол-во выполнивших	успеваемость	качество	Ср. балл
Русский язык	Бодрова Н.А. Грищенко О.Н., Ларькина Л.Б., Кутенкова О.П.	98	60%	33%	2,8
Математика	Глощенко О.В., Волкова Е.А.	88	82%	48%	3,4
Окружающий мир	Миронова И.К.	91	84%	31%	3,1

Таблица № 8

**Результаты обучения на уровне основного общего образования
(ООП ООО)**

Классы	Успеваемость	Качество
5-9	98%	35%

Таблица № 9

Сравнительная таблица успеваемости и качества обучения за 3 года

	2017-2018		2018 - 2019		2019-2020	
	Усп-ть	Кач-во	Усп-ть	Кач-во	Усп-ть	Кач-во
5	97%	46%	100%	39%	100%	48%
6	99%	33%	96%	46%	99%	37%
7	94%	28%	94%	32%	99%	30%
8	100%	28%	97%	26%	97%	22%
9	96%	31%	96%	23%	100%	35%
5-9	97%	33%	97%	33%	98%	35%

В 2019-2020 учебном году успеваемость повысилась с 97% до 98%, качество знаний также повысилось с 33% до 35%. Можно отметить повышение качества знаний в параллели 5-х классов с 39% до 48%.

Качество освоения общеобразовательных программ на уровне основного общего образования выявлялось в ходе внешних оценочных процедур: всероссийских проверочных работ в 5-8-х классах по русскому языку, географии, математике, истории, обществознанию, физике, английскому языку и биологии.

Таблица № 10

РЕЗУЛЬТАТЫ ВПР в 6-х КЛАССАХ (за 5 класс)

предмет	ФИО учителя	Кол-во выполнявших	успеваемость	качество	Ср. балл
Русский язык	Грищенко О.Н., Приймак	78	79%	41%	3,3
Математика	Глощенко О.В.	76	64%	26%	2,9
История	Гранкина Г.В.	76	72%	24%	3,0
Биология	Бурман О.В.	77	76%	37%	3,1

Таблица № 11

РЕЗУЛЬТАТЫ ВПР в 7-х КЛАССАХ (за 6 класс)

предмет	ФИО учителя	Кол-во выполнявших	успеваемость	качество	Ср. балл
Русский язык	Грищенко О.Н., Приймак, Ларькина Л.Б.	84	57%	18%	2,8
Математика	Васильева Н.Г.	82	73%	23%	3,0
История	Гранкина Г.В.	80	64%	17%	2,9
Биология	Бурман О.В.	86	57%	2,2%	2,6
География	Зарубина Н.Н.	81	89%	27%	3,2
Обществознание	Лыткина Е.П.	80	83%	35%	3,7

Таблица № 12

РЕЗУЛЬТАТЫ ВПР в 8-х КЛАССАХ (за 7 класс)

предмет	ФИО учителя	Кол-во выполнявших	успеваемость	качество	Ср. балл
Русский язык	Ларькина Л.Б., Бодрова Н.А.	66	46%	12%	2,6
Математика	Глощенко О.В.	69	70%	16%	2,8
История	Романова И.П.	66	90%	29%	3,2
Биология	Комкова Г.А.	63	73%	25%	3
География	Кутенкова О.А.	65	77%	2%	2,8
Обществознание	Романова И.П.	64	72%	19%	2,9
Физика	Белова Э.Ю.	65	46%	11%	2,6
Английский язык	Тихомирова Н.М., Кравец Д.В.	68	43%	12%	2,5

**Результаты технологического мониторинга в 9-х классах
по математике**

Кол-во обучающихся 9-х классов	Кол-во участников мониторинга	Сумма первичных баллов	Кол-во участников мониторинга, не преодолевших минимальный порог	Не преодолевших минимальный порог из-за модуля «геометрия»	Набранных «о» баллов	Набранных пороговый балл - 8	Набранных максимальный первичный балл – 32	Ср. первичный балл за работу
100	94	579	25	3	3	25	0	6,8

Количество участников мониторинга, не преодолевших минимальный порог, снизилось с 31 до 25 человек. Средний первичный балл уменьшился по сравнению с прошлым годом составил 6,8. Уровень подготовки выпускников основной школы низкий. Учителям необходимо усилить индивидуальную работу с обучающимися.

Результаты ГИА в 9 классах

В 2019-2020 году выпускники 9-х классов не проходили государственную итоговую аттестацию в связи с новой коронавирусной инфекцией.

Аттестат об основном общем образовании учащимся был выдан на основании годовых оценок.

**Результаты обучения на уровне среднего общего образования
в 2019-2020 учебном году**

Классы	Успеваемость	Качество
10-11	100%	48%

Сравнительная таблица успеваемости и качества обучения за 3 года

	2017-2018		2018-2019		2019-2020	
	Усп-ть	Кач-во	Усп-ть	Кач-во	Усп-ть	Кач-во
10	100%	16%	100%	64%	100%	35%
11	100%	38%	100%	29%	100%	55%
10-11	100%	27%	100%	46%	100%	48%

Успеваемость на протяжении двух лет стабильна – 100% качество повысилось на 2 %. Уровень учебных достижений изучался в 2019-2020 учебном году в технологическом мониторинге в 11 классах по математике.

Таблица № 16

Сравнительный анализ результатов мониторинга уровня учебных достижений обучающихся 11-х классов

Год	Кол-во обучающихся 11-х классов	Кол-во участников мониторинга	Сумма первичных баллов	Кол-во участников мониторинга, не преодолевших минимальный порог	Ср. первичный балл за работу
2017-2018	48	47	264	16	5,6
2018-2019	31	31	133	15	4,3
Базовый уровень					
2019-2020	47	28		3	3,6
Профильный уровень					
2019-2020	47	18	118	5	6,6

Количество участников мониторинга, не преодолевших минимальный порог по сравнению с 2018-2019 учебным годом уменьшилось на 10 человек. Средний балл повысился с 4,3 до 6,6.

Результаты ГИА-11

В 2019-2020 учебном году в 11-х классах обучалось 47 учеников, к ГИА допущены все.

