

## **История России. Россия в конце XVII — XVIII в.(40 часов)**

### **Введение (1 час)**

Политическая карта мира к началу XVIII в. Новые формы организации труда в передовых странах. Формирование мировой торговли и предпосылок мирового разделения труда. Новый характер взаимоотношений между Востоком и Западом. Политика колониализма. Роль и место России в мире.

### **Россия в эпоху преобразований Петра I (13 ч)**

Предпосылки масштабных реформ. А. Л. Ордин-Нащокин. В. В. Голицын. Начало царствования Петра I. Азовские походы. Великое посольство. Особенности абсолютизма в Европе и России. Преобразования Петра I. Реформы местного управления: городская и областная (губернская) реформы. Реформы государственного управления: учреждение Сената, коллегий, органов надзора и суда. Реорганизация армии: создание флота, рекрутские наборы, гвардия. Указ о единонаследии. Церковная реформа. Упразднение патриаршества, учреждение Синода. Старообрядчество при Петре I. Положение протестантов, мусульман, буддистов, язычников. Оппозиция реформам Петра I. Дело царевича Алексея. Развитие промышленности. Мануфактуры и крепостной труд. Денежная и налоговая реформы. Подушная подать. Ревизии. Особенности российского крепостничества в XVIII в. и территория его распространения. Российское общество в Петровскую эпоху. Изменение социального статуса сословий и групп: дворянство, духовенство, купечество, горожане, крестьянство, казачество. Зарождение чиновничье-бюрократической системы. Табель о рангах. Правовой статус народов и территорий империи: Украина, Прибалтика, Поволжье, Приуралье, Северный Кавказ, Сибирь, Дальний Восток. Социальные и национальные движения в первой четверти XVIII в. Восстания в Астрахани, Башкирии, на Дону. Религиозные выступления. Россия в системе европейских и мировых международных связей. Внешняя политика России в первой четверти XVIII в. Северная война: причины, основные события, итоги. Ништадтский мир. Прутский и Каспийский походы. Провозглашение России империей. Формирование системы национальных интересов Российской империи на международной арене, рост её авторитета и влияния на мировой арене. Культурное пространство империи в первой четверти XVIII в.

Культура и нравы. Повседневная жизнь и быт правящей элиты и основной массы населения. Нововведения, европеизация, традиционализм. Просвещение и научные знания. Введение гражданского шрифта и книгопечатание. Новое летоисчисление. Первая печатная газета «Ведомости». Ассамблеи, фейерверки. Санкт-Петербург — новая столица. Кунсткамера. Создание сети школ и специальных учебных заведений. Основание Академии наук и университета. Развитие техники. Строительство городов, крепостей, каналов. Литература, архитектура и изобразительное искусство. Петровское барокко. Итоги, последствия и значение петровских преобразований. Образ Петра I в русской истории и культуре. Человек в эпоху модернизации. Изменения в повседневной жизни сословий и народов России.

### **Россия при наследниках Петра I: эпоха дворцовых переворотов (6 часов)**

После Петра Великого: эпоха дворцовых переворотов. Изменение места и роли России в Европе. Отношения с Османской империей в политике европейских стран и России. Дворцовые перевороты: причины, сущность, последствия. Фаворитизм. Усиление роли гвардии. Екатерина I. Пётр II. «Верховники». Анна Иоанновна. Кондиции — попытка ограничения абсолютной власти. Иоанн Антонович. Елизавета Петровна. Пётр III. Внутренняя политика в 1725—1762 гг. Изменение системы центрального управления. Верховный тайный совет. Кабинет министров. Конференция при высочайшем дворе. Расширение привилегий дворянства. Манифест о вольности дворянства. Ужесточение политики в отношении крестьянства, казачества, национальных окраин. Изменения в системе городского управления. Начало промышленного переворота в Европе и экономическое развитие России. Экономическая и финансовая политика. Ликвидация

внутренних таможен. Развитие мануфактур и торговли. Учреждение Дворянского и Купеческого банков. Национальная и религиозная политика в 1725—1762 гг. Внешняя политика в 1725—1762 гг. Основные направления внешней политики. Россия и Речь Посполитая. Русско-турецкая война 1735—1739 гг. Русско-шведская война 1741—1742 гг. Начало присоединения к России казахских земель. Россия в Семилетней войне 1756—1763 гг. П. А. Румянцев. П. С. Салтыков. Итоги внешней политики.

