

Принят  
на педагогическом совете  
МКОУ «Вихоревская СОШ № 2»  
протокол № 1  
от 30 августа 2023г.

УТВЕРЖДЁН  
приказом  
МКОУ «Вихоревская  
СОШ № 2»  
от 30.08.2023 г. №147

директор  
М.В.Кирсанов



М.п.

**Учебный план  
индивидуального обучения на дому  
по ФАООП ООО  
для обучающихся с ЗПР (5-й класс)  
2023-2024 учебный год**

# Пояснительная записка к учебному плану индивидуального обучения на дому МКОУ «Вихоревская СОШ №2» на 2023 – 2024 учебный год

## 1. Нормативно-правовая основа формирования учебного плана

Учебный план МКОУ «Вихоревская СОШ №2» для индивидуального обучения на дому в 2023 -2024 учебном году разработан на основе следующих нормативных документов:

1. Федерального Закона № 273 от 29.12.2012г. «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Приказа Министерства просвещения РФ от 22 марта 2021 г. N 115 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
3. Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП-2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
4. Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
5. Приказ Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. № 1025 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
7. Распоряжение Минпросвещения России от 9 сентября 2019 г. № Р-93 «Об утверждении примерного Положения о психолого-педагогическом консилиуме образовательной организации»;
6. Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 20 сентября 2022 года № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключённых учебников»
7. Положения о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в МКОУ «Вихоревская СОШ №2»;
8. «Положения об организации индивидуального обучения на дому «Вихоревская СОШ №2»
9. Образовательные программы МКОУ «Вихоревская СОШ №2».

## 2. Общая характеристика учебного плана

**Обучение на дому** – это форма образования, которую ребенок получает в домашних условиях, а сам процесс обучения осуществляется по индивидуальному учебному плану. Рекомендуются детям, которые по медицинским показаниям не могут обучаться непосредственно в образовательном учреждении. Задачей обучения на дому является освоение обучающимися образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Нормативная база обучения на дому определяет общие положения организации процесса обучения, права и обязанности участников образовательного процесса. Учебный план индивидуального обучения на дому МКОУ «Вихоревская СОШ №2» составлен на основе распределения учебной нагрузки.

Обучение на дому осуществляется по индивидуальному учебному плану учащегося, с учетом индивидуальных особенностей ребенка, медицинских рекомендаций, рекомендаций ПМПК, который согласовывается с родителями (законными представителями).

Важнейшая составляющая организации обучения на дому – самостоятельная работа учащегося на дому. В индивидуальном учебном плане предусматриваются часы самостоятельной работы, которые включаются в максимальную недельную нагрузку обучающегося. Содержание самостоятельной работы учащегося включается в рабочую программу учителя по предмету и направлено на расширение и углубление практических знаний и умений по данному предмету, на усвоение межпредметных связей. Самостоятельная работа выполняется учащимися на дому по заданию педагогического работника.

Проведение занятий возможно индивидуально на дому, индивидуально в условиях школы, либо с частичным посещением школы.

Определение варианта проведения занятий осуществляется по желанию родителей (законных представителей) на основе заключения медицинской организации с учетом особенностей психофизического развития и возможностей учащегося.

### **3. Учебный план для учащихся на дому по ФАООП ООО для обучающихся с ЗПР (5-й класс)**

#### *Пояснительная записка к учебному плану индивидуального обучения, обучающегося 5 класса*

Учебный план для 5 класса составлен на основе ФАООП ЗПР основного общего образования, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем нагрузки учащихся, состав и структуру обязательных предметных областей.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений и коррекционноразвивающей области.

Учебный план, для обучающихся с ЗПР определяет общие рамки отбора учебного материала, формирования перечня результатов образования и организации образовательной деятельности.

Учебный план:

- фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся с ЗПР;
- определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию;
- распределяет учебные предметы, курсы, модули по классам и учебным годам.

Учебный план соответствует действующему законодательству Российской Федерации в области образования, обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФАООП ООО и выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных действующим СанПиНом.

Содержание учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, обеспечивает целостное восприятие мира, с учетом особых образовательных потребностей и возможностей, обучающихся с ЗПР.

Коррекционноразвивающая область включена в структуру учебного плана с целью коррекции недостатков психофизического развития и социальной адаптации обучающихся. Она обеспечивает реализацию дифференцированного подхода к удовлетворению особых

образовательных потребностей, обучающихся с ЗПР, обусловленного диапазоном различий внутри данной нозологической группы.

