**Урок "Жизнь в морях и океанах"**

**Цели:**

* обучающая: расширить представления о разнообразии растений и животных разных природных сообществ морей и океанов;
* развивающая: развития понятийного мышления умения сравнивать объекты и явления, анализировать учебный и видео материал;
* воспитывающая: воспитывать коммуникативную культуру, формировать умения видеть и понимать прекрасное в окружающем мире.

**Ход урока**

*Если на карту Земли посмотреть,*
*Земли на Земле всего одна треть.*
*Но страшный вопрос возникает тогда?*
*Планета должна называться Вода.*
*(Эпиграф)*

Действительно, земная жизнь зародилась в воде. Всё, что сейчас ползает, бегает и растёт на земле, всё, что летает над землёй и всё, что роется под землёй – всё когда-то вышло из моря. Значит и мы, люди, тоже начинались в море.

Наше тело до сих по наполовину состоит из воды, наши руки и ноги – это бывшие грудные и брюшные плавники рыб. Наши лёгкие образовались из рыбьего плавательного пузыря. Наше сердце гонит по жилам кровь солёную, как морская вода, а удары нашего пульса также ритмичны, как приливы и отливы моря.

Море, а точнее Мировой океан покрывает две трети земного шара, содержит 97% воды на Земле. Для миллионов удивительных существ море - родной дом. Дом не простой – многоэтажный. Каковы этажи этого дома? Кто его обитатели? Каковы их жизненные проблемы? На эти и другие вопросы мы получим ответы на сегодняшнем уроке, который так и называется: Жизнь в морях и океанах.

Дальше нам предстоит путешествие по этажам Мирового океана, которые мы назовём *сообществами*. Для удобства мы разделимся на группы:

* поверхность воды
* толща воды
* донное сообщество
* коралловый риф
* глубоководное сообщество

Каждая группа получает задание, которое будет выполнять в течение трёх-пяти минут. Под руководством учителя учащиеся обсуждают материал и заполняют таблицу «Жизнь в морях и океанах»:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Название природного сообщества** | **Живые организмы в сообществах** | **Особенности строения и жизнедеятельности** |
|  |  |  |

**Закрепление**

Мы с вами совершили путешествие от поверхности до самых глубин. У нас сложилась полная картина о жизни в морях и океанах. Давайте ещё раз вспомним все сообщества морей и их обитателей.

**Задание 1.**

Угадайте, о каком животном идёт речь, и скажите, к какому сообществу оно принадлежит?

Плывёт по морю рыба-дом.
Фонтан бьёт из спины
И не боится никого.
Пришла из глубины.
(*Кит*)

Он любит прыгать над водой,
Гоняться за морской волной.
С людьми он любит поиграть,
Он добрый, может всех спасать.
(*Дельфин*)

Все её боятся в море,
Всех готова проглотить,
В глубине морских просторов
С древних лет привыкла жить
(*Акула*)

Что за звери это всё же
Средь дельфинов и китов
Впрямь похожи-препохожи
На кусты густых цветов.
(*Кораллы*)

Глубоко на дне она
Словно на небе видна,
Но не светит и не греет,
Потому что не умеет.
(*Морская звезда*)

Груша с длинными ногами
Поселилась в океане.
Целых восемь рук и ног.
Это чудо – (*осьминог*).

**Задание 2**

Тест.

 **Задание 3**

Сказка о Золотой рыбке. Назвать о каких экологических проблемах идёт речь в этой сказке.

Жили-были старик со старухой у самого синего моря. Забросил в море дед невод и вытащил…

Пришёл невод с тиной морскою, а также с ржавыми банками, битыми бутылками, рваными пакетами и прочим мусором.

Закинул дед невод во второй раз, выловил рваный башмак и лысую резину.

В третий раз закинул невод и поймал Золотую рыбку, которая заговорила с ним человеческим голосом:

– Не опускай меня, старче, в синее море, лучше кинь в аквариум в чистую воду – отслужу тебе за это любую службу. Не хочу быть рыбкой нефтяною, хочу остаться золотою.

