



УДК 37.01

ББК 74.202

Л69

**Логинова О. Б.**

Л69 Мои достижения. Итоговые комплексные работы. 2 класс /

* Б. Логинова, С. Г. Яковлева ; под ред. О. Б. Логиновой. — 2,е изд. — М. : Просвещение, 2011. — [80] с. : ил., [20] отд. л. ил. + Прил. (32 с.). — (Стандарты второго поколения). — ISBN 978,5,09,023254,8.
  + комплект входят четыре варианта итоговой комплексной работы для второкласс, ников и методические рекомендации для учителя.

Итоговая комплексная работа — это система заданий по чтению, русскому языку, математике и окружающему миру, составленных к предлагаемому для чтения тексту. В работах содержатся задания различного уровня сложности.

* + методических рекомендациях для учителя даются общее описание целей, струк, туры, особенностей содержания и формы заданий, указания по проведению, оценива, нию, интерпретации и использованию результатов и формы фиксации результатов.

**УДК 37.01**

**ББК 74.202**

**ISBN 978 5 09 023254 8** © Издательство «Просвещение», 2010, 2011

* Художественное оформление. Издательство «Просвещение», 2010, 2011 Все права защищены

У ч е б н о е и з д а н и е

**Логинова** Ольга Борисовна

**Яковлева** Светлана Геннадьевна

**Мои достижения**

Итоговые комплексные работы

2 класс

Руководитель центра «Стандарты»

*Л. И. Льняная*

Редактор *И. А. Сафронова*

Художественный редактор *Е. Р. Дашук*

Техническое редактирование

* компьютерная вёрстка *Н. А. Разворотневой* Корректоры *Н. В. Бурдина,* *Л. С. Вайтман*

Налоговая льгота — Общероссийский классифи,

катор продукции ОК 005,93—953000. Изд. лиц.

Серия ИД № 05824 от 12.09.01. Подписано

* печать 23.08.10. Формат 60 901/8. Бумага офсетная. Гарнитура PragmaticaCSanPin. Печать офсетная. Уч.,изд. л. 3,66 + Прил. 1,7. Тираж 10 000 экз. Заказ № 3309/1692.

Открытое акционерное общество «Издательство

«Просвещение». 127521, Москва, 3,й проезд

Марьиной рощи, 41.

* «ВП,принт». 109028, г. Москва, ул. Земляной вал, д. 50/27, стр. 16.

**Сколько у кого детей?**



* большинства крупных животных обычно бывает не более одного двух детёнышей. Им больше и не выкормить: трудно. В лесу живёт молодая лосиха. У неё два лосёнка. А вот бредёт

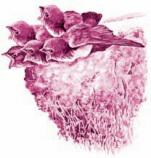
медведица. В её берлоге один медвежонок.

* птиц бывает по разному. У маленького чижа пять птенцов. У этой серой куропатки — двадцать, а у страуса папы целый детский сад — тридцать малышей.

Почему так? Меньше потомства имеют те, которые выкармливают птенцов в гнезде. А птицы, у которых птенцы сами

могут добывать пищу, способны вырастить больше потомства.

Черепахи и лягушки мало заботятся о своём потомстве. У них много детёнышей: у черепахи — двадцать, а у лягушки — девяносто.