### **Российская империя при Екатерине II (9 часов)**

Российская империя в период правления Екатерины II Россия в системе европейских и международных связей. Основные внешние вызовы. Научная революция второй половины XVIII в. Европейское Просвещение и его роль в формировании политики ведущих держав и России. Внутренняя политика Екатерины II. Просвещённый абсолютизм. Секуляризация церковных земель. Проекты реформирования России. Уложенная комиссия. Вольное экономическое общество. Губернская реформа. Жалованные грамоты дворянству и городам. Экономическая и финансовая политика правительства. Рост городов. Развитие мануфактурного производства. Барщинное и оброчное крепостное хозяйство. Крупные предпринимательские династии. Хозяйственное освоение Новороссии, Северного Кавказа, Поволжья, Урала. Социальная структура российского общества. Сословное самоуправление. Социальные и национальные движения. Восстание под предводительством Емельяна Пугачёва. Народы Прибалтики, Польши, Украины, Белоруссии, Поволжья, Новороссии, Северного Кавказа, Сибири, Дальнего Востока, Северной Америки в составе Российской империи. Немецкие переселенцы. Национальная политика. Русская православная церковь, католики и протестанты. Положение мусульман, иудеев, буддистов. Основные направления внешней политики. Восточный вопрос и политика России. Русско-турецкие войны. Присоединение Крыма. «Греческий проект». Участие России в разделах Речи Посполитой. Воссоединение Правобережной Украины с Левобережной Украиной. Вхождение в состав России Белоруссии и Литвы. Формирование основ глобальной внешней политики России. Отношения с азиатскими странами и народами. Война за независимость в Северной Америке и Россия. Французская революция конца XVIII в. и политика противостояния России революционным движениям в Европе. Расширение территории России и укрепление её международного положения. Россия — великая европейская держава.

### **Россия при Павле I (2 часа)**

Изменение порядка престолонаследия. Ограничение дворянских привилегий. Ставка на мелкопоместное дворянство. Политика в отношении крестьян. Комиссия для составления законов Российской империи. Внешняя политика Павла I. Участие России в антифранцузских коалициях. Итальянский и Швейцарский походы А. В. Суворова. Военные экспедиции Ф. Ф. Ушакова. Заговор 11 марта 1801 г. и убийство императора Павла I.

### **Культурное пространство Российской империи в XVIII в. (9 часов)**

Культурное пространство империи. Повседневная жизнь сословий в XVIII в. Образование и наука в XVIII в. Влияние идей Просвещения на развитие образования и науки в России. Зарождение общеобразовательной школы. Основание Московского университета и Российской академии художеств. Смольный институт благородных девиц. Кадетский (шляхетский) корпус. Деятельность Академии наук. И. И. Шувалов. М. В. Ломоносов. Развитие естественных и гуманитарных наук. Становление русского литературного языка. Географические экспедиции. Достижения в технике. Литература. Живопись. Театр. Музыка. Архитектура и скульптура. Начало ансамблевой застройки городов. Перемены в повседневной жизни населения Российской империи. Сословный характер культуры и быта. Европеизация дворянского быта. Общественные настроения. Жизнь в дворянских усадьбах. Крепостные театры. Одежда и мода. Жилищные условия разных слоёв населения, особенности питания.

## 9 класс

### История Нового времени. 1800 - начало XX века (28 часов)

#### Начало индустриальной эпохи (7 часов)

Второй период Новой истории: понятие, периодизация, основные характеристики. Традиционное общество и модернизация.

Промышленный переворот и его особенности в странах Европы и США. Транспортная революция. Развитие машиностроения и важнейшие изобретения. Складывание мирового рынка. Накопление капитала, акционерные общества и биржи. Новый облик промышленного предприятия. Подъёмы и кризисы. Свободная торговля и протекционизм. «Вторая промышленная революция». Капиталистическая перестройка сельского хозяйства. Монополистический капитализм.

Демографическая революция и её причины. Прогресс здравоохранения, санитарии и гигиены. Пауперизм. Социальные последствия промышленной революции. Рост пространственной и социальной мобильности. Урбанизация. Социальное расслоение крестьянства. Упадок дворянства. Буржуазия как ведущая социальная сила, её неоднородность. Промышленный пролетариат как исторически новая социальная группа. Тяжёлые условия существования рабочих. Социальный протест и реформы.

Демократизация как главное явление в политической жизни стран Запада. Формы правления: монархии и республики. Конституционные и парламентские монархии. Укрепление позиций парламентов. Появление массовых политических партий. Двухпартийная и многопартийная системы. Расширение гражданских прав. Роль государства в жизни общества. Бюрократизация.

Оформление основных идеологий. Личная, политическая и экономическая свобода как основные принципы либеральной идеологии. Главные представители либерализма. Критика либерализма консерваторами. Идеи Ж. де Местра, Э. Бёрка. Основные теоретики социализма и их проекты построения общества социальной справедливости. Утопичность подобных проектов. Марксизм как революционная идеология. Учение о классовой борьбе и диктатуре пролетариата. I и II Интернационал. Социал-демократические партии. Ревизионизм и раскол марксизма. Анархизм. Национальная идеология.

