Российский мореплаватель, адмирал Фердинанд (Фёдор) Петрович Врангель внес большой вклад в географическую науку. Он совершил три кругосветных путешествия, нанес на карту ряд географических объектов. Какой из перечисленных географических объектов назван в честь Ф.П. Врангеля?

1)пролив

2)полуостров

3)остров

4)хребет

Давид Ливингстон – английский исследователь Африки. С 1841 по 1873 г. он совершил многочисленные путешествия по внутренним районам Южной и Центральной Африки: провёл исследования реки Замбези, озер Чилва и Ньяса; участвовал в экспедициях в поисках истока Нила. Какой из перечисленных географических объектов назван в честь Д. Ливингстона?

1)остров

2)мыс

3)водопад

4)река

И.Ж. Кергелен – французский мореплаватель. В конце XVIII в. он совершил два плавания в южную часть Индийского океана в поисках мифического Южного материка. В 1772 г. два корабля Кергелена вышли с острова Маврикий и пошли курсом на юг. Вскоре Кергелен достиг земли, которую в условиях многодневной штормовой погоды хорошо обследовать не удалось, и Кергелен отбыл на Маврикий в уверенности, что он открыл центральную часть Южного материка. В 1773 г. была предпринята вторая экспедиция Кергелена, целью которой также было обнаружить Южный материк. Какой из перечисленных географических объектов на карте назван в честь И.Ж. Кергелена?

1)пролив

2)остров

3)море

4)залив

Фритьоф Нансен –норвежский полярный исследователь. В 1888 г. он совершил первый в истории лыжный переход через Гренландию. В 1893–1896 гг. Ф. Нансен на корабле «Фрам» осуществил дрейф через Северный Ледовитый океан от Новосибирских островов до архипелага Шпицберген.
В результате экспедиции был собран обширный океанографический и метеорологический материал. Какой из перечисленных географических объектов Арктики назван в честь Ф. Нансена?

1)подводная котловина

2)залив

3)океаническое течение

4)море

Абель Тасман внёс большой вклад в исследование

1)Аравийского полуострова

2)островов Новая Зеландия

3)полуострова Калифорния

4)островов Новая Земля

Ф. Магеллан – один  из величайших мореплавателей на Земле. В XVI в. возглавляемая им экспедиция, отправившись из Европы на запад, впервые обнаружила путь из Атлантического океана в Тихий, пересекла этот самый большой океан и вернулась обратно в Европу с востока. Экспедиция выяснила, что бóльшую часть Земли занимает не суша, а Мировой океан. Какой из перечисленных гидрографических объектов носит имя Ф. Магеллана?

1)море

2)река

3)пролив

4)залив

Ж-Ф. Лаперуз – великий французский мореплаватель. В конце XVIII в. он возглавил кругосветную морскую экспедицию, целью которой было упорядочивание открытий, сделанных Джеймсом Куком в Тихом океане,
и «снискание дружбы вождей далёких племен». Он обогатил географические и этнографические знания европейцев о малоизученных землях, прежде всего о побережье Дальнего Востока, Сахалине и Курильских островах. Какой из перечисленных географических объектов носит имя Ж-Ф. Лаперуза?

1)пролив

2)город

3)море

4)течение

Российские морские офицеры Дмитрий и Харитон Лаптевы внесли значительный вклад в географическую науку, нанесли на карту ряд географических объектов. Какой из перечисленных географических объектов назван в их честь?

1)полуостров

2остров

3)море

4)хребет

Джордж Ванкувер**–** английский мореплаватель и исследователь XVIII столетия. Экспедиции под командованием Ванкувера исследовали западное побережье Южной Америки и Сандвичевы острова. Наибольший вклад этот мореплаватель внёс в исследования тихоокеанского побережья Северной Америки. Какой из перечисленных географических объектов Северной Америки назван в честь Дж. Ванкувера?

