**Урок № 3**

**Карты материков и океанов.**

**Цели:** -определять роль карт в науке и жизни людей;

**-**называть основные группы карт и их свойства;

**-**объединить особенности карт материков и океанов, основных элементов их содержания;

**-** показать значение картографического метода исследования;

**-**формирование умения сравнивать, обобщать изучаемые карты по определенным признакам;

**-**описывать способы изображения, применяемые на картах.

**Оборудование:** рисунок 7, с. 18 учебника; карты атласа.

**Ход урока**

**I. Организационный момент.**

**II Проверка домашнего задания.**

Географический диктант по теме: «Как люди открывали и изучали свою Землю» 1.Создатель первого глобуса.(греческий ученый Кратес Малосский)

2.Кто совершил первое кругосветное путешествие? (Ф. Магеллан)

3.Имя ученого, составившего карту, где Индийский океан показан как озеро? (Птолемей) 4.Кто возглавлял экспедицию, отправившуюся из Испании в 1492 г. на запад в поисках новых земель? (Х. Колумб)

5.Древнегреческий ученый, который дал название науке географии.(Эратосфен) 6.Создатель первой карты мира.(Эратосфен)

7.Ученый, открывший широтную зональность. (Геродот)

8.Какой мореплаватель первый достиг берегов Индии, обогнув Африку? (Васко да Гама) 9.Путешествие какого мореплавателя доказало, что Земля- шар? (Ф. Магеллан) 10.Мореплаватель, открывший восточные берега Австралии, Новую Зеландию, Новую Гвинею? (Дж. Кук)

**ПI. Изучение нового материала.**

Отгадайте загадку. «Страны без людей, Города без домов, Лес без деревьев, Море без воды. Что это такое?» (географическая карта) Беседа с учащимися, что они знают о карте, о

1. ***Карта*** (от греч. - лист) - уменьшенное обобщенное изображение поверхности Земли на плоскости, в той или иной картографической проекции и масштабе, то есть построенное по математическому закону. Значение карт исключительно велико.

Понятие

Что такое? (родовое слово)

Существенные признаки

На плоскости

Уменьшенное

В масштабе

С помощью условных знаков

Изображение Земли

***Карта***

Карта

***Карта*** - модель действительности. Она обладает большой информативностью, обзорностью, наглядностью. Многие географические исследования начинаются с карты и заканчиваются картой. Недаром говорят: «Без карты нет географии».

2. Работа с учебником. Используя первый абзац § 3, составить план ответа на вопрос: «Роль карты в жизни человека».

1. Анализ рисунка 7 на с. 18.

3. Работа с атласом.

1) Составление плана работы с любой картой.

*План характеристики карты*

План записывается в тетради и на доске.

1. Прочитай название карты.
2. Какова карта по охвату территории, по масштабу, по содержанию?
3. При анализе условных знаков выясни, какую информацию можно получить при работе с этой картой.

2) Характеристика карт атласа.

* Физическая карта мира.
* Природные зоны Австралии и Новой Зеландии.

**III. В копилку знаний о Земле.** Задание. Укажите карандашом в карте атласа «Физическая карта мира» все природные объекты из схемы.

* Самый большой материк Земли - Евразия.
* Самый маленький материк - Австралия.
* Самая северная точка суши расположена на материке Евразия. Это мыс Челюскин (77°43' с. ш.).
* Самая южная точка - Южный полюс в Антарктиде.
* Самая большая средняя высота материка над уровнем моря - в Антарктиде с шельфовыми ледниками - 2040 м.
* Средняя высота суши над уровнем Мирового океана - 875 м.
* Средняя глубина Мирового океана - 3800 м.
* Наибольшая глубина Мирового океана - Марианский желоб - 11022 м.
* Самая высока точка Земли - г. Джомолунгма (Эверест) 8848 м.
* Самая низкая точка - побережье Мертвого моря, лежащего на 405 м ниже уровня моря.
* Самый холодный материк - Антарктида.
* Самый жаркий материк - Африка.

***Деление карт на группы***

*1. по охвату территории*

*Карты мировых карты материков, карты государств.*

*полушарии океанов их частей*

*2. по содержанию*

*Общегеографические тематические*

*3.по масштабу*

*мелкомасштабные среднемасштабные крупномасштабные*

Анализ различных карт атласа.

**Практическая работа №1**

Определение по картам расстояний между точками в градусной мере и километрах, координат различных точек. (Работа по вариантам)

**IV Домашнее задание:** § 3

**Практическая работа №1**

Определение по картам расстояний между точками в градусной мере и километрах, координат различных точек.

Вариант 1

1.Определить по карте координаты географических объектов

1.г.Джомолунгма 2.Вулкан Везувий

2.Определить и подписать географические объекты по их географическим координатам:

1. 360ю.ш и 1500в.д. 2.620 с.ш. и 1300в.д.

3.Определить расстояние и направление от Москвы до г.Якутска

**Практическая работа №1**

Определение по картам расстояний между точками в градусной мере и километрах, координат различных точек.

Вариант2

1.Определить по карте координаты географических объектов

1.г.Москва 2.г.Мак-Кинли

2.Определить и подписать географические объекты по их географическим координатам:

1. 440с.ш и 420в.д. 2.600 с.ш. и 300в.д.

3.Определить расстояние и направление от Вашингтона до Рио-де-Жанейро.

**Практическая работа №1**

Определение по картам расстояний между точками в градусной мере и километрах, координат различных точек.

Вариант 1

1.Определить по карте координаты географических объектов

1.г.Джомолунгма 2.Вулкан Везувий

2.Определить и подписать географические объекты по их географическим координатам:

1. 360ю.ш и 1500в.д. 2.620 с.ш. и 1300в.д.

3.Определить расстояние и направление от Москвы до г.Якутска

**Практическая работа №1**

Определение по картам расстояний между точками в градусной мере и километрах, координат различных точек.

Вариант2

1.Определить по карте координаты географических объектов

1.г.Москва 2.г.Мак-Кинли

2.Определить и подписать географические объекты по их географическим координатам:

1. 440с.ш и 420в.д. 2.600 с.ш. и 300в.д.

3.Определить расстояние и направление от Вашингтона до Рио-де-Жанейро.