**Спецификация**

**контрольных измерительных материалов для проведения**

**промежуточной аттестации по родному (русскому) языку в 7 классах**

Работа предназначена для проведения процедуры промежуточной аттестации учащихся 7 класса.

**Время тестирования**: 40 минут.

**Содержание работы**: работа состоит из 24 тестовых вопросов с выбором ответа. Задания 1-5, 7-24 оцениваются 1 баллом, задание 6 – 3 балла. Всего за работу можно получить 26 баллов.

**Критерии оценивания**:

23-26 баллов – «5»

18-22 баллов – «4»

12-17 баллов – «3»

0-11 баллов – «2»

**Итоговый тест по родному (русскому) языку за курс 7 класса.**

**1 вариант**

1.  В каком слове буква, обозначающая ударный гласный, выделена верно?

 а)звонИт;  б) понЯл; в) пОдняв; г) принЯтый.

2. Устаревшее слово, которое в современной речи заменено синонимом – это:

 а) историзм; б) архаизм; в) неологизм; г) диалектизм.

3. Устаревшее слово, которое вышло из употребления в связи с исчезновением обозначаемого им предмета или явления это:

 а) неологизм; б) диалектизм; в) историзм; г) архаизм.

4.  Укажите историзм

а) обувь; б) карета; в) золото; г) лошадь.

5.  Какому современному слову соответствует архаизм «ЧЕЛО»:

 а) голова; б) шея; в) лоб; г) губы.

6. Из приведённых ниже в скобках слов выпишите нужные слова:

а) На ребёнке было (одето, надето) тёплое пальто.

б) Огурцы были (водные, водянистые).

в) Обед был (сытым, сытным).

7. Найди словосочетания с диалектизмами:

а) глиняная махотка б) берестяная грамота в) яркий костер

8. Слова, вышедшие из активного употребления называются

А) архаизмы. Б) историзмы. В) устаревшие. Г) диалектизмы.

9. Укажи, в каком (-их) предложении (-ях) есть архаизм(ы):

а) Олег усмехнулся, однако чело и взор омрачилися думой.

б) Снег валится на поля, вся белешенька земля.

в) Готовь сани летом, а телегу зимой.

10. Укажи, в каком предложении используется историзм:

а) Русские толковые словари имеют многовековую историю.

б) На юноше надет праздничный кафтан.

в) Лексика нашего языка с течением времени быстро меняется.

11. Какое значение устаревшего слова определено неверно?

 а) Очи – глаза б) Перст – палец в) Выя – шея

г) Десница – рот д) Глаголет – говорит е) Ланиты - шея

12. Укажите предложение с заимствованным словом:

а) Ямщик, не гони лошадей.

б) Как доехал казак до станицы, напоил он коня из криницы.

в) Самые важные места в объявлении выделены маркером.

13. Укажите ряд иноязычных слов:

а) Самовар, балалайка, спутник. б) Зарево, право, давность.

в) Наука, слово, учитель. д) Библиография, акваланг, декорация.

14.  Укажите вариант с грамматической ошибкой.

А) мокла под дождем; Б) молодые бухгалтеры; В)обоих барышень.

15.  Укажите неверный ответ в определении грамматических признаков.

А) добравшийся – действительное причастие прошедшего времени

Б) добравшись – краткое причастие

В) бравший – действительное причастие прошедшего времени

16. В каком предложении вместо слова ЭФФЕКТНЫЙ нужно употребить слово ЭФФЕКТИВНЫЙ?

 а) С прогнозом погоды зрителей познакомила эффектная девушка.

б) С заключительным аккордом балерина застыла в эффектной позе.

в) Для эффектной работы цеха необходимо отладить все механизмы.

17. Укажите предложение с грамматической ошибкой.

а) Вопреки желанию больного его положили в больницу.

б) Нужно обязательно оплатить проезд в метро.

в) Платье-халат постирано и убран в шкаф.

18. Функциональный стиль речи, который служит для неформального общения, когда автор делится с окружающими своей информацией по бытовым вопросам в неофициальной обстановке:

а) официально-деловой стиль б) разговорный стиль в) художественный стиль

19.Укажите, признаки какого стиля речи предложены: используется в газетах, в передачах радио и телевидения; сообщает информацию, имеющую общественно – политическое значение; воздействует на массы –

а) научный б) художественный в) разговорный г) деловой д) публицистический

20. Определите и запишите стиль текста:

Не стану я молчать. Все едино — околевать-то. Душегубец ты, зверь, погибели на тебя нету… Да постой, недолго тебе царствовать! затянут тебе глотку, постой!