Основные черты культурного развития. Последствия промышленной революции, секуляризация и демократизация. Народная, массовая и высокая культура. Основные художественные стили. Классицизм и ампиризм в архитектуре (К. Шинкель, Дж. Нэш), живописи (Ж.-Л. Давид), литературе (И.В. Гёте, Ф. Шиллер) и музыке (Й. Гайдн, В.А. Моцарт). Романтизм как реакция на классицизм. Писатели Дж. Байрон, У. Блейк, В. Гюго. Художники Э. Делакруа, Ф. Гойя, К. Фридрих. Композиторы Ф. Шуберт, Ф. Шопен, Л. Бетховен, Дж. Верди. Реализм как поиск «правды жизни», его критические функции. Реалистическая живопись Т. Руссо, Г. Курбе, Ж.-Ф. Милле. Романы Ч. Диккенса, О. Бальзака, Стендаля. Натурализм Э. Золя. На пути к новому искусству: импрессионисты и экспрессионисты. Искусство модерна.

Расширение начального образования и его причины. Малая доступность среднего и высшего образования. «Читательская революция» и её причины. Развитие науки, её дифференциация и усиление связи с производством. Важнейшие научные открытия в физике (М. Фарадей, Дж. Максвелл) и биологии (Ч. Дарвин, Л. Пастер, И.Г. Мендель). Изучение радиоактивности (Н. Бор, А. Беккерель и др.). Квантовая теория М. Планка и теория относительности А. Эйнштейна.

Наполеон Бонапарт. Установление режима личной власти и его конституционные основы. Реорганизация управления страной. Конкордат с папой римским. Установление Империи. Изменение социальной структуры французского общества. Гражданский кодекс. Экономические достижения и проблемы Франции. Экономические кризисы. Изменение характера революционных войн. Создание новой армии. Появление новой когорты военачальников: Ж. Ланн, М. Ней, Ж.-Б. Бессьер, И. Мюрат. Установление

Континентальной блокады. Войны с антифранцузскими коалициями. Трафальгарская битва. Сражение при Аустерлице. Великая армия. Закат империи. Война с Россией: причины и последствия. Битва народов. Сто дней. Итоги правления Наполеона Бонапарта.

Венский конгресс 1814–1815 гг. и послевоенное устройство Европы. Задачи конгресса. Основные принципы нового европейского порядка: реставрация, легитимизм и равновесие. Территориальные изменения. Значение конгресса. Создание Священного союза, его роль и значение. Режим Реставрации. Борьба против неё либеральных, национальных и демократических сил. Конгрессы великих держав и подавление революции в Италии и Испании. Восстание в Греции.

### **Страны Европы и США в первой половине XIX века (9 часов)**

Англия: экономическое лидерство и политические реформы. «Мастерская мира»: экономическое лидерство Англии и его причины. Всемирная выставка 1851 г. Социальное развитие. Закон о бедных 1834 г. Политическое развитие: путь реформ, а не революций. «Хлебные законы». Парламентская реформа 1832 г. Политическое развитие. Консервативная и либеральная партии. Рабочее движение. Луддиты. Чартисты и их цели. «Народная хартия». Особенности структуры английского рабочего класса.

Франция до последней трети XIX в. Невысокие темпы экономического развития и его причины. Особенности французской аграрной структуры. Специфика демографического развития. Замедленная урбанизация. Особенности французского рабочего класса и буржуазии. Политический раскол французского общества на монархистов и республиканцев. Традиции городского радикализма. Запаздывание власти с реформами. Конституционная хартия 1814 г. Политика Карла X и революция 1830 г. Июльская монархия. Восстания лионских ткачей.

Февральская революция 1848 г. Поражение революции. Наполеон III и Вторая империя во Франции.

Италия на пути к объединению. Италия в первые десятилетия XIX в. Политическая раздробленность и экономическая отсталость. Эпоха ризорджименто. Дж. Мадзини и «Молодая Италия». Революция 1848 г. в итальянских государствах. Аграрный и национальный вопросы. Война с Австрией. Дж. Гарибальди. К. Кавур и объединение Италии «сверху». Лидерство Пьемонта. Война Франции и Пьемонта против Австрии. Австро-итало-прусская и Франко-германская войны и завершение объединения Италии.