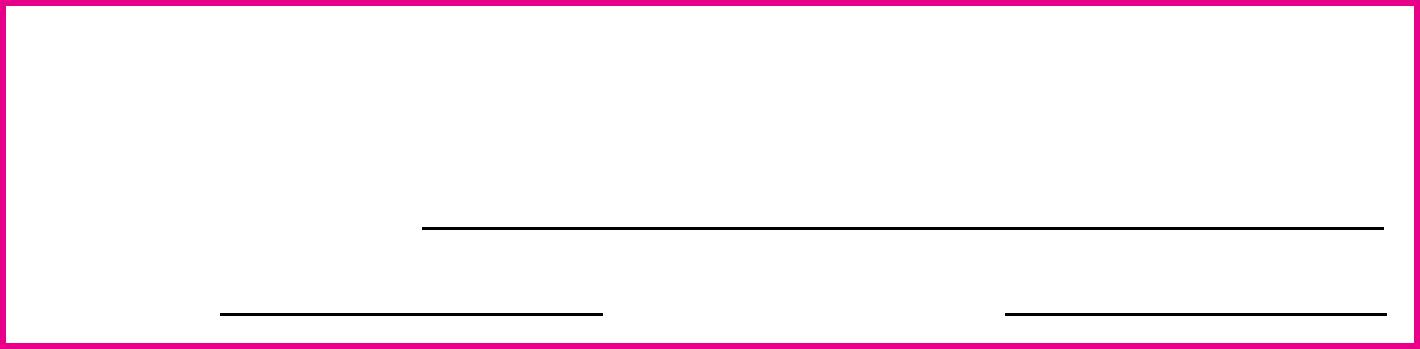


Ещё больше детей у рыб. У колюшки в гнезде из икринок выводятся мальки+. Всего — сотня малышей. У леща — много тысяч. У трески не перечесть: наверно, миллион.



Животным часто приходится трудно: места их обитания разрушаются. Люди вырубают леса и осушают болота, строят плотины.

* охране природы нет маленьких дел. Помоги животным: повесь кормушку, посади дерево, убери мусор. И порадуйся пению птиц!



**1 й вариант**

Фамилия, имя

Школа Класс

**ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ**

**Постарайся выполнить все задания этой части.**

**Выполняй их по порядку.**

**Задание 1.**

О ком говорится во втором абзаце текста?

**Ответ.** В нём говорится о .



**Задание 2.**

Найди в тексте ответ на вопрос: «Как заботятся черепахи и лягушки о своём потомстве?» Спиши это предложение.



Проверь свою запись, если надо, исправь.

**Задание 3.**

1. Найди в выписанном тобой предложении слово, обозначающее действие (глагол). Надпиши над ним: гл.
2. Найди в выписанном предложении слова, обозначающие предметы (имена существительные). Надпиши над ними: сущ.



**1**

**Задание 4.**

1. Найди и выпиши из текста по два названия животных.

**Звери**: **Птицы**: **Рыбы**:

1. Подчеркни в выписанных словах буквы мягких согласных.



**Задание 5.**

У страуса вывелось 30 птенцов, а у чижа — 5.

1. Запиши вопрос задачи, если она решается так:
2. – 5 = …



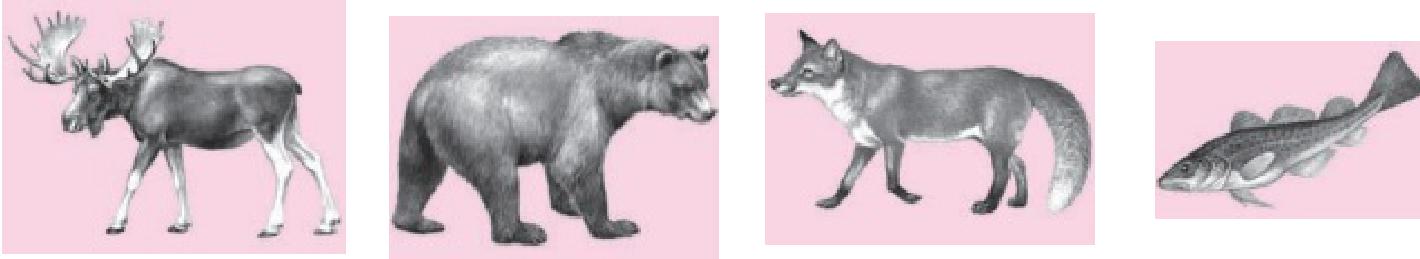
Сосчитай и запиши ответ:



1. Во сколько раз у чижа меньше птенцов, чем у страуса? Запиши выражение и вычисли его значение:



|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Задание 6.** | | | | ^ |  |  |  |  |  |  |  |
| Отметь значком | | | | , у какого животного длина тела | | | | | |  |
|  |  |
| больше, чем у трески, но меньше, чем у лося. | | | | | | | | | |  |  |
|  | **А** | | | **Б** | |  | **В** | | | **Г** |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |



Длина Длина Длина Длина

3 м 2 м 90 см 100 см



**2**

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ**

**Задания 7—11 можно выполнять в любом**

**порядке.**

**Постарайся выполнить не меньше трёх заданий.**

**Задание 7.** Реши задачу, используя данные текста.

* серой куропатки много малышей. А про какое животное говорится, что у него детёнышей в четыре раза меньше, чем у куропатки? Запиши название этого животного. Ответ поясни вычислениями.



**Задание 8.**

Заполни таблицу, используя данные текста.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  | **Кто на первом месте по** |  |
| **Животное** | **Количество** | **количеству детёнышей?** |  |
| **детёнышей** | **Какие места у** |  |
|  |  |
|  |  | **остальных?** |  |
|  |  |  |  |
| Куропатка |  |  |  |
|  |  |  |  |
| Лягушка |  |  |  |
|  |  |  |  |
| Медведица |  |  |  |
|  |  |  |  |
| Страус |  |  |  |
|  |  |  |  |
| Черепаха |  |  |  |
|  |  |  |  |
| Чиж |  |  |  |
|  |  |  |  |



**3**

**Задание 9.** Ответь на вопрос и коротко поясни свойответ. Если нужно, перечитай текст.

Ласточки приносят своим птенцам пищу в гнездо.

* утята могут добывать пищу сами. Как ты думаешь, у

какой птицы — ласточки или утки — обычно бывает меньше птенцов? Отметь ответ значком ^ .



* Меньше птенцов у ласточки.



* Меньше птенцов у утки.



* У ласточки столько же птенцов, сколько у утки.

**Объяснение**.



**Задание 10.**

* охране природы маленьких дел нет. А что ты делаешь, чтобы сохранить природу?

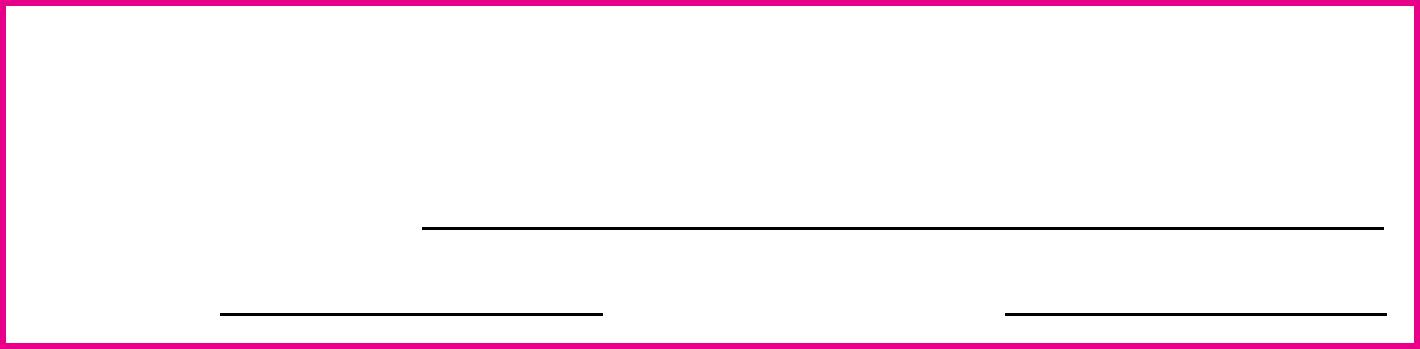


**Задание 11.**

Напиши, что означает слово «мальки@».



