**Учитель: Храмова И.Г.**

**Годовой диктант 6 класс**

**Цель работы:** 1) проверить уровень орфографической и пунктуационной

компетентности;

2) проверить ЗУН, полученные учениками в 6 классе.

**Диктант**

Небо перед утренней зарёй прояснилось. Над узкой речкой расстилается синий туман. В такую раннюю пору здесь ни с кем не встретиться. Предрассветная тишь долго не нарушается никакими звуками, ничьими голосами. \*В утреннем тумане ничего не видишь. Только тяжёлая от росы трава низко прилегает к земле и блестит серебряными каплями. Но вот пробежал лёгкий ветерок. Раздаётся стук дятла, и лес наполняется птичьим пением. Из куста выскочил косой зайчонок и сбросил с веток капли росы.\*

Никогда не бывает утро так прекрасно, как ранней весной. Легко дышишь, любуешься природой. (86 слов)

**Задания к тексту**

1. Озаглавить текст.
2. Найти в 1 абзаце и выписать слово, употреблённое в переносном значении.
3. Найдите слово, соответствующее схеме:

1-в 2-в

1. Выписать из 1 абзаца

1-в 3 местоимения, определить их разряд;

2-в 3 прилагательных, определить их разряд.

1. Выписать из 1 абзаца 3 слова: 1 с безударной проверяемой гласной в корне слова, 1 с непроверяемой безударной гласной в корне слова, 1 с чередующейся гласной в корне слова.
2. Сделать синтаксический разбор предложения

1-в в 4 предложении 1 абзаца;

2-в в 9 предложении 1 абзаца.

**За работу выставляется две отметки:** грамотность и грамматическое задание по теме «Изученное в 6 классе».

**Критерии оценки:**

**диктант** – соответствие принятым нормам допустимых орфографических и пунктуационных ошибок;

**грамматическое задание -** за 1,2,3,6 задания - 1 балл, за 4,5 задания – 3 балла (10 баллов)

«5» - 10-9 баллов;

«4» - 8-7 баллов;

«3» - 6-5 баллов;

«2» - 4-0 баллов.