**Пояснительная записка к контрольной работе по истории 10 класс**

Цель: контрольная работа проводится с целью установления фактического уровня теоретических знаний учащихся по предмету История, их практических умений и навыков, установления соответствия предметных универсальных учебных действий обучаемых требованиям ФГОС СОО за курс 10 класса

 Задания включают в себя значительный пласт фактического материала. В то же время особое внимание уделяется проверке аналитических и информационно-коммуникативных умений обучающихся. Акцентируется внимание на заданиях, направленных на проверку умений: систематизировать исторические факты; устанавливать причинно-следственные, структурные и иные связи; использовать источники информации разных типов (текстовый источник, историческая карта, иллюстрации) для решения познавательных задач; представлять результаты историко-познавательной деятельности в свободной форме с ориентацией на заданные параметры деятельности.

 Контрольная работа включает задания по знанию фактов и дат, систематизацию фактов, понятий, знание терминов. Работа состоит из двух частей. Часть А – 20 тестовых заданий базового и часть В - 7 заданий базового и повышенного уровня сложности.

К заданиям базового уровня сложности относятся задания, где обучающимся предлагается выполнить операцию указания даты, факта и т.п. опираясь на представленную в явном виде информацию. К повышенному уровню сложности относятся задания, в которых от обучающихся требуется самостоятельно воспроизвести, частично преобразовать и применить информацию в типовых в типичных ситуациях.

  На выполнение работы учащимся отводится 40 минут.

Критерии оценивания результатов выполнения  работы:

|  |  |
| --- | --- |
| Обозначение заданий, части. | Максимальный балл |
| ***А1- А20*** | ***1*** |
| ***В1-В6*** | ***1*** |
| ***В7*** | ***2*** |

***Оценка:***

***26-28 баллов – оценка 5***

***22-25 баллов – оценка 4***

***17-22 балла – оценка 3***

**Контрольная работа по истории 10 класс**

 **ЧАСТЬ А**

**А1.** **Назовите политический строй Российской империи в начале XX века.**

1. Республика
2. Абсолютная монархия
3. Конституционная монархия
4. Самодержавная монархия

**А2. Назовите особенности социально-экономического развития России в начале XX в.:**

1. быстрыми темпами развивались сферы народного хозяйства, связанные с новыми видами топлива – углём и нефтью;
2. Россия являлась индустриально-аграрной страной;
3. наличие мощного государственного сектора экономики;
4. все вышеперечисленное

**А 3.** **Назовите дату Русско-Японской войны.**

1. 1904-1905 гг.
2. 1905-1907 гг.
3. 1912-1913 гг.
4. 1914-1918 гг.

**А 4. Слова: «Даровать населению незыблемые основы гражданской свободы на началах действительной неприкосновенности личности, свободы совести, слова, собраний и союзов», - взяты из документа:**

1. речи Николая I во время коронации;
2. программы партии «Союз русского народа»;
3. листовки большевиков во время вооружённого восстания в Москве;
4. Манифеста 17 октября 1905 г.

**А 5. Назовите период Первой мировой войны.**

1. 1904-1905 гг.
2. 1905-1907 гг.
3. 1914-1918 гг.
4. 1039-1945 гг.

**А 6.** **Назовите одну из причин победы большевиков в 1917 г.:**

1. последовательное выступление большевиков за продолжение «войны до победного конца»;
2. привлекательность и доступность большевистских лозунгов и призывов для большинства населения;
3. мощная поддержка со стороны основной массы населения – крестьянства;
4. помощь (финансовая и моральная) со стороны Антанты.

**А 7. Система международных отношений, сложившаяся в мире после первой мировой войны получила название**

1. Вестфальский мир
2. Версальско-Вашингтонская
3. Бриана – Келлога
4. Молотова- Риббентропа

**А 8.** **Двоевластие – это**

1. Внутригосударственный вооруженный конфликт.
2. Политическая организация власти, когда власть принадлежит двум структурам одновременно.
3. Система экономических мер, призванная стимулировать рост сельского хозяйства и промышленности путем развития рыночных отношений
4. Вооруженное вмешательство одного или нескольких государств во внутренние дела страны

**А 9.** **Объединение мелких единоличных крестьянских хозяйств в крупные коллективные социалистические хозяйства — это**

1. Коллективизация
2. Индустриализация
3. Революция
4. Интервенция

**А 10.** **В каком году был образован СССР?**

1. 27 декабря 1922 г.
2. 5 декабря 1936 г.
3. 13 ноября 1918 г.
4. 23 февраля 1918 г.

