Ход классного часа I. Вступительное слово «Страх публичного выступления»

Классный руководитель. Очень многие люди испытывают страх и неуверенность в себе, когда нужно выступить перед публикой. И это мешает им отстоять свою точку зрения, защитить свою позицию, выразить радость или сочувствие окружающим. Многие журналисты, телевизионные ведущие тоже испытывали страх перед публикой. Но постоянные тренировки, работа над собой сделали их более раско­ванными. Кроме того, они очень хорошо усвоили правила публич­ного общения. Вот некоторые из таких правил: выступление должно быть кратким, точным; к аудитории нужно относиться уважительно, доброжелательно; недопустимы крик, вульгарность, сквернословие. Специалисты советуют во время публичного выступления не думать о своих страхах, о том, как ты выглядишь, а сосредоточиться на слу­шателях и зрителях, на их реакции. Но как нельзя научиться плавать, не прыгнув в воду, так нельзя научиться публичному выступлению, сидя с книжкой на диване.

II. Ролевая игра

Классный руководитель. Неуверенность в себе и страх перед публичным выступлением можно преодолеть только в обще­нии, в постоянных тренировках. Сегодняшний классный час - это такая тренировка. Начинаем нашу игру. Сегодня в ней участвуют б команд. Каждая команда в результате жеребьевки получает зада­ние - установить контакт с окружающими и выполнить какую-то за­дачу. При этом нужно побороть свой страх и неуверенность. Задача окружающих - поддержать товарищей: аплодисментами, улыбкой, жестами. Ведь этому тоже нужно учиться. Приглашаю команды на жеребьевку.

*(Дети выходят к доске, получают листы с заданием и образцами.)*

Задания получены, 5 минут на подготовку.

*(Звучит музыка, дети обдумывают задания.)*

Команда юмористов

Классный руководитель. Начинает нашу игру команда юмористов. Их задание - провести заседание клуба «Белый попугай».

*(«Юмористы» выходят к доске, командир объявляет их задачу, дает сло­во каждому участнику, дети рассказывают анекдоты.)*

Команда журналистов

Классный руководитель. А сейчас представим себе, что мы в составе делегации из России приехали в Австралию. Пря­мо в аэропорту нас окружили журналисты. Передаю слово второй команде.

*(«Журналисты» выходят к доске, командир объявляет их задачу, дает слово каждому участнику, дети берут интервью у одноклассников.)*

Команда артистов

Классный руководитель. Сейчас к доске выйдут будущие звезды российской поп-музыки. Приглашаем команду артистов!

*(«Артисты» выходят к доске, командир объявляет их задачу, дает слово каждому участнику, дети исполняют один куплет песни.)*

Команда менеджеров

Классный руководитель. Умение общаться с публикой просто необходимо продавцам. Ведь это так важно - убедить покупателя купить какую-то вещь, пусть даже совершенно ему ненужную. Четвертая команда - это команда менеджеров.

*(«Менеджеры» выходят к доске, командир объявляет их задачу, дети рекламируют какой-то товар (кусочек мела, ластик, шпаргалка, зеркало, расческа, мыло, пирожок, ложка и т. п.).)*

Команда учителей

Классный руководитель. Еще одна профессия, которая требует постоянного общения с аудиторией - это профессия учителя. Приглашаем к доске команду учителей.

*(«Учителя» выходят к доске, командир объявляет их задачу, дает слово каждому участнику, дети показывают фрагменты уроков.)*

Команда танцоров

Классный руководитель. Ну, ау команды танцоров самое трудное задание. Передаю слово командиру.

*(«Танцоры» выходят к доске, командир объявляет их задачу. Включается музыка, дети приглашают одноклассников на танец, танцуют, пока звучит музыка.)*

-        Разбор полетов

Классный руководитель. Наша игра закончилась. При­ступаем к «разбору полетов».

-               У какой команды было самое трудное (самое легкое) задание?

-                Какая команда лучше всех справилась с заданием?

-               Кто из ребят вас порадовал? Удивил?

-                Кого хотелось бы поблагодарить за поддержу?

-                Кому удалось преодолеть страх и неуверенность в себе?

-                Что мешало публичному общению?

-                Кого бы вы назвали лидером зрительских симпатий?

-                В ком раскрылись неожиданные таланты?

I. Заключительное слово

Классный руководитель. Сегодняшняя игра - это просто тренировка. Такую тренировку каждый может устраивать себе хоть каждый день. Задать вопрос, рассказать смешную историю, объяс­нить задачу, настоять на своем, ответить у доски - все это расширяет наш опыт публичного общения. А значит, делает нас более сильными и уверенными в себе.

Команда юмористов

Ведущий. Дорогие друзья, начинаем очередное заседание клуба «Бе­лый попугай» Сегодня в нашей студии собрались самые известные юмористы класса. Каждый из них принес анекдот из своей коллекции. Надеемся, что

наши шутки заставят вас улыбнуться и подарят вам 5 минут хорошего на­строения. Передаю слово нашим юмористам. *(Дети по очереди рассказывают анекдоты.\*)*

Команда журналистов

Ведущий. Здравствуйте, господа, добро пожаловать на наш солнечный континент! Нас очень интересует жизнь молодежи в России. Надеемся, что вы ответите на вопросы наших корреспондентов.

*(Участники команды должны подойти к кому-то из зрителей и, протянув воображаемый микрофон, задать вопрос.) Примерные вопросы:*

-            Есть ли в России кенгуру?

-             Ходят ли у вас по улицам белые медведи?