Объединение Германии. Политическая ситуация в Германии в начале XIX в. Германский союз 1815 г. Соперничество Австрии и Пруссии. Рост населения. Прусская реформы 1807–1814 гг. Ускоренное промышленное развитие Пруссии. Деятельность Таможенного союза. Либеральное и демократическое движение. Бурши. Меттерних и наступление реакции. Движения протеста. Восстание силезских ткачей. Революция 1848 г. в Германии. Франкфуртское национальное собрание. Поражение революции и её итоги. Бисмарк и три войны за объединение Германии. Победа во Франко-германской войне и провозглашение Германской империи.

Австрия и Турция: судьба многонациональных империй. Отставание в процессе модернизации. Разрушительное влияние национального фактора. Национальная структура Австрийской империи. Соперничество различных национальностей. Замедленные темпы и неравномерность развития австрийской экономики. Консервативный характер политической системы. Революция 1848 г. в Австрии. Революция в Венгрии и попытка добиться независимости. Л. Кошут. Поражение революции. Попытки конституционных преобразований конца 1850-х — начала 1860-х гг. Кризис Османской империи и рост национально-освободительного движения балканских народов. Попытки реформ. Танзимат. Конституция 1876 г. Экономическая и политическая зависимость Турции.

США до последней трети XIX в. Территория и население. Доктрина Монро. Особенности социальной структуры. Фронтир. Экономическое развитие. Особенности

промышленного переворота. Э. Уитни. Фермерский и рабовладельческий пути в сельском хозяйстве. Гомстед-акт 1862 г. Двухпартийная система. Проблема рабства и рост противоречий между Севером и Югом. Расизм. Аболиционизм. Компромисс 1820 г. Гражданская война 1861–1865 гг. Избрание президентом А. Линкольна. Победа северян. Запрещение рабства в США. Значение Гражданской войны.

Международные отношения в середине XIX в. Влияние модернизации на международные отношения. Венская система и «европейский концерт». Роль национальных движений. Польское восстание 1863 г. Восточный вопрос в первой половине XIX в. Крымская война 1853–1856 гг. и Парижский конгресс. Последствия войны. «Блестящая изоляция» Англии. Причины роста колониальной активности. Колониальное соперничество. Морское и колониальное преобладание Англии.

#### **Азия, Африка и Латинская Америка в XIX – начале XX в. (4 часа)**

Индия и Центральная Азия. Индия к началу XIX в. Особенности этнической и социальной структуры. Британское владычество в Индии. Деятельность Ост-Индской компании. Восстание сипаев. Изменение управления Индией. Королева Виктория — «императрица Индии». Борьба индийцев за независимость. Индийский национальный конгресс. Б. Тилак. Персия к началу XIX в. Экономическое и политическое развитие. Шах Фатх Али. Соперничество в Персии России и Англии. Рост недовольства и восстание бабидов. Афганистан к началу XIX в. Политическая и экономическая раздробленность. Англо-русское соперничество в Афганистане.

Китай: от великой страны к полуколонии Китай к началу XIX в. Причины стремления англичан в Китай. Опиумные войны и «открытие» Китая. Неравноправные торговые договоры и их последствия. Восстание тайпинов. Хун Сюцюань. Последствия восстания. Китай во второй половине XIX в. «Сто дней реформ». Японо-китайская война 1894–1895 гг. и раздел Китая. «Боксёрское» восстание 1900 г. Превращение Китая в полуколонию.

Япония: удачный опыт модернизации. Япония к началу XIX в. Насильственное «открытие» Японии. Неравноправные договоры. Переворот 1867 г. и начало «реставрации Мэйдзи». Политические, административные, образовательные реформы. Принятие конституции, появление партий. Промышленный переворот. Участие Японии в колониальной экспансии в Азии. Рост военной мощи и признание в качестве первой азиатской великой державы.

Латинская Америка: нелёгкий груз независимости. Латинская Америка к началу XIX в. Особенности этнической и социальной структуры. Аграрный характер экономики. Латифундии. Эксплуатация колоний Испанией и Португалией. Борьба колоний за независимость. Восстание на Гаити. Война за независимость 1810–1826 гг. С. Боливар, Х. Сан-Мартин. Развитие латиноамериканских стран после освобождения. Экономическая зависимость от США и стран Европы. Особенности внутривнутриполитического развития. Политическая нестабильность и диктаторские режимы. Каудильизм. Стремление США к политическому контролю над странами Латинской Америки. Панамериканизм. Испано-американская война 1898 г. Политика «большой дубинки».

Африка в XIX в. Север и юг Африки к началу XIX в. Вмешательство европейцев. Покорение Францией Алжира. Реформы Мухаммеда Али в Египте. Строительство Суэцкого канала. Борьба египтян против экономической зависимости от Англии и Франции. Партия Ватан. Захват Египта Англией. Протекторат Франции над Тунисом. «Схватка за Африку» и её причины. Колониальные владения европейских стран в Африке. Эксплуатация местного населения. Восстание Махди. Колониальное соперничество. Фашодский инцидент. Англо-бурская война. Изучение африканского континента. Положительные стороны европейского проникновения в Африку. Роль христианской церкви.