**4**



**2 й вариант**

Фамилия, имя

Школа Класс

**ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ**

**Постарайся выполнить все задания этой части.**

**Выполняй их по порядку.**

**Задание 1.**

О ком говорится в пятом абзаце текста?

**Ответ.** В нём говорится о .



**Задание 2.**

Найди в тексте ответ на вопрос: «Какие действия людей разрушают места обитания животных?» Спиши это предложение.



Проверь свою запись, если надо, исправь.

**Задание 3.**

1. Найди в выписанном тобой предложении слова, обозначающие действие (глаголы). Надпиши над ними: гл.
2. Найди в выписанном предложении слова, обозначающие предметы (имена существительные). Надпиши над ними: сущ.



**1**

**Задание 4.**

1. Найди и выпиши из текста по два названия животных.

**Звери**: **Птицы**: **Рыбы**:

1. Подчеркни в выписанных словах буквы мягких согласных.



**Задание 5.**

У черепахи — 20 малышей, а у чижа — 5.

1. Запиши вопрос задачи, если она решается так:
2. – 5 = …



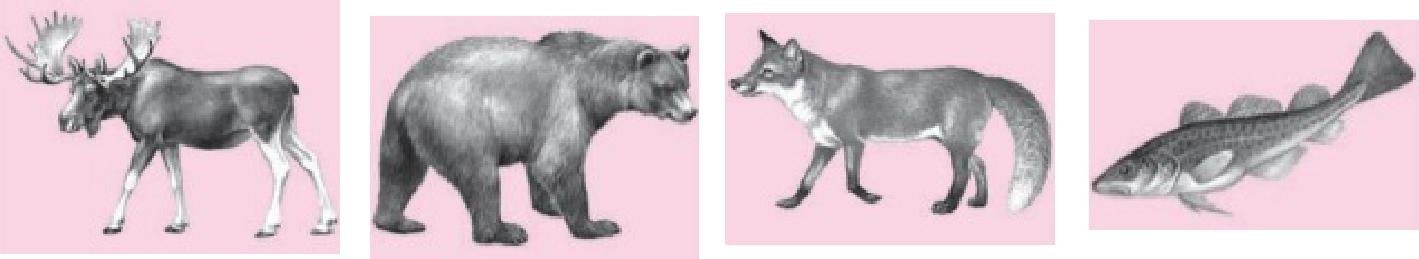
Сосчитай и запиши ответ:



1. Во сколько раз у чижа меньше малышей, чем у черепахи? Запиши выражение и вычисли его значение:



|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Задание 6.** | | | ^ |  |  |  |  |  |  |
| Отметь значком | | | , у какого животного длина тела | | | | |  |
|  |  |
| меньше, чем у медведя, но больше, чем у лисицы. | | | | | | | | |  |
| **А** | | | **Б** |  |  | **В** |  | **Г** |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |



Длина Длина Длина Длина

3 м 2 м 90 см 100 см



**2**

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ**

**Задания 7—11 можно выполнять в любом**

**порядке.**

**Постарайся выполнить не меньше трёх заданий.**

**Задание 7.** Реши задачу, используя данные текста.

* страуса7папы много детёнышей. А про какое животное говорится, что у него детёнышей в шесть раз меньше, чем у страуса? Запиши название этого животного. Ответ поясни вычислениями.



**Задание 8.**

Заполни таблицу, используя данные текста.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  | **Кто на первом месте по** |  |
| **Животное** | **Количество** | **количеству детёнышей?** |  |
| **детёнышей** | **Какие места у** |  |
|  |  |
|  |  | **остальных?** |  |
|  |  |  |  |
| Колюшка |  |  |  |
|  |  |  |  |
| Куропатка |  |  |  |
|  |  |  |  |
| Лосиха |  |  |  |
|  |  |  |  |
| Страус |  |  |  |
|  |  |  |  |
| Черепаха |  |  |  |
|  |  |  |  |
| Чиж |  |  |  |
|  |  |  |  |