1)море

2)канал

3)город

4)течение

Джон Девис – английский мореплаватель, исследователь Арктики. Возглавляя экспедицию, целью которой было открытие Северо-Западного морского пути в Тихий океан, в 1585–1586 гг. он исследовал юго-восточное побережье Гренландии, юго-восточное побережье Баффиновой Земли, открыл там крупный полуостров (Холл), миновал «Бешеный водоворот» (вход в Гудзонов пролив). Он прошел вдоль Атлантического побережья Лабрадора до 52º с.ш., достиг Баффиновой Земли. Какой из перечисленных географических объектов назван в честь Дж. Девиса?

1)залив

2)пролив

3)море

4)течение

Какой мореплаватель командовал экспедицией, совершившей первое кругосветное путешествие?

1)Христофор Колумб

2)Фернан Магеллан

3)Васко да Гама

4)Америго Веспуччи

Л.В. де Торрес (1560–1614 гг.) – известный мореплаватель, капитан одного из трёх кораблей испанской экспедиции, снаряжённой на поиски легендарного Южного материка. Во время этого плавания корабли Торреса впервые пересекли Коралловое море, достигли юго-восточной оконечности Новой Гвинеи. Торрес установил, что Новая Гвинея не является частью Южного материка, а представляет собой огромный остров. В честь Торреса названы острова в северной части архипелага Новые Гебриды, к юго-востоку от Новой Гвинеи. Какой ещё географический объект, открытый испанским мореплавателем Торресом, также назван в его честь?

1)течение

2)мыс

3)пролив

4)полуостров

И.Д. Черский – выдающийся исследователь Южной, Восточной и Северо-Восточной Сибири, Крайнего Севера и Дальнего Востока. В 1891 г. Черский возглавил экспедицию в малоизвестный район бассейнов рек Колыма и Индигирка. В его донесениях из Верхнеколымска и Якутска было много новых данных о жизни и обычаях местного населения, о следах прежнего оледенения, о рельефе исследуемой территории. Какой из перечисленных географических объектов назван в честь И.Д. Черского?

1)остров

2)пролив

3)море

4)хребет

Г.И. Шелихов – русский мореплаватель, промышленник и купец. В 1783 г. в Охотске он организовал разведывательную экспедицию, целью которой был поиск новых островов с лежбищами морского зверя. В 1783–1786 гг. Г.И. Шелихов исследовал северную часть Тихого океана, организовал коммерческое торговое судоходство между Курильской и Алеутской островными грядами. Какой из перечисленных географических объектов на карте России носит имя этого мореплавателя?

1)залив

2)течение

3)вулкан

4)море

Уильям Баффин – английский мореплаватель, исследователь Арктики. В ходе экспедиции, целью которой было открытие Северо-Западного морского пути из Атлантического в Тихий океан, он исследовал западное побережье Гренландии. В 1615 г. его экспедицией были открыты полуостров Хейс в Гренландии, большие участки островов Элсмир и Девон в Канадском Арктическом архипелаге. Какой из перечисленных географических объектов на карте Северной Америки назван в честь У. Баффина?

1)залив

2)пролив

3)море

4)мыс

С.И. Дежнёв – русский землепроходец, мореплаватель. В 1638–1648 гг. он принимал участие в речных и сухопутных походах в бассейнах рек Яна и Колыма. В 1648 г. промысловая экспедиция во главе с С.И. Дежнёвым и Ф.А. Поповым обогнула Чукотский полуостров и достигла Анадырского залива. Так был открыт пролив между двумя континентами, который впоследствии был назван Беринговым. Какой из перечисленных географических объектов назван в честь С.И. Дежнёва?

1)море

2)остров

3)залив

4)мыс

Кто из мореплавателей является первооткрывателем Антарктиды?

1)Абель Тасман

2)Фаддей Беллинсгаузен

3)Джеймс Кук

4)Витус Беринг

Х. Колумб – один из величайших мореплавателей в истории человечества. Географические открытия, совершённые Колумбом в Америке в ходе
4-х экспедиций (1492-1504 гг.) имели всемирно-историческое значение. Имя Колумба носят многие географические объекты Америки. Какой из перечисленных объектов Южной Америки носит имя этого мореплавателя?