#### **Страны Европы и США во второй половине XIX – начале XX в. (7 часов)**

Англия в последней трети XIX в. «Викторианская эпоха». Потеря промышленного преобладания и его причины. Парламентские реформы. Реформы образования. Развитие двухпартийной системы. Возникновение лейбористской партии. Изменения в профсоюзном движении. Ирландский вопрос. Ч. Парнелл. Борьба за гомруль. Деятельность фениев.

Третья республика во Франции. Поражение во Франко-германской войне 1870–1871 гг. и крушение Второй империи. Потеря Эльзаса и Лотарингии. Парижская коммуна 1871 г. «Кровавая неделя». Борьба за республику. Конституция 1875 г. и учреждение Третьей республики. Политическое развитие. Многопартийность. Внутренние кризисы. Панамская афера. Дело Дрейфуса.

Германия на пути к европейскому лидерству. Конституция 1871 г. и внутреннее устройство Германской империи. Основные партии. Консервативный характер политической системы. Ускоренные темпы экономического развития. Успехи отраслей «Второй промышленной революции». Переход к монополистическому капитализму. Внутренняя политика Бисмарка: «культуркампф» и борьба против социалистов. Социальные реформы. «Личное правление» Вильгельма II. Рост национализма и агрессивности Германии.

Австро-Венгрия и балканские страны в последней трети XIX в. Преобразование Австрии в дуалистическую Австро-Венгрию. Её политическая структура. Обострение национальной проблемы. Неудача законов Бадени. Сохранение аграрного характера экономики. Политические и национальные противоречия на Балканах. Македонский вопрос. Усиление влияния Австро-Венгрии на страны Балканского полуострова. Восстание на о. Крит. Движение младотурок в Турции.

Италия: тяжёлое наследие раздробленности. Италия после объединения. «Римский» и «южный» вопросы. Проблема демократизации политического устройства. «Правая» и «Левая» в парламенте. Рабочее движение и протесты крестьян. «Кровавое десятилетие». Неравномерность и умеренные темпы экономического развития. Государственный сектор экономики. Тяжёлые социальные условия и эмиграция в США.

США в эпоху «позолоченного века». Реконструкция Юга. Убийство Линкольна. Компромисс 1877 г. Двухпартийная система. Сращивание политики и бизнеса. Движение популистов. Расовая проблема. Вытеснение индейцев. Резкое ускорение экономического роста. Его причины. Развитие новых отраслей промышленности и механизация сельского хозяйства. Диктат монополий. Рабочее и фермерское движение.

Международные отношения на исходе XIX в. Объединение Германии и Италии и изменения в европейском раскладе сил. Кризис Венской системы и «реальная политика». Система союзов Бисмарка. Переход Германии к «мировой политике». Зарождение англо-германского антагонизма. Начало раскола Европы на два противостоящих лагеря. Рост колониальных противоречий. Обострение ситуации на Балканах. Реваншизм Франции. Усиление националистических настроений.

### **Итоговое обобщение (1 час)**

## **История России. Российская империя в XIX - начале XX в. (40 часов)**

### **Россия в первой четверти XIX в. (10 часов)**

Александровская эпоха: государственный либерализм. Европа на рубеже XVIII—XIX вв. Революция во Франции, империя Наполеона I и изменение расстановки сил в Европе. Революции в Европе и Россия. Россия на рубеже XVIII—XIX вв.: территория, население, сословия, политический и экономический строй. Император Александр I. Конституционные проекты и планы политических реформ. Реформы М. М. Сперанского и их значение. Реформа народного просвещения и её роль в программе преобразований. Экономические преобразования начала XIX в. и их значение. Международное положение России. Основные цели и направления внешней политики. Георгиевский трактат и расширение российского присутствия на Кавказе. Вхождение Абхазии в состав России.

Война со Швецией и включение Финляндии в состав Российской империи. Эволюция российско-французских отношений. Тильзитский мир. Отечественная война 1812 г.: причины, основное содержание, герои. Сущность и историческое значение войны. Подъём патриотизма и гражданского самосознания в российском обществе. Вклад народов России в победу. Становление индустриального общества в Западной Европе. Развитие промышленности и торговли в России. Проекты аграрных реформ. Социальный строй и общественные движения. Дворянская корпорация и дворянская этика. Идея служения как основа дворянской идентичности. Первые тайные общества, их программы. Власть и общественные движения. Восстание декабристов и его значение. Национальный вопрос в Европе и России. Политика российского правительства в Финляндии, Польше, на Украине, Кавказе. Конституция Финляндии 1809 г. и Польская конституция 1815 г. — первые конституции на территории Российской империи. Еврейское население России. Начало Кавказской войны. Венская система международных отношений и усиление роли России в международных делах. Россия — великая мировая держава.