**3**

**Задание 9.** Ответь на вопрос и коротко поясни свойответ. Если нужно, перечитай текст.

Воробьи приносят своим птенцам пищу в гнездо. А у курицы цыплята сами могут добывать пищу. Как ты думаешь, у какой птицы — воробья или курицы —

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| обычно появляется меньше птенцов? Отметь ответ | | |  |
| значком | ^ | . |  |
|  |  |



**А**. Меньше птенцов у воробья.



**Б**. Меньше птенцов у курицы.



**В**. У воробья столько же птенцов, сколько у курицы.

**Объяснение**.



**Задание 10.**

* охране природы маленьких дел нет. А что ты делаешь, чтобы сохранить природу?

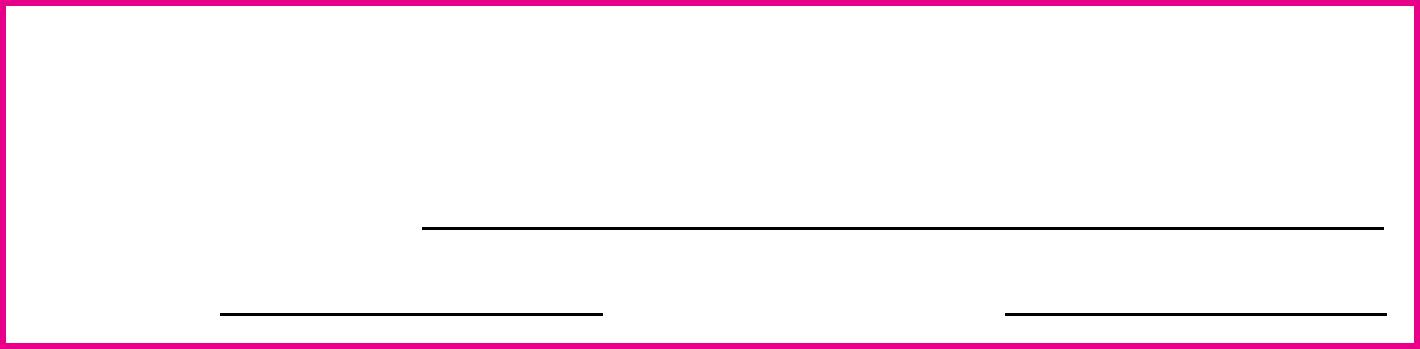


**Задание 11.**

Напиши, что означает слово «берлога».



**4**



**3 й вариант**

Фамилия, имя

Школа Класс

**ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ**

**Постарайся выполнить все задания этой части.**

**Выполняй их по порядку.**

**Задание 1.**

О ком говорится в первом абзаце текста?

**Ответ**. В нём говорится о .



**Задание 2.**

Выпиши из текста предложение, в котором говорится о том, где живёт лосиха.



Проверь свою запись, если надо, исправь.

**Задание 3.**

1. Найди в выписанном тобой предложении слово, обозначающее действие (глагол). Надпиши над ним: гл.
2. Найди в выписанном предложении слова, обозначающие предметы (имена существительные). Надпиши над ними: сущ.



**1**

**Задание 4.**

1. Найди и выпиши из текста по два названия животных.

**Звери**: **Птицы**: **Рыбы**:

1. Подчеркни в выписанных словах буквы мягких согласных.



**Задание 5.**

У куропатки — 20 малышей, а у чижа — 5.