21. Определите и запишите стиль текста:

Запрещаются любые формы ограничения прав граждан при вступлении в брак и в семейных отношениях по признакам социальной, расовой, национальной, языковой или религиозной принадлежности.

Права граждан в семье могут быть ограничены только на основании федерального закона и только в той мере, в какой это необходимо в целях защиты нравственности, здоровья, прав и законных интересов других членов семьи и иных граждан.

22. Определите и запишите стиль текста:

 Дрожки прыгали по твердым корням столетних дубов и лип, беспрестанно пересекавшим глубокие продольные рытвины — следы тележных колес; лошадь моя начала спотыкаться. Сильный ветер внезапно загудел в вышине, деревья забушевали, крупные капли дождя резко застучали, зашлёпали по листьям, сверкнула молния, и гроза разразилась. Дождь полил ручьями.

23. Определите и запишите стиль текста:

Есть люди, которые утверждают, что **смысла жизни нет.** Есть люди, которые **имеют смысл жизни.** И в чем этот смысл? Как оказывается, у всех этот смысл разный. Сколько людей, имеющих **смысл жизни** – столько мнений. Можно жить **без смысла жизни?** Можно! Можно жить со смыслом? Тоже можно. Жить со смыслом или без – выбор каждого зрелого человека.

24. Определите и запишите стиль текста:

Для ориентации тела в пространстве очень важны сигналы, поступающие в головной мозг от мышц. Эти сигналы возникают потому, что в скелетных мышцах нашего тела находятся специальные мышечные рецепторы, которые возбуждаются при сокращении или растяжении мышц. В обычных условиях мы не ощущаем мускулатуру нашего тела. Но без мышечного чувства человек не может выполнить ни одного координированного движения.

**Итоговый тест по родному (русскому языку) за курс 7 класса.**

**2 вариант**

1.  В каком слове буква, обозначающая ударный гласный, выделена верно?

а) жалюзИ;  б) понЯл; в) пОдняв; г) принЯтый.

2.  Устаревшее слово, которое вышло из употребления в связи с исчезновением обозначаемого им предмета или явления это:

а) неологизм; б) историзм; в) диалектизм; г) архаизм.

3.  Устаревшее слово, которое в современной речи заменено синонимом – это:

а) архаизм; б) историзм; в) неологизм; г) диалектизм.

4.  Укажите историзм

а) одежда; б) ямщик; в) серебро; г) лошадь.

5.  Какому современному слову соответствует архаизм «ЛАНИТЫ»:

а) голова; б) шея; в) щёки; г) губы.

6. Из приведённых ниже в скобках слов выпишите нужные слова:

а) Обед был (сытым, сытным).

б) Избирательная (компания, кампания) прошла с успехом.

в) Экономия электроэнергии должна быть (эффектной, эффективной).

7. Найди словосочетания с диалектизмами:

 а) льняной рушник б) ясный месяц в) добрый молодец

8. Слова, вышедшие из активного употребления называются

А) архаизмы. Б) историзмы. В) устаревшие. Г) диалектизмы.

9. Укажи, в каком предложении есть архаизм(ы):

а) Семь раз отмерь – один отрежь.

б) Очи разболелись, глядючи.

в) Любовь и дружба до вас дойдут сквозь мрачные затворы.

10. Укажи, в каком предложении используется историзм:

а) Шестого числа каждого месяца он получал небольшое вознаграждение.

б) Некоторые термины употребляются только специалистами какой-то одной области.

в) Няней его была крепостная служанка.

11. Какое значение устаревшего слова определено неверно?

а) Брадобрей - вор б) Извет – донос в) Лицедей – актёр г) Длань – ладонь д) Зерцало- зеркало е) Психея-душа

12. Укажите предложение с употреблением заимствованного слова:

а) Профессор предложил ассистенту прочитать вступительную главу.

б) Собранный урожай отправляется в амбары.

в) Больной попросил медсестру налить ему воды.

13. Укажите ряд иноязычных слов:

а) Справочник, больница, сохранение. б) Слипоны, наггетсы, спагетти.