#### **Россия во второй четверти XIX в. (7 часов)**

Николаевская эпоха: государственный консерватизм. Император Николай I. Сочетание реформаторских и консервативных начал во внутренней политике Николая I и их проявления. Формирование индустриального общества, динамика промышленной революции, индустриализация в странах Западной Европы. Начало и особенности промышленного переворота в России. Противоречия хозяйственного развития. Изменения в социальной структуре российского общества. Особенности социальных движений в России в условиях начавшегося промышленного переворота. Общественная мысль и общественные движения. Россия и Запад как центральная тема общественных дискуссий. Особенности общественного движения 30—50-х гг. XIX в. Национальный вопрос в Европе, его особенности в России. Национальная политика Николая I. Польское восстание 1830—1831 гг. Положение кавказских народов, движение Шамиля. Положение евреев в Российской империи. Религиозная политика Николая I. Положение Русской православной церкви. Диалог власти с католиками, мусульманами, буддистами. Россия и революции в Европе. Политика панславизма. Причины англо-русских противоречий. Восточный вопрос. Крымская война и её итоги. Парижский мир и конец венской системы международных отношений. Культурное пространство империи в первой половине XIX в. Развитие образования. Научные открытия и развитие национальных научных школ. Русские первооткрыватели и путешественники. Кругосветные экспедиции. Открытие Антарктиды. Русское географическое общество. Особенности и основные стили в художественной культуре (романтизм, классицизм, реализм). Культура народов Российской империи. Взаимное обогащение культур. Российская культура как часть европейской культуры. Динамика повседневной жизни сословий.

#### **Россия в эпоху Великих реформ (7 часов)**

Преобразования Александра II: социальная и правовая модернизация. Европейская индустриализация во второй половине XIX в. Технический прогресс в промышленности и сельском хозяйстве ведущих стран. Новые источники энергии, виды транспорта и средства связи. Перемены в быту. Император Александр II и основные направления его внутренней политики. Отмена крепостного права, историческое значение реформы. Социально-экономические последствия Крестьянской реформы 1861 г. Перестройка сельскохозяйственного и промышленного производства. Реорганизация финансово-кредитной системы. Железнодорожное строительство. Завершение промышленного переворота, его последствия. Начало индустриализации и урбанизации. Формирование буржуазии. Рост пролетариата. Нарастание социальных противоречий. Политические реформы 1860—1870-х гг. Начало социальной и правовой модернизации. Становление общественного самоуправления. Судебная реформа и развитие правового сознания. Движение к правовому государству. Особенности развития общественной мысли и общественных движений в 1860—1890-е гг. Первые рабочие организации. Нарастание

революционных настроений. Зарождение народничества. Рабочее, студенческое, женское движение. Либеральное и консервативное движения. Национальный вопрос, национальные войны в Европе и колониальная экспансия европейских держав в 1850—1860-е гг. Рост национальных движений в Европе и мире. Нарастание антиколониальной борьбы. Народы Российской империи во второй половине XIX в. Завершение территориального роста Российской империи. Национальная политика самодержавия. Польское восстание 1863—1864 гг. Окончание Кавказской войны. Расширение автономии Финляндии. Народы Поволжья. Особенности конфессиональной политики. Основные направления и задачи внешней политики в период правления Александра II. Европейская политика России. Присоединение Средней Азии. Дальневосточная политика. Отношения с США, продажа Аляски.