1. Запиши вопрос задачи, если она решается так:
2. + 5 = …



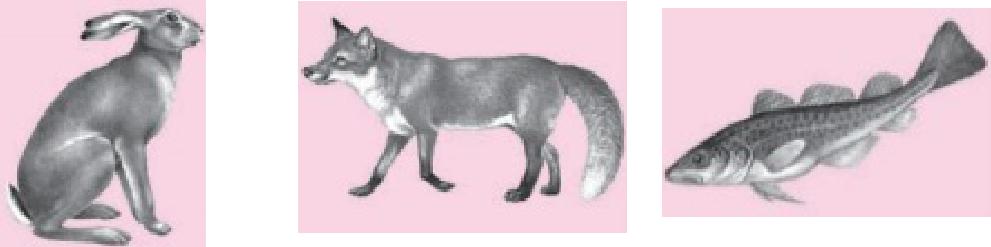
Сосчитай и запиши ответ:



1. На сколько малышей меньше у чижа, чем у куропатки? Запиши выражение и вычисли его значение:



|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Задание 6.** | | | ^ |  |  |  |  |  |  |
| Отметь значком | | | , у какого животного масса тела | | | | |  |
|  |  |
| меньше, чем у трески, но больше, чем у орла. | | | | | | | | |  |
| **А** | | | **Б** |  |  | **В** |  | **Г** |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |



Масса 3 кг Масса 4 кг Масса 6 кг Масса 5 кг



**2**

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ**

**Задания 7—11 можно выполнять в любом**

**порядке.**

**Постарайся выполнить не меньше трёх заданий.**

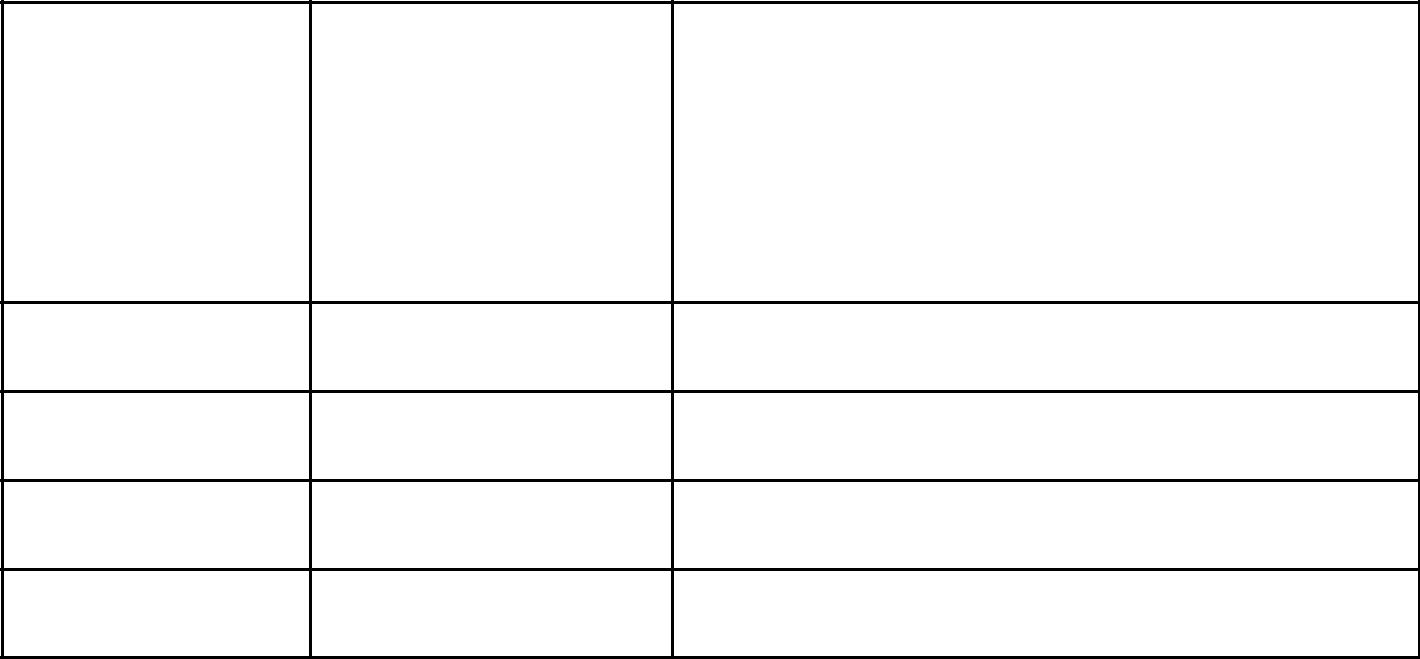
**Задание 7.** Реши задачу, используя данные текста.