Окончили 11 класс отлично 7 учениц школы – Беляева Э., Жеребцова Н., Журавлева В., Гопаенко Н., Грицаенко В., Кривцова Т., Смирнова А. Они награждены золотой медалью

Таблица № 17

Итоги государственной итоговой аттестации выпускников 11 классов за три года:

предметы	2017-2018		2018-2019		2019-2020	
	Усп-ть	Ср. балл	Усп-ть	Ср. балл	Усп-ть	Ср. балл
Русский яз.	100%	67	100%	56	95%	62
Математика (б.)	100%	16	100%	12	-	-
Математика (п.)	87,5%	43	91%	41	78%	43
Биология	82%	48	57%	43	50%	45
ИКТ	67%	36	33%	26	67%	41

Химия	67%	40	50%	38	60%	39
История	50%	36	100%	38	83%	49
Физика	82%	51	80%	39	100%	46
Англ. язык	100%	76	100%	68	100%	69
Литература	50%	35	-	-	100%	53
Обществознание	55%	45	50%	41	65%	43
География	100%	64	100%	62	100%	56

Со 100% успеваемостью сданы экзамены по физике, , английскому языку, географии, литературе. По сравнению с прошлым годом в 2019-2020 учебном году успеваемость повысилась по ИКТ на 34%, по истории на 11%, по физике на 6%. Средний балл повысился по истории.

Работа с одаренными детьми

Таблица № 18

Участие в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников

Уч. год	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Победители	9	12	12
призеры	31	26	27

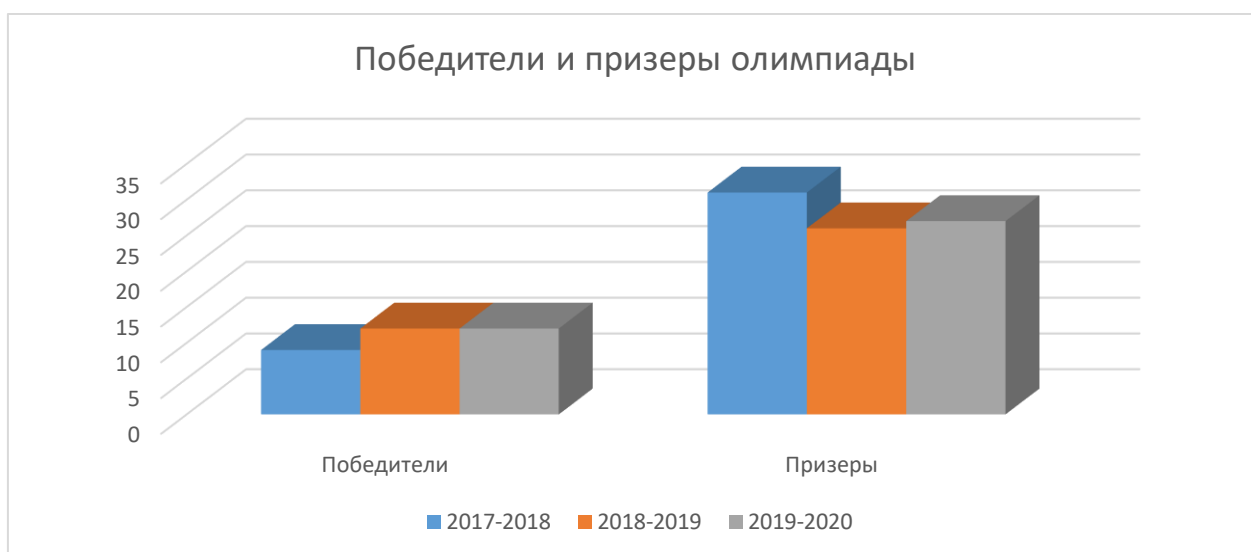


Таблица № 19

Победители и призеры муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников 2019-2020 уч. год.

	Предмет	Класс	ФИ	Тип диплома	ФИО учителя
1	ОБЖ	8	Агейкина Виктория	призер	Потапова И.В.

2	ОБЖ	9	Орлов Степан	призер	Потапова И.В.
3	ОБЖ	10	Кетов Александр	призер	Потапова И.В.
4	ОБЖ	11	Козлов Егор	призер	Потапова И.В.
5	Литература	7	Никифорова Софья	победитель	Ларькина Л.Б.
6	Литература	10	Черненко Диана	Призер	Ларькина Л.Б.
7	Литература	11	Клименко Дарья	победитель	Приймак Е.М.
8	География	10	Зуева Ксения	Призер	Зарубина Н.Н.
9	История	9	Голобокова Марина	Призер	Маслова И.В.
10	Английский язык	8	Селезнева Виктория	Призер	Зубова О.В.
11	Английский язык	10	Кутенков Никита	победитель	Сорокина Т.С.
12	Английский язык	11	Грицаенко Виктория	Призер	Зубова О.В.
13	Русский язык	7	Кривогино Анна	Призер	Ларькина Л.Б.
14	Русский язык	8	Журова Анжелика	Призер	Приймак Л.М.
15	Русский язык	9	Голобокова Марина	Призер	Бодрова Н.А.
16	Русский язык	11	Гопеенко Наталья	Призер	Приймак Е.М.
17	Биология	7	Лапынина Софья	Призер	Макаревичюте Ю.Ю.
18	Биология	8	Швыркунова Мария	победитель	Макаревичюте Ю.Ю.
19	Биология	9	Андронов Никита	победитель	Жеребцова Т.А.
20	Биология	10	Морозова Александра	Призер	Жеребцова Т.А.
21	Биология	11	Кирпичникова Алена	Призер	Макаревичюте Ю.Ю.
22	Физкультура	7	Васильева Елизавета	Призер	Горожанцева В.Ю.
23	Физкультура	8	Самойленко Диана	победитель	Горожанцева В.Ю.
24	Физкультура	8	Степанов Никита	Призер	Горожанцева В.Ю.
25	Физкультура	9	Торбенко Анастасия	Призер	Горожанцева В.Ю.
26	Физкультура	9	Иванченко Кирилл	Призер	Хохлова О.Л.
27	Физкультура	10	Титова Карина	Призер	Хохлова О.Л.
28	Физкультура	10	Балыкин Михаил	победитель	Хохлова О.Л.