-             Какая ваша любимая группа?

-             Какой музыкальный стиль вы предпочитаете?

-             Ваше любимое блюдо?

-             Какой автомобиль вы бы хотели иметь?

-             Каких животных держат россияне в домах?

-             Есть ли в России двоечники?

-             Любите ли вы ходить в школу?

-                Какие девочки (мальчики) вам нравятся?

-                Какую одежду любит носить ваша молодежь?

-                Какие профессии самые популярные у ваших подростков?

-                Ради чего стоит жить?

-                Что такое счастье?

-               Сколько денег вам нужно для счастья?

-                Если бы вы выиграли миллион, как бы вы его потратили?

-                Что такое любовь?

-                Может ли быть дружба между мальчиком и девочкой?

-                Из-за чего у вас бывают конфликты с родителями?

-                Какой школьный предмет вам интересен и почему?

-                Чем увлекаются российские старшеклассники?

-                Расскажите о своем городе.

-                Расскажите о себе, своих родителях, учителях.

Команда артистов

Ведущий. Дорогие друзья, сегодня у нас отборочный конкурс на «Фаб­рике звезд». Наши участники поют песни о главном - о Родине и о любви! *(«Катюша», «Ой, мороз, мороз», «Ой, цветет калина» и т. п.)* Поддержите на­ших исполнителей, не стесняйтесь, подпевайте вместе с нами!

*(Участники команды по одному или все вместе исполняют песню.)*

Команда танцоров

Ведущий. Нам досталось задание не из легких - пригласить на медлен­ный танец представителя противоположного пола. Но наша команда с этим заданием справится. Музыку, пожалуйста!

*(Звучит музыка, дети приглашают партнеров. Танцуют на площадке у доски.)*

В е д у щ и й. Ну, вот, я же говорил, что все у нас получится! Спасибо всем!

Команда менеджеров

Ведущий. Наша фирма набирает продавцов в крупный универмаг. Как отобрать самых способных? Мы решили испытать претендентов - пусть попробуют продать кусочек мела. 5 минут дается им на то, чтобы убедить покупателей, что этот товар им просто жизненно необходим. Ваши аплодис­менты станут платой за этот товар. А значит, ребята получат престижную ра­боту. В противном случае предложим им поучиться публичному общению. Внимание, начинаем компанию по продаже. Время пошло!

*(Ведущий засекает время и отсчитывает 5 минут.)*

*Примерные реплики продавцов:*

. Не проходите мимо! Только у нас и только для вас!

. Вашему вниманию предлагается новый, самый модный товар!

. С «этим» ты будешь самым крутым и продвинутым!

. Без него тебе нечего делать в мире знаний!

. Этот маленький, беленький кусочек поможет вам стать умным и об­разованным!

. Мелом можно нарисовать стрелы на тротуаре, указывающие дорогу в школу!

. Мелом можно написать на заборе свое любимое слово «лох».

. С помощью мела можно стать победителем конкурса рисунков на ас­фальте!

. Мелом можно написать хорошее слово на стуле и прочитать потом это слово на штанах у соседа.

. Без мела закроются все школы!

. Без мела нечего будет прочитать на заборах!

. У вас еще нет мела? Тогда мы идем к вам!

Команда учителей

Ведущий. Представьте себе, что вы первоклассники. Наша команда учителей подготовила для вас открытые уроки по разным школьным пред­метам. Не подведите наших учителей, будьте активны на уроках, покажите свои знания! Внимание! Звонок!

*Примерные тексты «учителей»:* ? 1. Начинаем урок математики! Проверим, как вы знаете таблицу умноже­ния. Дважды два? Семью восемь? Девятью шесть? И т. д.

*(«Учитель» задает вопросы, дети отвечают.)*

Молодцы! У всех знания просто блестящие!

. А теперь урок физкультуры. Встаньте, выйдите из-за парт. На счет «раз» - присесть, на счет «два» - встать, на счет «три» - наклон вперед, на счет «четыре» - выпрямиться. Внимание - выполняем!

-                    *(«Учитель» считает, дети выполняют упражнение 2-3 раза.)*

-                    Урок закончен, все получают по пятерке!

. Здравствуйте, дети, сейчас у нас будет урок здоровья. Поговорим о вре­де курения. Почему первоклассникам ни в коем случае нельзя курить?

-                    *(Дети дают 2-3 ответа.)*

-                    Правильно, молодцы!

. А сейчас у нас самый любимый урок всех школьников - урок пения. Давайте споем песню «Антошка».

-                    *(«Учитель» поет песню, дирижируя, дети подпевают.)*

-                    Урок окончен, все пели прекрасно!

. Здравствуйте, дети, я учитель рисования. Сегодня мы будем учиться рисовать человечка. Возьмите карандаши и повторяйте за мной: «Точка, точ­ка, два крючочка, носик, ротик, огуречик, вот и вышел человечек!»

-                    *(«Учитель» рисует мелом на доске человечка.)*

-                    У всех получился человечек? На кого он похож? Правильно, на учителя!

. Ребята, самый важный урок в школе - это урок чтения. Кто сможет про­читать 3 предложения, которые я написал на доске, тот получит пятерку.

*(Дети читают предложения: «Мама мыла раму»; «Мы учимся в первом классе»; «Наша Родина - Россия».)*

Как я и ожидал(а), в отличие от девятиклассников, первоклассники чи­тать умеют.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***учителя*** | ***менеджеры*** | ***танцоры*** | ***артисты*** | ***журналисты*** | ***юмористы*** |