Сколько детёнышей у медведицы? А про какое животное говорится, что у него детёнышей в пять раз больше, чем у медведицы? Запиши название этого животного. Ответ поясни вычислениями.



**Задание 8.**

Заполни таблицу, используя данные текста.



|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Кто на первом месте по** |  |
| **Количество** | **количеству детёнышей?** |  |
| **Животное** | **Какие места у** |  |
| **детёнышей** |  |
|  | **остальных?** |  |

Колюшка

Лосиха

Черепаха

Чиж



**3**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Задание 9.** Выбери верное, по твоему мнению, | | |  |
| окончание предложения. Отметь его значком | ^ | . |  |
|  |  |



Подтверди свой ответ предложением из текста. Если нужно, перечитай текст.

* коровы обычно бывает столько же детёнышей, сколько…



**А**. У лягушки или колюшки.



**Б**. У куропатки или черепахи.



**В**. У медведицы или лосихи.

**Объяснение**.



**Задание 10.**

* охране природы маленьких дел нет. А что ты делаешь, чтобы сохранить природу?

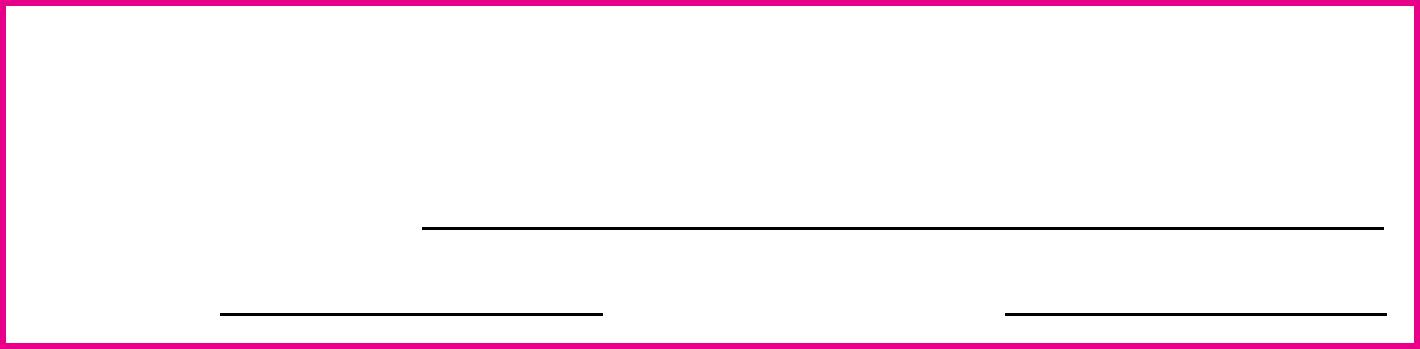


**Задание 11.**

Напиши, что означает слово «потомство».



**4**



**4 й вариант**

Фамилия, имя

Школа Класс

**ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ**

**Постарайся выполнить все задания этой части.**

**Выполняй их по порядку.**

**Задание 1.**

Про что говорится в последнем абзаце текста?

**Ответ.** В нём говорится про .



**Задание 2.**

Найди в тексте ответ на вопрос: «У какой рыбы мальки выводятся в гнезде?» Спиши это предложение.



Проверь свою запись, если надо, исправь.

**Задание 3.**

1. Найди в выписанном тобой предложении слово, обозначающее действие (глагол). Надпиши над ним: гл.
2. Найди в выписанном предложении слова, обозначающие предметы (имена существительные). Надпиши над ними: сущ.



**1**

**Задание 4.**

1. Найди и выпиши из текста по два названия животных.