29	Физкультура	11	Московских Игорь	Призер	Хохлова О.Л.
30	Физкультура	11	Мальцева Елизавета	Призер	Хохлова О.Л.
31	Технология	7	Павлюков Алексей	победитель	Тимофеев В.В.
32	Технология	8	Соболев Максим	победитель	Тимофеев В.В.
33	Технология	10	Суровцев Артем	победитель	Тимофеев В.В.
34	Технология	11	Суровцев Артур	победитель	Тимофеев В.В.
35	Технология	7	Михайлова Алина	Призер	Горбунова Т.П.
36	Технология	8	Рукосуева Дарья	Призер	Горбунова Т.П.
37	Технология	9	Самохина Алена	Призер	Горбунова Т.П.
38	Технология	10	Конченко Анна	Призер	Горбунова Т.П.
39	Технология	11	Кирпичникова Алена	победитель	Горбунова Т.П.

Всего приняли участие в муниципальном этапе олимпиады 78 учеников, из них: 12 участников муниципального этапа олимпиады стали победителями, 27- призерами.

Таблица № 20

Участие обучающихся в международных, российских, региональных, муниципальных конкурсных мероприятиях

Количество участников	Из них победители, призеры, лауреаты
Международные, всероссийские конкурсы	
203	90
Региональные конкурсы	
35	7
Муниципальные конкурсы	
34	23

Проектная и учебно-исследовательская деятельность учащихся

С целью развития и формирования исследовательской и проектной компетентностей учащихся в школе создаются условия для проектной деятельности учащихся.

Результаты муниципальной оценки уровня достижения метапредметных результатов выпускников основного общего образования (Защита ИИП выпускниками 9-х классов)

В соответствии с распоряжением Управления образования администрации МО «Братский район» №01 от 10.01.2020 г «О проведении муниципальной оценки метапредметных результатов выпускников образовательных организаций, реализующих общеобразовательные программы ФГОС ООО, ФГОС СОО (пилотных площадок опережающего введения ФГОС среднего общего образования)» в МКОУ «Вихоревская СОШ №2» с 13 февраля по 5 марта 2020 г. проводилась процедура муниципальной оценки уровня достижения метапредметных результатов выпускников основного общего образования, в котором приняли участие 94 учащихся четырех классов. Учащаяся с ОВЗ- 1 (Солодова Валентина – 9-а класс).

Выполнение индивидуального итогового проекта (ИИП) обучающегося 9 класса и его успешная защита является одним из условий допуска к итоговой аттестации. Сведения о защите проекта выставляется в классном журнале на странице «Проектная деятельность» и в личном деле. В аттестат об основном общем образовании выставляются сведения о защите ИИП.

Руководителями индивидуальных проектов учащихся 9-х классов были педагогические работники, имеющие опыт организации проектной деятельности учащихся.

Анализ результатов выбора индивидуального проекта по содержанию выпускниками основного общего образования показал:

- наибольшее количество проектов подготовлено по учебным предметам: биология – 14; география-13, иностранный язык-14, информатика -8, литература - 6;

- меньше всего подготовлено проектов по математике–2, русскому языку - 1, физике – 2, химии-3, истории – 3, обществознание -1

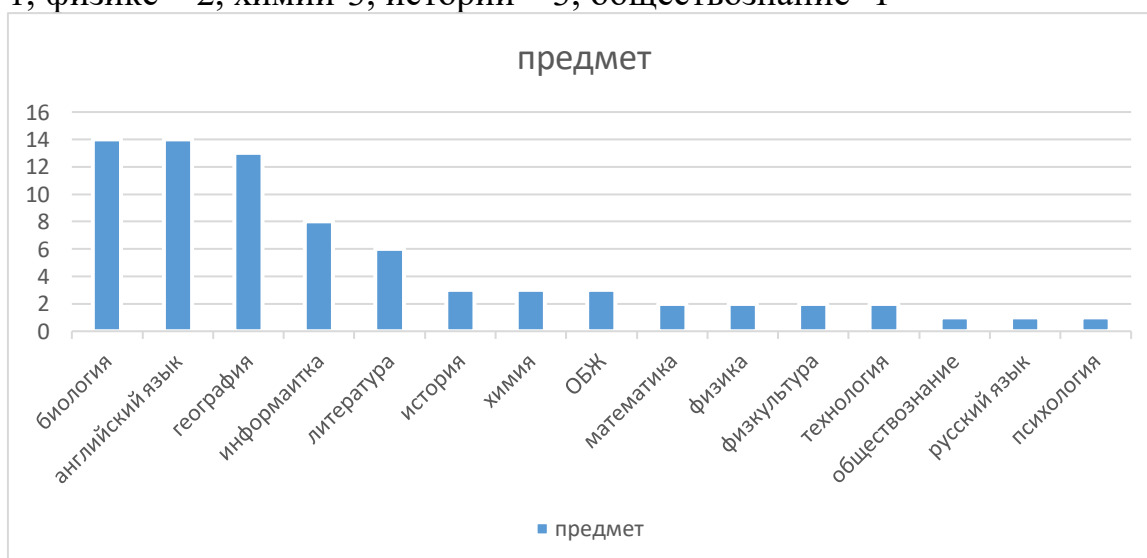


Таблица № 21

Уровень сформированности навыков проектной деятельности

класс	уровень			
	низкий	базовый	повышенный	
	2 «неудовлет» ниже 25 б.	3 «удовлетв» 25-34 б.	4 «хорошо» 35-48 б.	5 «отлично» 49-54 б
9-а	-	3	9	3
9-б	-	13	7	4
9-в	-	2	11	13
9-г	-	4	11	14
Итого	-	22	38	34

На основании анализа метапредметных результатов выявлено, что:

1) учащиеся умеют

- самостоятельно определять цели, ставить и формулировать новые задачи в учебе и познавательной деятельности ;
- самостоятельно устанавливать причинно-следственные связи, строить логические рассуждения, делать выводы ;
- создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач ;
- работать индивидуально и в группе, организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками ;

Анализ представленных материалов показал, что в процессе работы над проектами выпускники испытывают трудности в умении:

- самостоятельно планировать пути достижения целей;
- выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её выполнения.
- грамотно владеть устной, письменной, монологической контекстной речью;
- отвечать на вопросы, защищать свою точку зрения.