1)море

2)государство

3)пролив

4)залив

Ф.Ф. Беллинсгаузен – российский исследователь и мореплаватель.
В 1819–1821 гг. Ф.Ф. Беллинсгаузен возглавил кругосветную экспедицию к Южному полюсу. В 1820 г. на шлюпах «Восток» (под командованием Ф.Ф. Беллинсгаузена) и «Мирный» (под командованием М.П. Лазарева) российские моряки первыми достигли берегов Антарктиды. Какой из перечисленных географических объектов назван в честь Ф.Ф. Беллинсгаузена?

1)море

2)река

3)пролив

4)течение

* Джеймс Уэдделл – английский зверобой-промышленник, исследователь Антарктики. Уэдделл командовал судном «Джейн», совершившим в 1819–1823 гг. три антарктических плавания. Он описал острова Южная Георгия, Южные Оркнейские острова и дал некоторые сведения о Южных Шетландских островах. Какой из перечисленных географических объектов на карте Антарктиды назван в честь Дж. Уэдделла?
	+ 1)залив
	+ 2)пролив
	+ 3)море
	+ 4)мыс

Витус Беринг –великий мореплаватель и исследователь, в 1725–1730 гг. возглавил Первую Камчатскую экспедицию, целью которой были поиски сухопутного перешейка между Азией и Америкой. В 1733–1741 гг. принял участие в Великой Северной экспедиции. Экспедиция В. Беринга пересекла Тихий океан, достигла побережья Аляски. Какой из перечисленных географических объектов назван в честь В. Беринга?

* + 1)вулкан
	+ 2полуостров
	+ 3)водопад
	+ 4)море

А. Тасман – известный голландский мореплаватель. Благодаря исследованиям А. Тасмана в XVII столетии на карте мира стало заметно меньше белых пятен. Имя этого выдающегося мореплавателя осталось на географической карте. Какой из перечисленных гидрографических объектов носит имя этого исследователя?

* + 1)море
	+ 2)река
	+ 3)пролив
	+ 4)озеро

Б.А. Вилькицкий занимался гидрографическими исследованиями.
В 1914–1915 гг. он возглавлял экспедицию, целью которой было прохождение Северного морского пути от Камчатки до Архангельска. В ходе экспедиции был открыт громадный архипелаг из четырех больших островов, впоследствии названный Северной Землей. Имя этого выдающегося мореплавателя осталось на географической карте. Какой из перечисленных географических объектов на карте России назван в честь Б.А. Вилькицкого?

1)море

2)пролив

3)озеро

4)полуостров

* Учащиеся одной из школ нашли в Интернете данные о температурах воздуха, зарегистрированных разными метеостанциями Азии, расположенными примерно на одном меридиане, и сгруппировали эти данные в таблицу.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Названиеметеостанции | Географи-ческиекоординаты | Высотанадуровнемморя, м | Средняятемпера-туравоздухав июле,°С | Средняятемпера-туравоздухав январе,°С |
| Усть-Илимск | 58° с.ш.102° в.д. | 401 | 16,4 | -22,1 |
| Гарзэ | 31° с.ш.100° в.д. | 339 | 14,3 | -3,9 |
| Фитсанулок | 16° с.ш.100° в.д. | 44 | 30,1 | 24,6 |
| Паданг | 0° ш.100° в.д. | 3 | 26,2 | 26,3 |

Учащиеся проанализировали найденные данные  с целью обнаружить закономерность в изменении температуры воздуха.  У всех учащихся выводы получились разные. Чей вывод верный?

* + 1)Владимир: "Чем ниже расположена метеостанция, тем температура воздуха на ее территории ниже".
	+ 2)Даниил: "На экваторе температура воздуха и летом, и зимой самая высокая".
	+ 3)Элеонора: "Зимой температура воздуха уменьшается при движении от экватора к полюсам".
	+ 4)Диана: "В июле, если двигаться от экватора к Северному полюсу, температура воздуха постепенно понижается".