**Звери**: **Птицы**:



**Рыбы**:



1. Подчеркни в выписанных словах буквы мягких согласных.

**Задание 5.**

У лягушки — 90 детёнышей, а у страуса — 30.

1. Запиши вопрос задачи, если она решается так:
2. – 30 = …



Сосчитай и запиши ответ:



1. Запиши вопрос задачи, если она решается так:
2. : 30 = …



Сосчитай и запиши ответ:

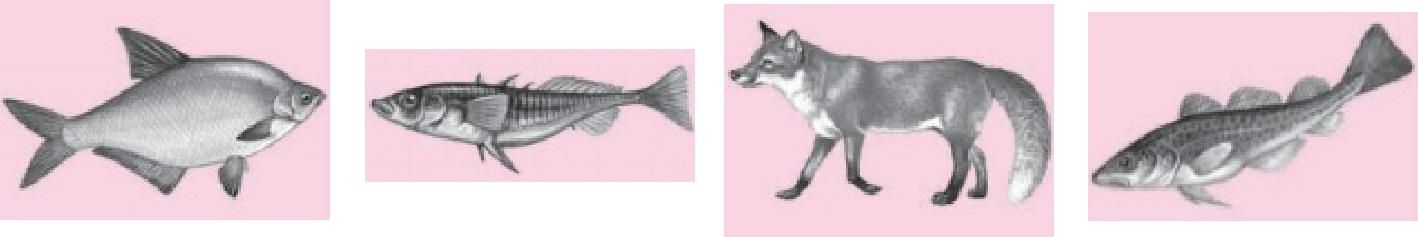


**Задание 6.**

* какой рыбы длина и масса тела ближе всего к длине и массе тела лисицы? Отметь ответ значком ^ .



|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **А** |  | **Б** |  | **В** |  | **Г** |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |



Длина Длина Длина Длина

35 см 9 см 90 см 115 см

Масса 4 кг Масса 5 г Масса 6 кг Масса 5 кг



**2**

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ**

**Задания 7—11 можно выполнять в любом**

**порядке.**

**Постарайся выполнить не меньше трёх заданий.**

**Задание 7.** Реши задачу, используя данные текста.Про какое животное говорится, что у него детёнышей

* два раза больше, чем у страуса и серой куропатки вместе? Запиши название этого животного. Ответ поясни вычислениями.



**Задание 8.**

Заполни таблицу, используя данные текста.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  | **Кто на первом месте по** |  |
| **Животное** | **Количество** | **количеству детёнышей?** |  |
| **детёнышей** | **Какие места у** |  |
|  |  |
|  |  | **остальных?** |  |
|  |  |  |  |
| Колюшка |  |  |  |
|  |  |  |  |
| Куропатка |  |  |  |
|  |  |  |  |
| Лосиха |  |  |  |
|  |  |  |  |
| Лягушка |  |  |  |
|  |  |  |  |
| Страус |  |  |  |
|  |  |  |  |
| Черепаха |  |  |  |
|  |  |  |  |
| Чиж |  |  |  |
|  |  |  |  |



**3**

**Задание 9.** Ответь на вопрос и коротко поясни свойответ. Если нужно, перечитай текст.

Как ты думаешь, у каких животных — зверей, птиц,

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| земноводных или рыб — больше детёнышей? Отметь | | |  |
| ответ значком | ^ | . |  |
|  |  |



**А**. Больше дётенышей у зверей.



**Б**. Больше дётенышей у птиц.



**В**. Больше дётенышей у земноводных.



**Г**. Больше дётенышей у рыб.



**Объяснение**.



**Задание 10.**

* охране природы маленьких дел нет. А что ты делаешь, чтобы сохранить природу?



**Задание 11.**

Жилища животных имеют разные названия. В тексте есть два таких слова. Одно из этих слов — гнездо — уже записано. Найди и выпиши ещё одно слово из текста. Приведи свой пример.

**Гнездо,**



**4**