#### **Россия в 1880—1890-е гг. (7 часов)**

«Народное самодержавие» Александра III. Император Александр III и основные направления его внутренней политики. Попытки решения крестьянского вопроса. Начало рабочего законодательства. Усиление борьбы с политическим радикализмом. Политика в области просвещения и печати. Укрепление позиций дворянства. Ограничение местного самоуправления. Особенности экономического развития страны в 1880—1890-е гг. Положение основных слоёв российского общества в конце XIX в. Развитие крестьянской общины в пореформенный период. Общественное движение в 1880—1890-е гг. Народничество и его эволюция. Распространение марксизма. Национальная и религиозная политика Александра III. Идеология консервативного национализма. Новое соотношение политических сил в Европе. Приоритеты и основные направления внешней политики Александра III. Ослабление российского влияния на Балканах. Сближение России и Франции. Азиатская политика России. Культурное пространство империи во второй половине XIX в. Подъём российской демократической культуры. Развитие системы образования и просвещения во второй половине XIX в. Школьная реформа. Естественные и общественные науки. Успехи фундаментальных естественных и прикладных наук. Географы и путешественники. Историческая наука. Критический реализм в литературе. Развитие российской журналистики. Революционно-демократическая литература. Русское искусство. Передвижники. Общественно-политическое значение деятельности передвижников. «Могучая кучка», значение творчества русских композиторов для развития русской и зарубежной музыки. Русская опера. Успехи музыкального образования. Русский драматический театр и его значение в развитии культуры и общественной жизни. Взаимодействие национальных культур народов России. Роль русской культуры в развитии мировой культуры. Изменения в быту: новые черты в жизни города и деревни. Рост населения. Урбанизация. Изменение облика городов. Развитие связи и городского транспорта. Жизнь и быт городских «верхов». Жизнь и быт городских окраин. Досуг горожан. Изменения в деревенской жизни. Вклад культуры народов России в развитие мировой культуры Нового времени.

#### **Россия в начале XX в. (8 часов)**

Мир на рубеже XIX—XX вв. Начало второй промышленной революции. Неравномерность экономического развития. Монополистический капитализм. Идеология и политика империализма. Завершение территориального раздела мира. Начало борьбы за передел мира. Нарастание противоречий между ведущими странами. Социальный реформизм начала XX в. Место и роль России в мире. Территория и население Российской империи. Особенности процесса модернизации в России начала XX в. Урбанизация. Политическая система Российской империи начала XX в. и необходимость её реформирования. Император Николай II. Борьба в высших эшелонах власти по вопросу политических преобразований. Национальная и конфессиональная политика. Экономическое развитие России в начале XX в. и его особенности. Роль государства в экономике. Место и роль иностранного капитала. Специфика российского монополистического капитализма. Государственно-монополистический капитализм.



Сельская община. Аграрное перенаселение. Особенности социальной структуры российского общества начала XX в. Аграрный и рабочий вопросы, попытки их решения. Общественно-политические движения в начале XX в. Предпосылки формирования и особенности генезиса политических партий в России. Этнокультурный облик империи. Народы России в начале XX в. Многообразие политических форм объединения народов. Губернии, области, генерал-губернаторства, наместничества и комитеты. Привислинский край. Великое княжество Финляндское. Государства-вассалы: Бухарское и Хивинское ханства. Русские в имперском сознании. Поляки, евреи, армяне, татары и другие народы Волго-Уралья, кавказские народы, народы Средней Азии, Сибири и Дальнего Востока. Русская православная церковь на рубеже XIX—XX вв. Этническое многообразие внутри православия. «Инославие», «иноверие» и традиционные верования. Международное положение и внешнеполитические приоритеты России на рубеже XIX—XX вв. Международная конференция в Гааге. «Большая азиатская программа» русского правительства. Втягивание России в дальневосточный конфликт. Русско-японская война 1904—1905 гг., её итоги и влияние на внутривосточную ситуацию в стране. Революция 1905—1907 гг. Народы России в 1905—1907 гг. Российское общество и проблема национальных окраин. Закон о веротерпимости. Общество и власть после революции 1905—1907 гг. Политические реформы 1905—1906 гг. «Основные законы Российской империи». Система думской монархии. Классификация политических партий. Реформы П. А. Столыпина и их значение. Общественное и политическое развитие России в 1912—1914 гг. Свёртывание курса на политическое и социальное реформаторство. Национальные политические партии и их программы. Национальная политика властей. Внешняя политика России после Русско-японской войны. Место и роль России в Антанте. Нарастание российско-германских противоречий. Серебряный век русской культуры. Духовное состояние российского общества в начале XX в. Основные тенденции развития русской культуры и культуры народов империи в начале XX в. Развитие науки. Русская философия: поиски общественного идеала. Литература: традиции реализма и новые направления. Декаданс. Символизм. Футуризм. Акмеизм. Изобразительное искусство. Русский авангард. Архитектура. Скульптура. Драматический театр: традиции и новаторство. Музыка и исполнительское искусство. Русский балет. Русская культура в Европе. «Русские сезоны за границей» С. П. Дягилева. Рождение отечественного кинематографа. Культура народов России. Повседневная жизнь в городе и деревне в начале XX в.

