**Тема урока: Воды суши.**

 **Цель:** сформировать представления о ре­ке и ее частях, речной системе, озерах, подземных водах, ледниках.

 **Задачи:**

изучить материал о частях реки;

способствовать у учащихся развитию логического мышления, уметь показывать реку на географиче­ской карте;

сформировать представления об особен­ностях речных систем своей местности.

**Ход урока**

1. **Организационный момент**
2. **Актуализация опорных знаний**

Проводится в ходе фронтального опрашивания учащихся по вопросам:

-какие воды суши вам известны?

-где сосредоточены основные запасы пресных вод? Затем?

-какие водоемы расположены в нашей местности?

-какие части реки вам известны?

-как указаны реки на карте? (покажите)

**3. Формирование знаний, умений, навыков**

**Цель нашего урока** – познакомиться с частями рек и практически описать положение реки на карте.

Объявление и запись в тетрадь темы урока: «Воды суши.»

*Определение реки*

Попробуем сформулиро­вать: что же такое река? Чем река отличается от моря? Чем река отличается от канала? Река — это вода. Река — это естественное движение воды. Почему же вода не вся просачивается в землю? **Река** — естественный поток воды, текущий в сделанном ей уг­лублении. Углубление в котором течет река называется - **русло**.

А есть ли русло в озере, пруду?

Части реки (Схема)

Любая река обязательно имеет свое начало. Одна истекает из родника, другая из болота. Река может зарождаться на склонах гор или брать начало из озера. Но любая река обязательно откуда-то истекает. Это место называется — **истоком. Исток** - начало реки. Записать в тетрадь определения.

Индивидуальное задание

Откуда вытекает река Ангара? Где начинается река Урал?

Где начинается река Волга, Ока, Урал?

Каждая река обязательно где-то заканчивается. Место впадения реки в море, озеро или другую реку называется **устьем**. (рис.142) **Устье –** место впадения реки в море, другую реку, конец реки. Может быть простым устьем, эстуарием, дельтой. В тетрадь записать определение.

Индивидуальное задание

Где находится устье рек Ангары? Дона? Оби? Урал? Волги?

Расстояние от истока до устья – **длина реки**. *По атласу определить самую длинную реку мира.* Самая длинная Амазонка (6992 км), Волга занимает 5 место по длине (3500 км), Лена занимает 10-е место. Самая короткая река – Роу (61 м), впадающая в Миссури.

Как правильно надо показывать реки. На карте показать самую длинную реку мира – Нил, Урал, Волгу, Объ. Их направление течения?

Все реки имеют **притоки**, каких определить их? Если встать лицом к устью, то справа будет – правый приток, слева – левый.

Индивидуальное задание

На карте показать притоки Волги: правые - Ока, левые - Кама.

Лены: правые-Алдан,Олекма, Витим, левые- Вилюй.

Каким притоком – правым или левым является Зея для Амура; Ока для Волги; Ангара для Енисея.

Главная река с притоками это - **речная система**.

Посмотрите на карту. Давайте срав­ним бассейны двух великих рек са­мой длинной в мире и самой много­водной. Эти реки — Нил и Амазонка. (Прикрепляю к настенной карте два шаблона: водосборные бассейны Амазонки (равен площади Австралии) и Нила.

**Обобщение и систематизация знаний учеников**

- где находится исток реки Лены?

- куда впадает река Лена?

- левые притоки Лены?

- правые притоки Лены?

- с какими бассейнами рек граничит бассейн реки Лены?

- по каким геообъектам проходит водораздел бассейнов Лены и Яны?

- по каким геообъектам проходит водораздел бассейнов Лены и Амура?

**Домашнее задание**: с.91-96, интересные факты о реках мира.

**Подведение итогов урока.**

Вода – чудесный дар природный,

Живой, текучий и свободный,

Картины нашей жизни красит

В своих трех важных ипостасях.

То ручейком, то речкой вьется,

То из стакана наземь льется.

То застывает тонкой льдинкой,

Красиво названной снежинкой.

То обретает легкость пара:

Была – и вдруг ее не стало.

Великий труженик водица,

Ну, как же ей не восхититься!

Она плывет к нам облаками,

Поит снегами и дождями,

И разрушает, и наносит,

И так заботы нашей просит.