В 2019-2020 году ученики школы принимали участие в конференциях регионального и муниципального уровней.

Таблица № 22

№ п/п	мероприятие	ФИО	класс	результат
1.	Региональный форум талантливой молодежи	Маслова Анна	8-а	участник

	«Шаг в будущее, Сибирь»	Ермаков Павел	11-а	Поощрительный диплом
2	Региональная конференция «Шаг в будущее, Юниор!»	Суворова София	4-в	Поощрительный диплом
3	VII межмуниципальная дистанционная краеведческая исследовательская конференция «Судьба человека в российской истории XX века»:	Приймак Александра	5-в	победитель
		Мавроди Анастасия	9-г	призер
		Ермаков Павел	11-а	призер
4	Районная проектно-исследовательская конференция «Исследователи Приангарья»	Буряков Антон	5-б	победитель
		Самохина Алена	9-г	призер
		Приймак Александра	5-б	Участник
		Быковская Светлана	9-в	Участник
		Мавроди Анастасия	9-г	Участник
		Доценко Владислав	9-в	Участник
		Ченченко Юлия	9-в	Участник
		Юничева Анастасия	9-г	Участник
		Голобокова Марина	9-г	Участник
Шлюпкина Полина	9-б	Участник		

Итогом образовательной деятельности (учебных, внеклассных, внеурочных мероприятий) стали общие результаты успеваемости и качества по школе в 2019-2020 учебном году, отмечается стабильность показателей успеваемости и качества обучения.

Таблица № 23

Учебный год	Успеваемость	Качество
2017-2018	98 %	38 %
2018-2019	97%	39%
2019-2020	98%	46%

Оценивая результативность работы педагогического коллектива школы нужно отметить стабильную успеваемость по школе в течение трех последних лет на уровне 97- 98%, качество 38-46 %.

1.4. Оценка организации учебного процесса

В 2019-2020 учебном году было сформировано 36 классов. В течение трех предшествующих лет количество учащихся по школе остается высоким

(2017-2018 – 928, 2018-2019 – 928, 2019-2020 - 903), что создает трудности для перехода на обучение в одну смену.

В 2019-2020 учебном году ученики 2,3 классов обучались во вторую смену: 8 классов, 197 учеников.

Организация образовательной деятельности осуществляется в соответствии с Уставом МКОУ «СОШ № 2», на основе утвержденных календарного учебного графика, учебных планов, планов внеурочной деятельности, расписания уроков.

МКОУ «ВСОШ № 2» в 2019-2020 учебном году работала в режиме 5-дневной рабочей недели. Продолжительность учебного года в 2-11 классах составляла 34 недели без учета государственной итоговой аттестации, в первом классе – 33 недели. Продолжительность каникул в течение учебного года составляла 30 календарных дней, летом 8 недель. Для учащихся в первом классе были установлены в феврале дополнительные недельные каникулы.

В четвертой четверти в связи с распространением новой коронавирусной инфекции все обучающиеся были переведены на дистанционное обучение.

Продолжительность урока в 1 классе - 35 минут, во 2-11 классах – 40 минут.

Для организации питания учащихся в режим учебных занятий вносятся перемены, продолжительностью 15 минут.

Расписание уроков и занятий внеурочной деятельности было составлено на 2019-2020 учебный год на 2 смены в соответствии с требованиями Сан-ПиН, с учебными планами, исходя из допустимого количества часов в неделю на класс.

Обучение в образовательном учреждении организовано на русском языке. В текущем году обучение организовывалось в очной форме. В 2019-2020 учебном году по индивидуальным учебным планам для детей-инвалидов и детей, имеющих медицинские показания для обучения на дому, обучались 3 ученика. Учебные планы и расписание согласованы с родителями или лицами их заменяющими, по итогам учебного года все дети показали освоение основных образовательных программ соответствующего уровня.

Образовательная деятельность осуществлялась в соответствии с комплексной программой безопасности. Имеются разработанные документы по безопасности:

- паспорт безопасности, утвержденный и согласованный 15.07.2020 году;
- паспорт дорожной безопасности, утвержденный и согласованный 24.02.2017 г.;
- в наличии охранная, пожарная и тревожная сигнализация.

В школе организовано горячее питание в школьной столовой в 2 смены.

Для учащихся МКОУ «СОШ № 2» организовано медицинское обслуживание, которое осуществляется на основе договора с ОГБУЗ «Братская районная больница».

В школе имеется библиотека.

Учебный план ООП НОО. Обучение в начальной школе осуществляется по учебному плану ФГОС НОО, утвержденному приказом № 107 от

03.09.2019 г. Учебный план предусматривает 4-летний срок освоения образовательных программ начального общего образования.

Структура учебного плана представлена в соответствии с требованиями ФГОС НОО:

- обязательной частью;
- частью, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана обеспечивает требуемый уровень подготовки обучающихся, предусматриваемый ФГОС НОО и возможность формирования части, формируемой участниками образовательных отношений, при соблюдении требований санитарно-эпидемиологических правил и нормативов. Учебные часы между учебными предметами распределены в соответствии рекомендациями примерной основной образовательной программы НОО

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, учебного плана сформирована с учетом социального заказа обучающихся и родителей. Учебный план в 2019-2020 учебном году выполнен на 99 %.

Внеурочная деятельность ООП НОО. Достижение планируемых результатов ООП НОО, формирование единого образовательного пространства осуществляется через внеурочную деятельность. Внеурочная деятельность организуется в образовательном учреждении в период после уроков.

Педагоги, реализующие внеурочную деятельность, ведут журналы учета по своим объединениям, фиксируя тематику занятий и посещаемость занятий обучающимися.