Грустная сказка, да и быль не радостнее, потому что превращаются голубые просторы в грязную свалку. Погибают рыбы, водоросли, рачки. Поэтому эти проблемы решать уже нам людям.

Закончить сегодняшний урок мне бы хотелось строками из стихотворения Пушкина А.С.:

Прощай же море! Не забуду
Твоей торжественной красы
И долго, долго слышать буду
Твой гул в вечерние часы!

**Домашнее задание.**

* Изучить статью «Жизнь в морях и океанах».
* Выполнить задание из рубрики «Подумайте».

Впереди летние каникулы, и многие из вас позволят себе провести его на море. Надеюсь то, о чём мы здесь сегодня говорили, поможет вам полнее ощутить величие и загадочность морских просторов.

Проверочная работа по теме «Жизнь в морях и океанах»

***Вариант – 1***

1. Что такое планктон

а) Мелкие организмы на дне морей

б) Множество живых существ, парящих в толще воды

в) Мельчайшие организмы, парящие на поверхности

2. Отложение известняка происходит:

а) На поверхности воды

б) В коралловых рифах

в) На больших глубинах океана

3. О каком сообществе идёт речь?

Множество живых существ, активно плавающих в воде. Активно плавают рыбы, киты, кальмары.

а) Сообщество кораллового рифа

б) Сообщество поверхности воды

в) Сообщество толщи воды

4. Найди лишнее:

а) Актинии

б) Морские звёзды

в) Кальмары

5. То ли цветы, то ли животные. Их в 19-ом веке выделили как животных

а) Морская звезда

б) Актиния

в) Коралловый риф

Проверочная работа по теме «Жизнь в морях и океанах»

***Вариант – 2***

1. Что относит к морским сообществам?

а) Природное сообщество

б) Растительное сообщество

в) Сообщество кораллового рифа

2. Что такое планктон?

а) Мелкие организмы на дне морей

б) Множество живых существ, парящих в толще воды

в) Мельчайшие организмы, парящие на поверхности

3. О каком сообществе идёт речь?

Это сообщество составляют португальский военный кораблик, парусник, водомерки, крабы.

а) Коралловый риф

б) Сообщество толщи воды

в) Сообщество поверхности воды

4. Найди лишнее:

а) Водоросли

б) Кальмары

в) Глубоководные рыбы

5. Самое богатое видами сообщество

а) Донное

б) Глубоководное

в) Коралловый риф

Проверочная работа по теме «Жизнь в морях и океанах»

***Вариант – 3***

1. О каком сообществе идёт речь: организмы обитают на поверхности морей и океанов, имеют плоское тело, длинные щупальцы?

а) Глубоководное

б) Донное

в) Поверхности воды

2. Что такое планктон?

а) Мелкие организмы на дне моря

б) Множество живых существ, парящих в толще воды

в) Мельчайшие организмы парящие на поверхности

3. О каком сообществе идёт речь?

Населяют водоросли, моллюски, осьминоги. Рыбы имеют плоское тело, окрашенное под цвет дна

а) Коралловый риф

б) Глубоководное

в) Донное

4. Найди лишнее

а) Коралловые полипы

б) Дельфин

в) Кит

5. К какому сообществу относится рак отшельник?

а) Коралловый риф

б) Толщи воды

в) Донное

Проверочная работа по теме «Жизнь в морях и океанах»

***Вариант – 4***

1. О каком сообществе идёт речь?

Расположено на больших глубинах, в вечной темноте

а) Толщи воды

б) Донное

в) Глубоководное

2. В каком сообществе обитают самые крупные рыбы дельфины, киты, акулы

а) Глубоководные

б) Толщи воды

в) На поверхности

3. Что такое планктон

а) Мелкие организмы на дне морей

б) Мельчайшие организмы, парящие на поверхности

в) Множество живых существ, парящих в толще воды

4. Найди лишнее

а) Дельфин

б) Парусник

в) Водомерка

5. В каком сообществе условия жизни наиболее благоприятные:

а) Толщи воды

б) Донное

в) Коралловый риф