Оценочные материалы для промежуточной аттестации по предмету «Информатика и ИКТ» 10 класс

1. Как представлено число 263 в восьмеричной системе счисления?

2. В коробке лежат 64 цветных карандаша. Сообщение о том, что достали белый карандаш, несет 4 бита информации. Сколько белых карандашей было в коробке?

3. Объем сообщения – 7,5 Кбайт. Известно, что данное сообщение содержит 7680 символов. Какова мощность алфавита?

4. В электронной таблице значение формулы **=СРЗНАЧ(A3:D4)** равно 5. Чему равно значение формулы **=СРЗНАЧ(A3:C4)**, если значение формулы **=СУММ(D3:D4)**равно 4?

5. На рисунке приведен фрагмент электронной таблицы. Чему будет равно значение ячейки B4, в которую записали формулу **=СУММ(A1:С2;C3)**?

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **A** | **B** | **C** | **D** |
| **1** | 1 | 2 | 3 |  |
| **2** | 4 | 5 | 6 |  |
| **3** | 7 | 8 | 8 |  |
| **4** |  |  |  |  |

6. У исполнителя УТРОИТЕЛЬ две команды, которым присвоены номера:

**1. вычти 1 2. умножь на 3**

Запишите порядок команд в программе получения из числа 3 числа 16, содержащей не более 5 команд, указывая лишь номера команд.

7. Определите значение переменной **S** после выполнения следующего фрагмента программы:

**S:=0; i:=9;**

**while i > 1 do begin**

 **S := S + i div 2;**

 **i := i - 1;**

**end;**

8. Укажите тип синтаксической ошибки, имеющейся в данной программе на Паскале:

**Program** a2;

**Var** b2,2c: real;

**Begin**

read(b2);

2c:=b2\*b2

**End.**

9. Дан оператор цикла на языке Паскаль:

A:=0;

**for** I:=1 **to** 10 **do**

**begin**

A:=A+12;

writeln(A+I,I);

**end**;

Чему будет равно последнее значение I, выведенное на экран?

10. Для какого числа X истинно высказывание

**(X⋅(X-16) > -64) →(X >** 8**)**

1) 5 2) 6 3) 7 4) 8

**Критерии и нормы оценки знаний, умений и навыков обучающихся**

**по курсу «Информатика и ИКТ» 10 класс**

**- оценка «5» ставится, если:**

- работа выполнена полностью;

- в тексте программы нет синтаксических ошибок (возможны одна-две различные неточности, описки, не являющиеся следствием незнания или непонимания учебного материала);

- все необходимые данные занесены, правильно записаны исходные формулы, записана формула для конечного расчета, проведены математические расчеты и дан полный ответ;

- учащийся правильно определяет единиц и способов измерения информации.

**- оценка «4» ставится, если:**

- работа выполнена полностью или не менее чем на 80 % от объема задания, но в ней имеются недочеты и несущественные ошибки: правильно записаны исходные формулы, но не записана формула для конечного расчета; ответ приведен в других единицах измерения или тексте программы неверно.

**- оценка «3» ставится, если:**

- допущены более одной ошибки или двух-трех недочетов (объем выполненной части составляет не менее 2/3 от общего объема), но допущены существенные неточности; пропущены промежуточные расчеты, программы выполнения алгоритма;

- умеет применять полученные знания при решении простых задач с использованием готовых формул, но затрудняется при решении качественных задач и сложных количественных задач, требующих преобразования формул.

- учащийся обнаруживает понимание учебного материала при недостаточной полноте усвоения понятий и закономерностей.

**- оценка «2» ставится, если:**

- допущены существенные ошибки, показавшие, что учащийся не владеет обязательными знаниями в полной мере.

**- оценка «1» ставится, если:**

- работа показала полное отсутствие у учащегося обязательных знаний и умений по проверяемой теме.