Внеурочная деятельность организуется на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений, учебными предпочтениями и образовательными потребностями.

Учебный план ООП ООО. Содержание ООП ООО (ФГОС ООО) реализовывалось в текущем году через учебный план, утвержден приказом № 107 от 03.09.2019 г. Учебный план предусматривает 5-летний срок освоения ООП ООО.

Структура учебного плана в соответствии с требованием ФГОС ООО представлена:

- обязательной частью;
- частью, формируемой участниками образовательных отношений

Обязательная часть учебного плана обеспечивает уровень подготовки обучающихся, предусматриваемый ФГОС ООО.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, сформирована с учетом социального заказа обучающихся и родителей.

Учебный план в 2019-2020 учебном году выполнен на 98%.

Внеурочная деятельность ООП ООО

План внеурочной деятельности образовательного учреждения определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности с учетом интересов обучающихся и возможностей образовательного учреждения.

Внеурочная деятельность в 5-9 классах организуется по направлениям развития личности в соответствии с ФГОС ООО.

Внеурочная деятельность организуется на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений, учебными предпочтениями и образовательными потребностями.

Учебный план ООП СОО. Обучение на уровне среднего общего образования для 10-11 классов осуществлялось по учебному плану, реализующему содержание ФКГОС 2004 г.

Учебный план предусматривает 2-летний срок освоения образовательных программ среднего общего образования.

Структура учебного плана сохранена и представлена инвариантной частью, региональным компонентом и компонентом образовательной организации, что соответствует действующему РУП для образовательных учреждений Иркутской области и федеральному базисному учебному плану.

Перечень предметных областей и учебных предметов в инварианте и региональном компоненте соответствует объему предельно допустимой аудиторной учебной недельной нагрузки. Учебный план выполнен на 97%. Учебные часы между учебными предметами распределены в соответствии рекомендациями регионального учебного плана.

Количество часов компонента образовательной организации в 10-11 классах составляет 18 часов.

Промежуточная аттестация учащихся организуется в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся МКОУ «Вихоревская СОШ № 2».

1.5. Оценка востребованности выпускников

Из 47 выпускников 11 классов 20 человек (43%) продолжили обучение в профессиональных организациях высшего образования, 15 человек (32%) получают среднее профессиональное образование.

1.6. Оценка качества кадрового обеспечения

Качественный и количественный состав педагогических работников

Таблица № 24

1.Состав кадров ОО	2019-2020 уч. год
1.1.Всего специалистов (в том числе совместителей, без работников находящихся в д/о):	48
1.2. Постоянные (основные) сотрудники	49
1.3. Внешние совместители	1
1.4. Работающие по договору	0

1.5. Декретный отпуск и отпуск по уходу за ребенком	2
---	---

Таблица № 25

2. Наличие в штате		
	Количество сотрудников –чел.	Количество сотрудников, прошедших курсы повышения квалификации за последние 5 лет
2.1. Административных работников	5	4/80%
2.2. Учителей (по первой должности)	43	43/100%
2.3. Педагогов-психологов	1	1/100%
2.4. Социальных педагогов	0	
2.5. Учителей-логопедов	0	
2.6. Педагогов-организаторов	1	1/100%
2.7. Педагоги дополнительного образования	0	
2.8. Другие должности	0	0

Таблица № 27

3. Характеристика административно-управленческого персонала	
3.1. Административно-управленческий персонал (физические лица) (всего)	5
3.2. Административно-управленческий персонал (штатные единицы) (всего)	5
3.3. Директор ОО имеет специальное образование (менеджмент)	да
3.4. Административно-управленческий персонал, получивший или повысивший квалификацию в области менеджмента за последние 5 лет (физические лица)	3
3.5. Административно-управленческий персонал, ведущий учебные часы	4

Таблица № 26

4. Характеристика педагогических работников	
Образование:	26/53%
1. высшее педагогическое	
2. высшее непедагогическое	2/4%
3. среднее профессиональное (педагогическое)	21/43%

4. среднее профессиональное (непедагогическое)	-
Квалификационные категории имеют:	
5. высшую	5/10%
6. первую	25/51%
7. аттестованы на соответствие должности	10/20%
8. не аттестованы на СД (не проработали 2 года, закончилась КК)	9/18%
Отраслевые награды имеют:	
Значок «Отличник просвещения»	-
Знак «Почетный работник общего образования»	4/8%
Почетная грамота Министерства образования и науки РФ	2/4%
Благодарность Министерства образования и науки РФ	1/2%
Почетная грамота Министерства образования Иркутской области	6/12%
Благодарность Министерства образования Иркутской области	7/14 %
Имеют педагогический стаж работы:	
1-5 лет	7/14%
5-10 лет	4/8%
10-20 лет	13/27%
20-30 лет	14/29%
Более 30 лет	11/22%
Прошли повышение квалификации 24-72ч. и более (за период с января 2017 года)	32/65%
Кол-во педагогических работников, имеющих диплом о переподготовке или втором высшем образовании	11/ 22%
Кол-во педагогических работников, охваченных другими формами повышения квалификации (сертифицированные семинары, ШСП)	25/51%

Анализ качественного и количественного состава педагогических работников школы показывает, что профессиональное образование имеют 96% коллектива (53 % - высшее, 43% - среднее профессиональное), не имеет педагогического образования 4% - 2 учителя

Квалификационные категории имеют 61% педагогических работников, из них: 10% - высшую, 51% - первую; 20% - аттестованы на соответствие занимаемой должности.

Не имеют квалификационной категории и не аттестованы на соответствие занимаемой должности 18% (9 человек) педагогических работников, поэтому по плану-графику пройдут процедуру аттестации на соответствие должности

Отраслевые награды имеют 20 педагогических работников, что составляет 41%.

