**Контрольная работа по русскому языку по теме "Лексика".**

1. **Определите слово по его значению, запишите это слово**:

А) слова одной и той же части речи, одинаковые по звучанию и написанию, но совершенно разные по лексическому значению;

Б) слова, имеющие несколько лексических значений.

1. **Спишите словосочетания, к выделенным словам подберите антонимы.**

Подчеркните синонимы одной чертой.

**Ярко** св..ркнуть, с..яние звёз.., и..ти  ц..почкой, зам..тать порошей, **злая**

в..юга, угр..жать бедой, жу..кая метель, прове..ти  ноч.., ж..лезная выдер..ка, старались помоч.., смутные оч..ртания.

1. **Выберите из материала для справок к каждому из данных слов толкование и оформите запись в виде предложения. Сделайте синтаксический разбор одного из получившихся предложений.**

Образец. *Рис—это злаковое растение.*

**Арена, кокон, грелка, деликатес.**

*Материал для справок:*  Изысканное кушанье. Прибор для согревания. Цирковой манеж. Оболочка, в которой гусеница превращается в куколку.

1. **Спишите стихотворение, вставив нужные буквы, подчеркните слова, употреблённые в переносном значении.**

Зябнет осинка,                                  Дайте осинк..

Дрожит на ветру,                              Пальто и ботинки,

Стынет на солнышк..,                      Надо согрет..ся

Мёрзнет в жару.                                Бедной осинке.

( И. Токмакова.)

**5. Запишите примеры омонимов. Составьте с ними предложения.**

**6. Запишите антонимы к словам:**    Утро, длинный, умный, день, маленький.

**7. Запишите синонимы к слову** **смеяться.**