**А 11**. **Государственная программа поставок Соединённых Штатов Америки оборудования, боеприпасов, техники и продовольствия своим союзникам во Второй мировой войне**

1. «Новый курс»
2. «Ленд-лиз»
3. «План Маршалла»
4. «Доктрина Трумэна»

**А 12. Прочтите отрывок из стихотворения О.Э. Мандельштама и напишите фамилию человека, о котором идет речь.**

*Мы живем, под собою не чуя страны,
Наши речи за десять шагов не слышны,
А где хватит на полразговорца,
Там припомнят кремлевского горца.
Его толстые пальцы, как черви, жирны,
А слова, как пудовые гири, верны,
Тараканьи смеются усища,
И сияют его голенища.*

1. Л.Д. Троцкий
2. В.М. Молотов
3. В.И. Ленин
4. И.В. Сталин

**А 13.** **Какое событие стало причиной исключения СССР из Лиги Наций?**

1. введение советских войск на территорию Польши
2. нападение СССР на Финляндию
3. заключение договора с Германией
4. отказ от вступления в антигитлеровскую коалицию

**А 14. Военная тактика германских войск получила название «блицкриг», что означало**

1. «Великий путь»
2. «Правое дело»
3. «Завоевание жизненного пространства»
4. «Молниеносная война»

**А 15. Последствием Московской битвы было то, что**

1. Был открыт второй фронт в Европе
2. Произошел коренной перелом в ходе войны
3. Был развеян миф о непобедимости германской армии
4. Германия начала терять своих союзников

**А 16.** **Начало коренному перелому в ходе Великой Отечественной войны положила:**

1. победа под Москвой;
2. Сталинградская битва;
3. битва за Кавказ;
4. победа на Орловско-Курской дуге.

 **А 17. Позднее других произошло событие**

1. Запуск первого спутника Земли
2. Первый полет человека в Космос
3. Испытание водородной бомбы
4. ХХ съезд КПСС

**А 18. Ядерное оружие в СССР появилось в**

1. 1939 г.
2. 1945г.
3. 1949г.
4. 1953г.

**А 19. Полное восстановление в гражданских правах, восстановление доброго имени и репутации невинно осужденных – это**

1. Доктрина
2. Реабилитация
3. Идеология
4. Кампания

**А 20. Постановление ЦК КПСС «О преодолении культа личности и его последствий» связано с именем**

1. Л.П.Берии
2. Г.М.Маленкова
3. Н.С.Хрущева
4. И.В.Курчатова

**ЧАСТЬ В. Рассмотрите схему и выполните задания В1-В5**

****

**В 1. На схеме изображены события, которые происходили в \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_году**

**В 2. Назовите кодовое название плана изображенных событий\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**В 3. Напишите название города, обозначенного на схеме цифрой 1\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**В 4. Назовите положение, в котором находился город, обозначенный цифрой 2 в 1941-1944 гг. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**В 5. Кто из представленных ниже деятелей культуры был современником событий, изображенных на схеме? В ответе запишите цифру, под которой он указан**

 **   **

 **1. 2. 3. 4.**

**В 6 .Назовите имена деятелей культуры, изображенных выше**

**В 7. Отметьте основные черты «Новой Экономической Политики (НЭПа)». Запишите цифры, под которыми они указаны.**

1. Национализация промышленности
2. Денационализация части предприятий, перевод предприятий на хозрасчет
3. Всеобщая воинская повинность
4. Введение конвертируемой денежной единицы – золотого червонца
5. Замена заработной платы продовольственными пайками и талонами на промтовары
6. Распространение кооперации, аренды, частного предпринимательства
7. Всеобщая трудовая повинность
8. «Продразверстка», создание продотрядов
9. Замена «продразверстки» «продналогом»