**Оценочные материалы для промежуточной аттестации по предмету «Информатика и ИКТ»**

**8 класс**

**Пояснительная записка**

**Автор (ФИО, должность):** БуряковаНаталия Игоревна.

**Название работы:** Итоговая контрольная работа по информатике и ИКТ за курс 8 класс.

**Форма работы:** Контрольная работа.

**Предмет, УМК:** Информатика, УМК Л.Л. Босова.

**Цель и задачи:** Проверка знаний за курс информатики и ИКТ 8 класса.

**Класс:** 8.

**Критерии оценивания:**

Оценивание производиться в следующем порядке:

Каждое верное выполненное задание оценивается 1 балл.

Отметка «5» («пять») ставится в случае: если 80 <значение≤ 100.

Отметка «4» («хорошо») ставится в случае: если 55 <значение≤ 80.

Отметка «3» («удовлетворительно») ставится в случае: если 35 <значение≤ 55.

Отметка «2» («неудовлетворительно») ставится в случае: если значение≤35.

**Годовая контрольная работа по информатике 8 класс**

1. **вариант**
	1. Какое число в десятичной системе счисления соответствует числу 100112:

a. 18 б.19 в.100 г. 36

* 1. Переведите десятичное число 5810 в двоичную систему счисления:

а.1110102; б.1000102; в.1011112

* 1. 1000112.Для какого из приведенных чисел **ложно** высказывание

**НЕ** (число<80) **ИЛИ** (число нечётное)?

а.29; б.52; в.80; г.91?

* 1. Для какого из приведённых имён истинно высказывание:

**НЕ**(Первая буква гласная)**И**(Последняя буква согласная)?

а.Анна б. Роман в.Олег г.Татьяна

* 1. Какому логическому выражению соответствует таблица истинности:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| А | B | F |
| 0 | 0 | 1 |
| 0 | 1 | 1 |
| 1 | 0 | 1 |
| 1 | 1 | 0 |

а.A&B б.A˅B в.¬(A&B) г.¬A&¬B

* 1. Исполнитель Чертёжник перемещается по координатной плоскости, оставляя след в виде линии. Чертёжник может выполнять команду **Сместиться на (a,b)** (где **a,b –** целые числа), перемещающую Чертёжника из точки с координатой ( **x,y)** вточку с координатой (**x+a, y+b).** Если числа **a,b** положительные, значение соответствующей координаты увеличивается; если отрицательные – уменьшается.

*Например, если Чертёжник находится в точке с координатами (7,3), то команда*  **Сместиться на (3,-1)** *переместит* *Чертёжник в точку (10,2).*

Запись

**Повтори k раз**

**Команда1 Команда2 Команда3**

**конец**

означает, что последовательность командКоманда1 Команда2 Команда3 повторится k раз

Чертёжнику был дан для исполнения следующий алгоритм:

**Повтори 3 раза**

**Сместиться на (-1,0) Сместиться на (2,-2) Сместиться на (3,4)**

**конец**

 На какую одну команду можно заменить этот алгоритм, чтобы Чертёжник оказался в точке, что и после выполнения алгоритма?

1. Сместиться на (12,6) б. Сместиться на (-12,-6) в. Сместиться на (-4,-2)

г. Сместиться на (4,2)

* 1. В программе «:=» обозначает оператор присваивания, знаки «+», «-», «\*» и «/»- операции сложения, вычитания, умножения и деления. Правила выполнения операций и порядок действий соответствуют правилам арифметики. Определите значение переменной, ***а*** после выполнения алгоритма:

а:=7

b:=5+a

b:=a+b+1

a:=b/4\*3-a.

 В ответе укажите одно число – значение переменной ***а***

* 1. Запишите значение переменной s, полученной в результате работы следующей программы.

|  |  |
| --- | --- |
| Алгоритмический язык | Паскаль |
| алгначцел s,ks:=110нц для k от 5 до 12s:=s-6кцвывод sкон | var s,k: integer;s:=110;for k:= 5 to 12 dos:=s-6;writeln (s);end. |

* 1. У исполнителя Увеличитель две команды, которым присвоены номера:

**1. Прибавь 2**

**2. Умножь на 3**

Первая из них увеличивает число на экране на 2, вторая увеличивает его в 3 раза.

Составьте алгоритм получения **из числа 7 числа 29**, содержащий не более пяти команд. В ответе запишите только номера команд.

(*Например, 121 – это алгоритм: Прибавь 2 Умножь на 3 Прибавь 2, который преобразует число 2 в число 14).*

Если таких алгоритмов больше одного, то запишите любой из них.

* 1. Переведите число 539 из десятичной системы счисления в восьмеричную и шестнадцатеричную системы счисления.

11. Определите значения переменных x и y после выполнения фрагмента алгоритма, если первоначально x=9 и y=5.



12. Постройте таблицу истинности для логического выражения

(A˅B)&(¬A˅B).