Учащиеся одной из школ юга России 23 сентября совершили поход на вершину одной из невысоких гор, находящихся в окрестностях их города, двигаясь по компасу с востока на запад. Каждые полчаса они делали короткие остановки, во время которых они измеряли температуру воздуха, атмосферное давление и определяли высоту Солнца над горизонтом. (Схема маршрута с точками остановок показана на рисунке.)

Результаты их наблюдений приведены в следующей таблице.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №**точки** | **Времянаблюдения** | **Температуравоздуха, °С** | **Атмосферноедавление,мм рт.ст.** | **ВысотаСолнца надгоризонтом** |
| 1 | 10 ч. | +10 | 755 | 17° |
| 2 | 10 ч. 30 мин. | +11 | 745 | 21° |
| 3 | 11 ч. | +12 | 735 | 25° |
| 4 | 11 ч. 30 мин. | +13 | 725 | 30° |
| 5 | 11 ч. 55 мин. | +14 | 715 | 35° |

 Какую из изученных на уроках географии закономерностей подтверждают собранные данные?

1)Температура воздуха понижается с высотой.

2)Континентальность климата увеличивается в направлении с запада на восток.

3)Атмосферное давление понижается с высотой.

4)Высота Солнца изменяется в зависимости от географической широты местности.

Учащиеся одной из школ нашли в Интернете данные о температурах воздуха, зарегистрированных разными метеостанциями Азии, расположенными примерно на одном меридиане, и сгруппировали эти данные в таблицу.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Названиеметеостанции | Географи-ческиекоординаты | Высотанадуровнемморя, м | Средняятемпера-туравоздухав июле,°С | Средняятемпера-туравоздухав январе,°С |
| Пенанг | 5° с. ш.100° в.д. | 3 | 26,8 | 26,8 |
| Нан | 18° с. ш.100° в.д. | 200 | 28,3 | 22 |
| Гарзэ | 31° с. ш.100° в.д. | 339 | 14,3 | -3,9 |
| Тура | 64° с. ш.100° в.д. | 168 | 12,4 | -36,4 |

Учащиеся проанализировали найденные данные  с целью обнаружить закономерность в изменении температуры воздуха.  У всех учащихся выводы получились разные. Чей вывод верный?

1)Григорий: "Чем ближе к экватору, тем меньше разница температур воздуха между январём и июлем".

2)Дмитрий: "Чем выше над уровнем моря, тем температура воздуха ниже".

3)Ольга: "Летом, чем ближе к экватору, тем теплее".

4)Анастасия: "На экваторе в течение года всегда самая высокая температура воздуха".

Учащиеся после изучения статистического материала составили следующую таблицу, характеризующую климат в разных городах России.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Город | Географическиекоординаты города | t воздуха, °С (январь) | t воздуха, °С (июль) | Средне-годовое кол-во осадков |
| Санкт-Петербург | 60° с.ш.30° в.д. | – 8 | + 17 | 650 мм |
| Москва | 56° с.ш.37° в.д. | – 9 | + 18 | 625 мм |
| Томск | 57° с.ш.85° в.д. | – 19 | + 18,3 | 435 мм |
| Якутск | 52° с.ш.130° в.д. | – 40 | + 20 | 240 мм |

Какую из изученных на уроках географии закономерностей подтверждают собранные данные?

1)Чем больше географическая широта, тем ниже температура воздуха.

2)Чем больше географическая долгота, тем выше температура воздуха.

3)Количество атмосферных осадков в России увеличивается с удалением от Атлантического океана.

4)Количество атмосферных осадков в России уменьшается с удалением от Атлантического океана.

Учащиеся одной из школ нашли в Интернете данные о температурах воздуха, зарегистрированных разными метеостанциями Азии, расположенными примерно на одном меридиане, и сгруппировали эти данные в таблицу.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Название метеостанции | Географическиекоординаты | Высота над уровнемморя, м | Средняятемпера-туравоздухав июле,°С | Средняя темпера-туравоздухав январе,°С |
| Усть-Илимск | 58° с.ш. 102° в.д. | 401 | 16,4 | -22,1 |
| Гарзэ | 31° с.ш. 100° в.д. | 339 | 14,3 | -3,9 |
| Нан | 18° с.ш. 100° в.д. | 200 | 28,3 | 22 |
| Паданг | 0° ш. 100° в.д. | 3 | 26,2 | 26,3 |

Учащиеся проанализировали найденные данные  с целью обнаружить закономерность в изменении температуры воздуха.  У всех учащихся выводы получились разные. Чей вывод верный?

