**Пояснительная записка к контрольной работе по истории 8 класс**

Контрольная работа по истории России (промежуточная аттестация) для 8 класса состоит из трех частей. Контрольная работа включает задания на определение последовательности расположения данных элементов, на установление соответствия элементов, данных в нескольких информационных рядах, на определение по указанным признакам и запись в виде понятий, знание терминов, Умение давать развернутый ответ по заданной теме.

 Контрольная работа охватывает содержание курса «Истории России» с начала XVII века по XVIII век, и нацелена на выявление образовательных достижений учеников 8-х классов. Задания охватывают значительный пласт фактического материала. Акцентируется внимание на заданиях, направленных на проверку знаний фактического материала: систематизировать исторические факты; устанавливать причинно-следственные, структурные и иные связи; использовать источники информации разных типов.

Проверочная работа состоит из заданий Части «А» – с поиском одного правильного ответа из предложенных вариантов. Задания А1 – А14 включают в себя четырнадцать заданий в форме теста с выбором одного верного ответа из четырех предложенных вариантов, каждый ответ оценивается в один балл.

Задания Части «В» – с выбором правильных ответов. Задание В1 включает в себя ряд исторических событий, которые необходимо расположить в верной хронологической последовательности.

В задании В2 необходимо установить соответствие между историческим термином и его определением, а в задании В3 необходимо установить соответствие между историческими деятелями и их деятельностью.

В Части «С» задания, в которых необходимо дать полный, развернутый ответ на поставленные вопросы.

**Критерии оценивания**

**Задания А1 – А14** считаются выполненными верно, если указана цифра правильного ответа. За каждый правильный ответ ставится 1 балл.

**Задания В1, В2 и В3** считаются выполненными верно, если правильно указана последовательность цифр. Правильный ответ на задания Части «В» – 2 балла; при допущенной одной ошибке – 1 балл, более одной ошибки ответ оценивается – 0 баллов.

Полный и развёрнутый правильный ответ на задания в **Части «С»** суммарно оценивается в первом и третьем вариантах – 11 баллами; во втором и четвертом вариантах – 10 баллов.

На написание работы отводится 40 минут.

Оценка «5» ставится за 100 – 90 % выполнения работы.

Оценка «4» ставится за 89 – 70 % выполнения работы.

Оценка «3» ставится за 69 – 50 % выполнения работы.

Оценка «2» ставится за выполнение менее 50 % работы.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Отметка** | **«2»** | **«3»** | **«4»** | **«5»** |
| **Первичные баллы** | 0 – 14 | 21 – 15 | 27 – 22  | 31 – 28 |

**Контрольная работа по истории 8 класс**

**ВАРИАНТ 1**

**Часть «А» (14 баллов)**

**А1. В России начался период Дворцовых переворотов в**

 1) 1741 г.       2) 1725 г. 3) 1762 г. 4) 1727 г.

**А2. Согласно Манифесту о вольности дворянства срок обязательной службы**

1) был сокращен до 25 лет                        2) был отменен

3) остался прежним                                    4) стал бессрочным

**А3. Посессионными крестьянами в России XVIII века называли**

1) помещичьих крестьян      3) крестьян ушедших на заработки

2) приписанных к мануфактурам         4) крестьяне крепостные промышленных предприятий

**А4. Современником царя Петра I был**

 1) Фридрих II       2) М.В. Ломоносов

  3) Густав Бирон           4) Кондратий Булавин

**А5. Результатом школьной реформы Екатерины II явилось**

1) открытие Академии наук

2) обязательное начальное образование

3) открытие Смольного института

4) открытие Московского университета

**А6. Одна из повинностей зависимых крестьян**

1) пожилое                         2) десятина

3) порука                              4) барщина

**А7.  В XVIII веке в России появился новый орган государственной власти**

 1) Государственная дума                         2) коллегии

  3) министерство                   4) Государственный совет

**А8.  Политическое развитие России XVIII века характеризует**

1) ослабление роли дворянства                                  3) укрепление самодержавия

2) превращение России в конституционную монархию     4) усиление роли Сената

**А9. Политика протекционизма характеризуется**

1) государственной поддержкой отечественной промышленности

2) невмешательством государства в экономику

3) вывозом отечественных капиталов за границу

4) захватом новых территорий

А**10. В период царствования Анны Иоанновны появились**

 1) Верховный тайный совет               2) земства

  3) коллегии                    4) Канцелярия

**А11. Продвижение по службе согласно Табеля о рангах зависело от**

1) личных заслуг       2) знатности рода

3) желания правителя                 4) размеров поместий

**А12. Высшим правительственным учреждением в XVIII веке был созданным Петром I:**

1) Верховный тайный совет                                      3) Синод

2) Сенат                                                        4) коллегии

**А13. С понятием «бироновщина» связано(-а)**

1) принятие Петром I иностранцев на службу

2) любовь Петра III к Пруссии

3) усиление роли немцев при дворе Анны Иоанновны

4) иностранные фавориты Екатерины II

**А14. Самым известным ученым XVIII века был**

1) М.В. Ломоносов

2) В.О. Ключевский

3) Ф.Ф. Ушаков

4) Н. Сорский

**Часть В (6 баллов)**

**В.1. Установите последовательность пребывания на российском престоле монархов:**

А) Анна Иоанновна    2) Иван Антонович

3) Екатерина I           4) Петр Федорович

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |

**В2. Установите соответствие между термином и его значением:**

|  |  |
| --- | --- |
|      **ТЕРМИН** | **ОПРЕДЕЛЕНИЕ** |
| А) СинодБ) СенатВ) ФискалГ) Верховный тайный совет | 1) высший государственный орган в России с 1711 – 1917 гг.2) высшее государственное учреждение в России с 1726 г. по 1730 г.3) высший государственный орган церковного управления4) государственный служащий, наблюдавший за деятельностью чиновников5) сословный орган городского управления |

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **А** | **Б** | **В** | **Г** |
|  |  |  |  |

**В3. Установите соответствие между именами исторических лиц и их деятельностью**

|  |  |
| --- | --- |
| **Личность** | **Деятельность** |
| А) В.И. БаженовБ) А.Д. МеншиковВ) Г.Р. ДержавинГ) Н.Д. ДемидовД) Д.Г. Левицкий | 1) художник2) поэт эпохи Просвещения3) архитектор4) основатель металлургических заводов на Урале5) русский путешественник6) государственный деятель, генералиссимус |

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **А** | **Б** | **В** | **Г** | **Д** |
|  |  |  |  |  |

**Часть С (11 баллов)**

**С1. (5 б.)**

**- Какой период в истории России и почему называется «бироновщиной»? (2 б.)**

**- Назовите** не менее трех **исторических событий, относящихся к этому периоду, укажите даты этих событий (3 б.)**

**С2. (6 б.)**

**- Укажите хронологические рамки Северной войны (1 б.)**

**- Назовите причины Северной войны (**не менее двух**) (2 б.)**

**- Перечислите основные события (сражения) Северной войны (**не менее трех**) (3 б.)**