Участие педагогов, руководителей ОО в конкурсах

Вид, название конкурса	ФИО участника	Должность	Форма участия (дистанционная, очная)	Результат участия: победитель, призер, участник
Международный уровень				
XIII Международный педагогический конкурс «В поисках результативности», номинация «Методические разработки»	Лыткина Елена Петровна	Учитель ИЗО	Дистанционная	Победитель (1 место)
Международный педагогический конкурс «Лучшая педагогическая разработка», номинация «Методические разработки педагога по ИЗО»	Лыткина Елена Петровна	Учитель ИЗО	Дистанционная	Победитель (1 степень)
Всероссийский уровень				
Обобщение педагогического опыта Конкурсная работа: Создание ситуации успеха на уроке как необходимое условие процесса обучения школьника	Букштынова И.В.	Учитель математики	Дистанционная	победитель
Онлайн-тестирование «Я-учитель»	Ченченко Л.А.	учитель	дистанционно	участник
Онлайн-диагностика педагогических компетенций «Я-учитель»	Кутенкова Ольга Алексеевна	учитель географии	дистанционно	участник

Всероссийский педагогический конкурс «Свободное образование»	Кутенкова Ольга Алексеевна	учитель географии	дистанционная	Победитель (1 место)
Онлайн-диагностика педагогических компетенций «Я-учитель»	Газизова И.А.	Учитель английского языка	дистанционно	участник
Всероссийский конкурс «Педагогическое мастерство как характеристика профессионализма учителя»	Лыткина Елена Петровна	Учитель ИЗО	Дистанционная	1 место
Заочный этап Профессионального конкурса «Учитель будущего»	Романова Ирина Павловна	Учитель истории и обществознания	дистанционная	участник
Заочный этап Профессионального конкурса «Учитель будущего»	Приймак Екатерина Михайловна	Учитель русского языка и литературы	дистанционная	участник
Заочный этап Профессионального конкурса «Учитель будущего»	Газизова Ирина Александровна	Учитель английского языка	дистанционная	участник
«Методические разработки педагогов», Международный образовательный портал «Солнечный свет», XII Всероссийский педагогический конкурс «Инновационные методики и технологии в обучении-2019». Центр дистанционной поддержки учителей «Академия педагогики»	Сорокина Тамара Станиславовна	Учитель английского языка	дистанционная	Диплом победителя (1 место) №1488659 Диплом победителя (III место) №SL-XII-075
Региональный уровень				
Муниципальный уровень				

Конкурс методических разработок по патриотическому воспитанию «Сильна Россия связью поколений»	Романова Ирина Павловна	Учитель истории	дистанционная	участник
Конкурс методических разработок по патриотическому воспитанию «Сильна Россия связью поколений»	Лыткина Елена Петровна	Учитель ИЗО	дистанционная	участник
Конкурс методических разработок по патриотическому воспитанию «Сильна Россия связью поколений»	Корнюк Татьяна Владимировна	Учитель начальных классов	дистанционная	участник
Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «ГТО»	Хохлова Ольга Леонидовна	учитель	очная	участник

Стабильно в течение 3 лет увеличивается количество педагогов школы, являющихся участниками профессиональных конкурсов, фестивалей, конференций на муниципальном, региональном, Всероссийском и Международном уровнях.

1.7. Оценка качества учебно-методического обеспечения

Научно-методическая работа школы в 2019-2020 учебном году была ориентирована на решение задач, определённых в качестве приоритетных в результате анализа НМР предыдущего учебного года:

1.Создание условий для самовыражения, саморазвития и самосовершенствования педагогов.

2.Внедрение в учебный и воспитательный процесс современных инновационных технологий с целью совершенствования образовательного процесса.

3.Развитие информационно-образовательной среды.

4. Поддержка одаренных, способных, мотивированных детей в различных образовательных областях.

5. Изучение, обобщение и распространение лучшего опыта учителей школы.

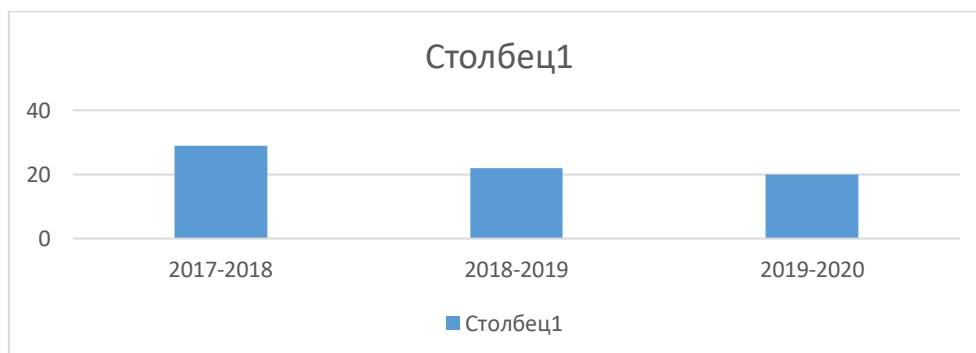
В целях выполнения данных направлений была выстроена научно- методическая работа с педагогическими работниками.

Одной из продуктивных форм повышения профессиональных компетентностей педагогов является работа в рамках школьных предметных методических объединений. Всего в состав 4 предметных методических объединений учителей-предметников входят 54 педагога – 98 % от общего состава педагогических работников ОО.

В течение трех лет продолжалась работа над единой методической темой школы «**Повышение эффективности образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя**». За это время проводились методические семинары, педагогические советы, заседания ШМО.

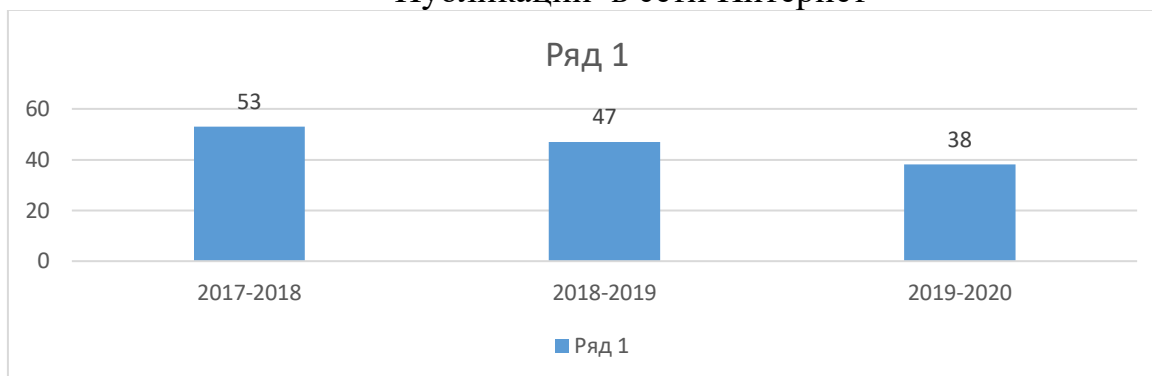
Педагоги школы участвуют в распространении педагогического опыта и представляют его, участвуя в мероприятиях муниципального уровня.

