Тема: Десять великих путешественников.

Цель: Осознание и осмысление блока новой учебной информации.

Задачи:

⎫ Помочь в осознании и осмыслении материала о вкладе великих путешественников в развитии знаний и представлений о нашей планете;

⎫ Способствовать включению учащихся в активную учебную деятельность;

⎫ Способствовать самовыражению и включению чувств и эмоций учащихся;

⎫ Способствовать созданию в классе атмосферы открытости и ответственного сотрудничества.

Тип урока: конференция.

Ход урока:

I. Повторение.

Рассказать об открытии Америки

Рассказать об открытии Австралии

Рассказать об открытии Антарктиды

Почему Антарктида была открыта последней?

II. Изучение нового материала

1) Видео просмотр с диска – десять великих путешественников.

2) Сообщения учащихся о путешественниках.

3) Заполнение таблицы:

Путешественник Даты жизни, открытий Открытия, свершения, находки.

III. Закрепление

1. Назовите отечественных путешественников и их вклад в изучении Земли?

2. Почему основные открытия проходили по морю, океану.

3. Как создавались первые карты?

4. Какие путешествия предпринимал Марко Поло?

5. Каким путем попал в Индию Афанасий Никитин?

6. Покажите по карте путь Васка да Гама? Чем привлекала путешественников Индия?

7. Покажите на карте место, носящее имя Беринга.

8. Что доказало кругосветное путешествие Магеланна?

IV. Домашнее задание стр. 149 – 154, готовится к тесту