Дифференцированный подход находит отражение в индивидуализации содержания специальных образовательных условий, определяемых на психолого-педагогическом консилиуме образовательной организации (ППк) применительно к каждому обучающемуся с ЗПР.

По решению ППк МКОУ «Вихоревская СОШ № 2» вправе дополнять коррекционно-развивающую область курсами и коррекционно-развивающими занятиями, необходимыми для преодоления или ослабления нарушения с учетом индивидуальных особенностей обучающегося с ЗПР.

На заседаниях ППк индивидуализируются содержание коррекционно-развивающего курса специалистов и психолого-педагогического сопровождения, коррекционные подходы в работе с обучающимся, объем коррекционно-развивающей помощи.

В учебном плане для учащихся на дому по общеобразовательной программе начального общего образования в 5 классе обязательными учебными предметами и предметными областями являются следующие:

- «Русский язык и литература» (учебные предметы: «Русский язык», «Литература»);
- «Иностранный язык» (учебный предмет: «Иностранный язык»);
- «Математика и информатика» (учебный предмет: «Математика», «Информатика»);
- «Общественно-научные предметы» (учебный предмет: «История», «География»);
- «Естественнонаучные предметы» (учебный предмет: «Биология»);
- «Искусство» (учебные предметы: «Изобразительное искусство»);
- «Технология» (учебный предмет: «Технология»);
- «Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности» (учебный предмет: «Физическая культура»);
- «Основы религиозных культур и светской этики» (учебный предмет «ОДНКНР»)

Т.к. часы по учебному предмету «Музыка» вынесены на вакансию (в связи с отсутствием учителя) 0,25 ч. музыки перенесены на учебный предмет «Изобразительное искусство» по согласованию с родителями обучающихся.

При распределении часов части, формируемой участниками образовательных отношений, учитывалось мнение обучающегося на дому, его родителей и был выбран факультативный курс в 5 классе – «Резьба по дереву».

Из части, формируемой участниками образовательных отношений в 5 классе выделено 0,5 часа на изучение предмета «ОДНКНР» из обязательной части учебного плана.

Таким образом, обязательная недельная нагрузка учащегося на дому по общеобразовательной программе в рамках ФОП ООО составляет: в 5 классе 10,5 часов в неделю.

Кроме того, учебный план включает 17 часов самостоятельной работы учащегося на дому.

Часы самостоятельной работы включаются в максимальную недельную нагрузку учащегося на дому. Самостоятельная работа выполняется учащимися по заданию учителя (возможно использование дистанционных технологий).

Содержание самостоятельной работы учащегося на дому указывается в рабочей программе учителя по предмету и направлено на расширение и углубление практических знаний и умений по данному предмету, на усвоение межпредметных связей.

**Максимально допустимая недельная нагрузка учащегося на дому составляет: в 5 классе – 29 часов**

#### 4. Формы, периодичность и порядок проведения промежуточной аттестации.

Аттестация учащихся организуется в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся муниципального казённого общеобразовательного учреждения «Вихоревская СОШ № 2».

5-9 классы: промежуточная аттестация проводится по окончании учебного года. Промежуточная аттестация - это годовые отметки по всем предметам учебного плана МКОУ «Вихоревская СОШ №2» с учетом контрольных мероприятий по отдельным предметам.

#### Индивидуальный учебный план по ФАООП для обучающихся с ЗПР 5 класса

Предметные области	Учебные предметы	5 класс
Обязательная часть		
Русский язык и литература	Русский язык	2
	Литература	1,5
Иностранный язык	Английский язык	1
Математика и информатика	Математика	2
	Информатика	1
Общественно-научные предметы	История	1
	География	0,5
Естественнонаучные предметы	Биология	0,5
	Физика	
	Изобразительное искусство	0,5
Технология	Технология	0,2
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	0,3
Итого		10,5
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		
	Резьба по дереву	1
	ОДНКНР	0,5
	Итого	1,5
<b>Обязательная нагрузка обучающегося</b>		<b>12</b>
Самостоятельная подготовка обучающегося		17
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка</b>		<b>29</b>
Внеурочная деятельность:		3
Коррекционно-развивающая область: логопедические занятия (2 ч.) психокоррекционные занятия (3 ч.)		5