Динамика представления опыта работы педагогами ОО в рамках организационно-методических мероприятий.



Прослеживается стабильность участия педагогов в организационно-методических мероприятиях

Публикации в сети Интернет



Образовательная деятельность МКОУ «Вихоревская СОШ № 2» на 100% обеспечена учебниками и учебно-методической литературой, рабочими программами по всем учебным предметам, курсам, учебным планам и планам внеурочной деятельности основных образовательных программ МКОУ «СОШ № 2».

На уровне начального общего образования обязательная часть учебного плана обеспечивается УМК «Школа России».

Рабочие программы учебных предметов, курсов, внеурочной деятельности учебных планов ООП НОО и ООП ООО (ФГОС ООО) разработаны на основе требований к результатам ООП НОО и ООП ООО, в соответствии с ФГОС НОО и ФГОС ООО.

В учебном процессе используются учебники и учебные пособия, входящие в федеральный перечень учебников на текущий учебный год.

При переходе на следующий уровень образования учитывается преемственность предметных линий УМК. Используются и учебники, которые исключены или отсутствуют в Федеральном перечне, так как происходит поэтапный переход на ФГОС.

1.8. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения

В МКОУ «Вихоревская СОШ № 2» имеется выход в Интернет. Выход в Интернет осуществляется по технологии xDSL (услуга предоставляется ООО «Логика»). Скорость подключения к сети Интернет – 100 Мбит/с. Установлены четыре точки Wi-Fi. К сети Интернет подключено 28 компьютеров.

Фильтрация контента осуществляется фирмой-провайдером и программой Internet Sensor на основе технологии «белых списков».

В учреждении используется программное обеспечение на базе операционной системы MS Windows. В комплекте имеется полный комплекс программного обеспечения для создания, обработки и использования тестовой, графической и прочей мультимедийной информации на автоматизированных

рабочих местах учителей и обучающихся как с применением сети Интернет, так и без неё.

Учащиеся школы имеют возможность получения информации в сети Интернет в кабинетах информатики, используя веб-браузеры: Mozilla, Opera, Internet Explorer, Google Chrome.

В целях прозрачности информации создан сайт vih2school-2014.ru, который своевременно обновляется и соответствует требованиям законодательства к размещению информации в сети Интернет об образовательном учреждении.

С 2015 года учет индивидуальных достижений фиксируется в электронном дневнике «Дневник.ру».

Создание информационно-образовательной среды школы требует активного освоения информационно-коммуникационных технологий. 100% педагогов школы имеют базовый уровень ИКТ-компетенции.

Библиотека, является частью информационно-образовательной среды МКОУ «Вихоревская СОШ № 2». Библиотека занимает изолированное помещение и отдельное хранилище школьных учебников. Библиотека оснащена компьютером, принтером, имеется доступ к сети Интернет.

МКОУ «Вихоревская СОШ № 2» на 100% обеспечена учебниками и учебниками с электронными приложениями, являющимися их составной частью, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам основной образовательной программы начального общего образования МКОУ «Вихоревская СОШ № 2».

Таблица № 28

Книжный фонд библиотеки на 2019-2020 учебный год составляет:

Наименование	Количество
Учебные пособия	352
Художественная литература	29 068
Учебники	13 704
Справочная литература	255
Печатные издания	33
CD	2240
Общее количество	43 379

1.9. Оценка качества материально-технической базы

Материально техническая база МКОУ «Вихоревская СОШ № 2» соответствует задачам реализации ООП СОУ МКОУ «Вихоревская СОШ № 2», имеет необходимое учебно-материальное оснащение для создания образовательной и социальной среды.

Развитие материально-технической базы Учреждения осуществляется самим Учреждением в пределах закрепленных за ним бюджетных средств.

В оперативном управлении МКОУ «Вихоревская СОШ №2» находится нежилое 5-ти этажное здание площадью 4527,3 кв.м (свидетельство о регистрации права 38АЕ 644466 от 10 декабря 2014, в постоянном (бессрочном) пользовании земельный участок площадью 2,0681 га, (номер и дата государственной регистрации права № 38/003/2017-1 от 31 января 2017 года). Площадь здания в расчете на 1 ученика составила -4,8 кв.м.

В соответствии с требованиями Стандарта, СанПиН 2.4.2.2821-10 в МКОУ «Вихоревская СОШ № 2», реализующем основные образовательные программы для проведения учебных занятий, занятий внеурочной деятельности, осуществления индивидуальной работы с учащимися и родителями создана материально-техническая база, которая содержит:

Таблица № 29

№ п/п	Требования ФГОС, нормативных и локальных актов	Имеются в наличии:
1	Учебные кабинеты с автоматизированными рабочими местами обучающихся и педагогических работников	Информатика - 2 каб. Кабинет физики – 1каб. Всего - 3
2	Помещения (кабинеты, мастерские, студии) для занятий музыкой, хореографией и изобразительным искусством	ИЗО, музыка- 1каб.
3	Библиотека с рабочими зонами, оборудованными читальными залами и книгохранилищами, обеспечивающими сохранность книжного фонда, медиатекой	Библиотека, книгохранилище
5	Актовые и хореографические залы	Актовый зал
6	Спортивные комплексы, залы, бассейны, стадионы, спортивные площадки, тир, оснащённые игровым, спортивным оборудованием и инвентарём	Спортивный зал Раздевалки (спорт. зал,)
7	Помещения для питания обучающихся, а также для хранения и приготовления пищи, обеспечивающие возможность организации качественного горячего питания, в том числе горячих завтраков	Столовая: обеденный зал, кухня кладовые, подсобные помещения
8	Помещения для медицинского персонала	медицинский кабинет процедурный кабинет