1)Элеонора: "Наименьшая разница в температурах воздуха лета и зимы наблюдается на экваторе".

2)Владимир: "Чем выше над уровнем моря, тем температура воздуха выше".

3)Даниил: "На экваторе температура воздуха в течение всего года всегда самая высокая".

4)Диана: "В июле при движении от экватора к полюсам температура воздуха увеличивается".

Прочитайте текст и ответьте на вопрос.
Учащиеся нескольких школ, находящихся в разных городах России, обмениваются результатами наблюдений, которые проводятся ими на географических площадках. 21 марта в полдень по солнечному времени каждого из городов (во всех городах действует московское время) они определили высоту Солнца над горизонтом и зафиксировали температуру воздуха. Результаты их наблюдений приведены в следующей таблице.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Пункт наблюдения | Координаты пункта наблюдения | Высота Солнца над горизонтом | Температура воздуха, °С | Время наблюдения,МСК |
| Санкт-Петербург | 60° с.ш. 30° в.д. | 30° | +4 °С | 13 ч. |
| Москва | 56° с.ш. 37° в.д. | 34° | +1 °С | 13 ч. 28 м |
| Липецк | 53° с.ш. 40° в.д | 37° | +6 °С | 13 ч. 40 м |
| Астрахань | 46° с.ш. 48° в.д. | 44° | +8 °С | 14 ч. |

Какую из изученных на уроках географии закономерностей подтверждают собранные данные?

1)Континентальность климата увеличивается в направлении с северо-запада на юго-восток.

2)Температура воздуха изменяется в течение суток.

3)Высота Солнца изменяется в зависимости от географической широты местности.

4)Высота Солнца изменяется в течение дня в зависимости от времени наблюдения.

Школьники из нескольких населённых пунктов России обменялись данными, полученными на местных метеостанциях 22 января 2013 г. Собранные ими данные представлены в следующей таблице.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Название пункта | Географическиекоординаты | Продолжительность дня | Высота Солнца над горизонтомв полдень | Среднесуточная температура воздуха |
| Воронеж | 51° с.ш. 39° в.д. | 8 ч 38 мин. | 18,7° | –8 °С |
| Рязань | 55° с.ш. 39° в.д. | 8 ч 13 мин. | 15,8° | –16 °С |
| Уфа | 55° с.ш. 56° в.д. | 8 ч 13 мин. | 15,8° | –6 °С |
| Вологда | 59° с.ш. 39° в.д. | 7 ч 22 мин. | 11,1° | –18 °С |

Учащиеся проанализировали собранные данные в целях выявления зависимостей между полученными характеристиками. У всех учащихся выводы получились разные. Кто из учащихся сделал верный вывод на основе представленных данных?

1)Михаил: «Среднесуточная температура воздуха понижается при движении с запада на восток».

2)Иван: «Чем меньше продолжительность дня, тем ниже среднесуточная температура воздуха».

3)Пётр: «Продолжительность дня уменьшается при движении с юга на север».

4)Елена: «Высота Солнца над горизонтом уменьшается при движении с запада на восток».

Школьники из нескольких населенных пунктов России обменялись данными о средних температурах воздуха в июле и январе, полученными на местных метеостанциях в результате многолетних наблюдений.

Собранные ими данные представлены в следующей таблице.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Пунктнаблюдения** | **Географическиекоординаты пунктанаблюдения** | **Высотанад уровнемморя, м** | **Средняятемпература воздуха,°С** | **Среднеегодовоеколичестводней с атмосфернымиосадками** |
| **июль** | **январь** |
| Оренбург | 51° с.ш. 55° в.д. | 115 | +21 | –15 | 79 |
| Самара | 53° с.ш. 50° в.д. | 44 | +20 | –13 | 95 |
| Йошкар-Ола | 56° с.ш. 48° в.д. | 106 | +19 | –13 | 107 |
| Великий Новгород | 58° с.ш. 31° в.д. | 25 | +17 | –7 | 113 |

Учащиеся проанализировали собранные данные с целью выявления зависимости между особенностями климата и географическим положением пункта. У всех учащихся выводы получились разные. Кто из учащихся сделал верный вывод на основе представленных данных?