в) Украшение, компьютер, давление. г) Кремень, очертание, бремя.

14.  Укажите вариант с грамматической ошибкой.

А) в одной тысячи первом году; Б) поезжай; В) лягте на пол

15.  Укажите неверный ответ в определении грамматических признаков.

А) кинувшийся – действительное причастие прошедшего времени

Б) скрипнув – деепричастие совершенного вида

В) кинувшись – краткое причастие

16. В каком предложение вместо слова ДВОРОВЫЙ нужно употребить слово ДВОРЯНСКИЙ?

а) Охраняет территорию участка дворовый пёс по кличке Дружок.

б) Все дворовые постройки северного крестьянского дома находились под одной крышей.

в) Среди многочисленных дворовых барин особо выделял повара Тихона.

17. Укажите предложение с грамматической ошибкой.

а) Мои родители хранят и часто перечитывают «Роман-газету».

б) Мы оплатили за покупки и вышли из универмага.

в) Студенты с радостью помогали археологам, приехавшим из Санкт-Петербурга.

18. Укажите стилевые черты разговорного стиля.

а) Научность, точность, логичность.

б) Официальность, точность, стандартизированность.

в) Непринужденность, спонтанность, диалогичность

19. Укажите, признаки какого стиля речи предложены: используется в газетах, в передачах радио и телевидения; сообщает информацию, имеющую общественно – политическое значение; воздействует на массы:

а) научный б) художественный в) публицистический г) разговорный д) деловой.

20. Определите и запишите стиль текста:

 Для ориентации тела в пространстве очень важны сигналы, поступающие в головной мозг от мышц. Эти сигналы возникают потому, что в скелетных мышцах нашего тела находятся специальные мышечные рецепторы, которые возбуждаются при сокращении или растяжении мышц. В обычных условиях мы не ощущаем мускулатуру нашего тела. Но без мышечного чувства человек не может выполнить ни одного координированного движения.

21. Определите и запишите стиль текста:

Запрещаются любые формы ограничения прав граждан при вступлении в брак и в семейных отношениях по признакам социальной, расовой, национальной, языковой или религиозной принадлежности.

Права граждан в семье могут быть ограничены только на основании федерального закона и только в той мере, в какой это необходимо в целях защиты нравственности, здоровья, прав и законных интересов других членов семьи и иных граждан.

22. Определите и запишите стиль текста:

Дрожки прыгали по твердым корням столетних дубов и лип, беспрестанно пересекавшим глубокие продольные рытвины — следы тележных колес; лошадь моя начала спотыкаться. Сильный ветер внезапно загудел в вышине, деревья забушевали, крупные капли дождя резко застучали, зашлёпали по листьям, сверкнула молния, и гроза разразилась. Дождь полил ручьями.

23. Определите и запишите стиль текста:

Не стану я молчать. Все едино — околевать-то. Душегубец ты, зверь, погибели на тебя нету… Да постой, недолго тебе царствовать! затянут тебе глотку, постой!

24. Определите и запишите стиль текста:

Есть люди, которые утверждают, что **смысла жизни нет.** Есть люди, которые **имеют смысл жизни.** И в чем этот смысл? Как оказывается, у всех этот смысл разный. Сколько людей, имеющих **смысл жизни** – столько мнений. Можно жить **без смысла жизни?** Можно! Можно жить со смыслом? Тоже можно. Жить со смыслом или без – выбор каждого зрелого человека.

Родной язык(русский). 7 класс. Ответы

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № задания | 1 вариант | 2 вариант |
| 1 | А | А |
| 2 | Б | Б |
| 3 | В | А |
| 4 | Б | Б |
| 5 | В | В |
| 6 | Надето, водянистые, сытным | Сытным, кампания, эффективной |
| 7 | А | А |
| 8 | В | В |
| 9 | А | Б |
| 10 | Б | В |
| 11 | Г, Е | А |
| 12 | В | А |
| 13 | Д | Б |
| 14 | В | А |
| 15 | Б | В |
| 16 | В | В |
| 17 | В | Б |
| 18 | Б | В |
| 19 | Д | В |
| 20 | Разговорный | Научный |
| 21 | Официально- деловой | Официально- деловой |
| 22 | Художественный | Художественный |
| 23 | Публицистический | Разговорный |
| 24 | Научный | Публицистический |