9	Административные и иные помещения, оснащённые необходимым оборудованием	Кабинет директора Приемная Учительская – 2 каб. Каб. заведующего хозяйством Кабинет зам. дир по УР – 1 каб Методический кабинет -1 Кабинет зам.дир по ВР - 1
10	Объекты для проведения специальных коррекционных занятий, для организации образовательной деятельности с детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья	Кабинет психолога Кабинет логопеда
11	Гардеробы, санузлы, места личной гигиены	Туалетные комнаты – 8 Гардероб
12	Участок (территория) с необходимым набором оснащённых зон	Стадион
13	Прочие вспомогательные помещения	Коридоры Фойе Лестничная клетка. Тамбур

Все кабинеты оснащены учебными досками, мебелью, частично жалюзи.

1.10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В МКОУ «Вихоревская СОШ № 2» разработано положение о внутренней системе оценки качества образования. Внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО) представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку образовательных достижений обучающихся, эффективности образовательных программ, условий их реализации.

В 2019-2020 учебном году была дана оценка состояния развития и эффективности деятельности школы.

Организационной основой осуществления процедуры оценки является положение, где определяются критерии, показатели, объекты оценки, единицы измерения, периодичность измерений, сроки предоставления результатов. Критериями ВСОКО являются:

1. Оценка качества образовательных результатов учащихся.
 - единый государственный экзамен для выпускников 11 класса;
 - государственная итоговая аттестация выпускников 9 класса;
 - промежуточная и текущая аттестацию учащихся;

- мониторинговые исследования качества знаний учащихся;
- участие и результативность в школьных, муниципальных, региональных, всероссийских и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- мониторинговое исследование учащихся 1 класса «Готовность к обучению в школе и адаптация»;
- мониторинговое исследование обученности и адаптации учащихся 5 классов;
- мониторинговое исследование образовательных достижений учащихся на разных уровнях обучения (ВПР и НИКО).

2. Оценка профессиональной компетентности педагогов и их деятельности по обеспечению требуемого качества образования:

- аттестация педагогических работников;
- отношение и готовность к повышению педагогического мастерства (систематичность прохождения курсов, участие в работе методических объединений, участие в семинарах, совещаниях, конкурсах профессионального мастерства, проведение мастер-классов);
- знание и использование современных педагогических методик и технологий;
- образовательные достижения обучающихся (качественная успеваемость, отличники, медалисты; победители олимпиад, конкурсов, смотров, фестивалей и т.д.);
- участие в профессиональных конкурсах разного уровня;
- качество образования по предмету.

3. Оценка качества воспитательной работы включает в себя:

- степень вовлеченности в воспитательный процесс педагогического коллектива и родителей;
- качество планирования воспитательной работы;
- охват учащихся таким содержанием деятельности, которая соответствует их интересам и потребностям;
- наличие детского самоуправления;
- удовлетворенность учащихся и родителей воспитательным процессом;
- исследование уровня воспитанности обучающихся;
- положительная динамика количества правонарушений и преступлений учащихся.

4. Оценка комфортности обучения, организация питания:

- оценку соответствия службы охраны труда и обеспечения безопасности (техники безопасности, охраны труда, противопожарной безопасности, производственной санитарии, антитеррористической защищенности) требованиям нормативных документов;
- оценку состояния условий обучения требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 (к размещению школы, земельному участку, зданию, оборудованию помещений, воздушно-тепловому режиму, искусственному и естественному освещению, водоснабжению и канализации, режиму общеобразовательного процесса, организации медицинского обслуживания, организации питания);
- оценку морально-психологического климата.
- количество учащихся, получающих горячее питание за счет бюджетных средств и средств родителей;

- наличие претензий к качеству и ассортименту питания;
- соблюдение нормативов и требований СанПиН.
- наличие соответствующей документации по питанию

Данные критерии и показатели ВСОКО не противоречат показателям деятельности ОО, подлежащей самообследованию. В соответствии с п. 6 приказа Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», ВСОКО является одним из направлений процедуры самообследования. Функционирование ВСОКО способствовало:

- принятию обоснованных управленческих решений по повышению качества образования;
- повышению уровня информированности потребителей образовательных услуг;
- обеспечению единого образовательного пространства;
- обеспечению объективности промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.

Таблица № 30

**2.ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МКОУ
«ВИХОРЕВСКАЯ СОШ № 2» в 2019-2020 УЧЕБНОМ ГОДУ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	903 человека
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	371 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	434 человека
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	98 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	374 человек/ 46%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	-
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	-
1.8	Средний балл единого государственного экзамена	56 балла

	выпускников 11 класса по русскому языку	
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике: Профильная	43
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	2 человек/5 %
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса Профильная	4 человек/ 9%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/ 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	9 человек/ 9 %

1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	7 человека/ 15 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	365 человек/ 40%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	172 человек/ 19%
1.19.1	Регионального уровня	23 человека/ 13%
1.19.2	Федерального уровня	36 человек/ 21%
1.19.3	Международного уровня	25 человек/ 15 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	898 человек/ 100% 4 четверть 2019-2020 учебного года
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	32 человек/ 59%

1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	26 человек/ 53%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	21 человек/ 43%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	21 человек/ 43 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	30 человек/ 61%
1.29.1	Высшая	5 человек/ 10 %
1.29.2	Первая	25 человек/ 51%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	7 человек/ 14%
1.30.2	Свыше 30 лет	11 человек/ 22%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	7 человек/ 14%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6 человек/ 12 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников,	47 человек/ 96%

	прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	47 человек/ 96%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,9 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	44,6 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	906 человек/ 100/%

2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	6,5 кв. м
-----	---	-----------

Прошито, пронумеровано и скреплено
печатью на 53 листах

Директор МКОУ «Вихоревская СОШ №2»

Газизова И.А. Газизова