1)Катя: «При движении с северо-запада на юго-восток увеличивается годовая амплитуда температуры воздуха».

2)Георгий: «Чем выше расположен пункт, тем чаще в нём выпадаютатмосферные осадки».

3)Степан: «Зимы становятся теплее при движении на восток».

4)Дарья: «Чем ближе к Атлантическому океану, тем лето теплее».

Школьники из нескольких населённых пунктов России обменялись данными о средних температурах воздуха в июле и январе и других климатических показателях, полученными на местных метеостанциях в результате многолетних наблюдений. Собранные ими данные представлены в следующей таблице.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Пунктнаблюдения | Географическиекоординаты пунктанаблюдения | Средняятемпературавоздуха, °С | **Атмосферные осадки, норма, мм** | Среднегодовоеколичествоатмосферныхосадков, мм |
| июль | январь | июль | январь |
| Нарьян-Мар | 68° с.ш. 53° в.д. | +13,1 | –18,2 | 49 | 26 | 456 |
| Ханты-Мансийск | 61° с.ш. 69° в.д. | +18,0 | –19,7 | 75 | 30 | 553 |
| Омск | 54° с.ш. 73° в.д. | +19,6 | –16,9 | 60 | 24 | 400 |
| Барнаул | 53° с.ш. 83° в.д. | +19,9 | –15,5 | 64 | 23 | 413 |

Учащиеся проанализировали собранные данные с целью выявления зависимости между особенностями климата и географическим положением пункта. У всех учащихся выводы получились разные. Кто из учащихся сделал верный вывод на основе представленных данных?

1)Ирина: «При движении с северо-запада на юго-восток среднегодовое количество атмосферных осадков увеличивается».

2)Галина: «При движении с северо-запада на юго-восток лето становится более тёплым».

3)Марк: «При увеличении летних температур воздуха среднегодовое количество атмосферных осадков уменьшается».

4)Иван: «При движении с северо-запада на юго-восток зима становится более холодной».

Школьники нашли в Интернете данные о средних температурах воздуха в июле и январе и других климатических показателях, полученные на разных метеостанциях, расположенных в Австралии на одном меридиане, но на разных широтах, в результате многолетних наблюдений. Собранные ими данные представлены в следующей таблице.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Пунктнаблюдения** | **Географические координаты пункта наблюдения** | **Высота над уровнем моря, м** | **Средняя температура воздуха, °С** | Среднее количество атмосферных осадков в год, мм |
| **январь** | **июль** |
| Алис-Спрингс | 24° ю.ш. 134° в.д. | 546 | + 36,0 | + 19,4 | 281,2 |
| Эллиотт | 18° ю.ш. 34° в.д. | 220 | + 38,2 | + 27,8 | 623,3 |
| Ларримах | 16° ю.ш. 34° в.д. | 184 | + 35,6 | + 29,1 | 807,6 |
| Воруви | 11° ю.ш. 34° в.д. | 4 | + 32,0 | + 28,3 | 1185,4 |

Учащиеся проанализировали собранные данные с целью выявления зависимости между особенностями климата и географическим положением пункта. У всех учащихся выводы получились разные. Кто из учащихся сделал верный вывод на основе представленных данных?

1)Наталья: "Чем ниже расположен пункт, тем больше годовая амплитуда температур."

2)Виктор: "Чем ближе к экватору расположен пункт наблюдения, тем больше среднегодовое количество атмосферных осадков."

3)Артур: "Чем теплее июль, тем больше среднегодовое количество атмосферных осадков."

4)Софья: "Чем ближе к экватору, тем средняя температура воздуха в январе выше."