#### **Итоговое обобщение (1 час)**

**Виды деятельности обучающихся с ЗПР, обусловленные особыми образовательными потребностями и обеспечивающие осмысленное освоение содержания образования по предмету «История»**

Содержание видов деятельности обучающихся с ЗПР определяется их особыми образовательными потребностями. Следует усилить виды деятельности, специфичные для обучающихся с ЗПР, обеспечивающие осмысленное освоение содержания образования по предмету: освоение материала с опорой на алгоритм; «пошаговость» в изучении материала; использование дополнительной визуальной опоры (планы, образцы, шаблоны, опорные таблицы). А также активно привлекать дополнительный наглядный материал, технические средства обучения, а также учить работать с учебником – выделять главную мысль параграфа, составлять развернутый план, искать в тексте ответы на вопросы, обращаться за дополнительной информацией к другим разделам учебника. Полезно организовывать «выездные» или виртуальные уроки в музее и экскурсии. Особое внимание нужно уделять обучению структурированию материала: составлению рисуночных и вербальных схем, составлению таблиц, составлению классификации с обозначенными основаниями для классификации и наполнению их примерами и др. Организация учебного материала крупными блоками в виде таблицы способствует

обобщению сведений, пониманию закономерностей исторического процесса, лучшему запоминанию и усвоению конкретных исторических фактов.

Используемые средства наглядности:

- исторические карты и атласы по темам курса;
- портреты исторических деятелей, выдающихся полководцев;
- исторические картины, репродукции;
- презентации по темам курса.

На уроках истории следует организовывать различные коллективные формы работы: парами, группами, что будет способствовать закреплению у обучающихся с ЗПР навыков сотрудничества и продуктивной коммуникации.

Тематическая и терминологическая лексика соответствует ООП ООО. Для развития умения делать выводы, формирования единого речевого целого у обучающихся с ЗПР необходимо использовать клише и опорные слова.

При работе над лексикой, в том числе научной терминологией курса (раскрытие значений новых слов, уточнение или расширение значений уже известных лексических единиц) необходимо включение слова в контекст. Введение нового термина, новой лексической единицы проводится на основе обращения к этимологии слова и ассоциациям. Каждое новое слово включается в контекст, закрепляется в речевой практике обучающихся. Обязательна визуальная поддержка, алгоритмы работы с определением, опорные схемы для актуализации терминологии.

Коррекционно-развивающая направленность истории заключается в том, что на уроках ведется целенаправленная работа по развитию речи и словесно-логического мышления на основе материала исторического содержания. В процессе уроков требуется обеспечить накопление обучающимися специальных понятий, к числу которых относятся:

- частно-исторические понятия (характерные для определенного периода в истории), отражающие и обобщающие конкретные исторические явления;
- общеисторические понятия, отражающие и обобщающие явления, свойственные определённой общественно-экономической формации;
- социологические понятия, отражающие общие связи и закономерности исторического процесса.

Ведущими являются общеисторические понятия. Освоение социологических понятий становится возможным только на базе общеисторических.

У обучающихся с ЗПР должно осуществляться развитие общеучебных умений: выделять существенные и несущественные признаки того или иного исторического явления, события; сравнивать, обобщать, делать выводы; доступно передавать информацию, структурировать свои ответы.

Поскольку в ходе уроков истории возникает объективная необходимость запоминать и воспроизводить значительное количество исторических фактов, иноязычных имен, временных границ, следует учить обучающихся с ЗПР использовать различные средства фиксации материала. Это могут быть условные обозначения (символы, схемы, таблицы, лента времени и т.д.).

#### **Примерные контрольно-измерительные материалы**

Для организации проверки, учета и контроля знаний обучающихся с ЗПР по предмету предусмотрен контроль в виде: контрольных и самостоятельных работ, зачетов, исторических диктантов, практических работ, письменный ответ по индивидуальным карточкам-заданиям, тестирование.

#### **Контрольные работы по темам**

Класс	Контрольная работа по теме	Другой вид проверки
5 класс	К/р№1 Первобытность. К/р№2 Древний Египет. К/р№3 Древняя Греция. К/р№4 Древний Рим.	Словарный диктант в каждой теме. Самостоятельные работы на 10-15 минут. Практическая работа с контурной

		картой обязательна! В конце учебного года зачет по теме «Древний мир»
6 класс	К/р№1 История средних веков К/р№2 Русь в конце X – начале XIII в. К/р№3 Русские земли в середине XIII - XIV в. К/р№4 Формирование единого Русского государства в XV веке	См. выше. В конце учебного года зачет по теме «От Руси к России»
7 класс	К/р№1 Первые буржуазные революции К/р№2 Россия в XVI веке К/р№3 Россия в XVII веке	См. выше. В конце учебного года зачет по теме «Россия и мир в XVI- XVII вв.»
8 класс	К/р№1 Эпоха просвещения. Промышленный переворот К/р№2 Россия в эпоху преобразований Петра I К/р№3 Эпоха дворцовых переворотов К/р№4 Правление Екатерины II и Павла I	См. выше. В конце учебного года зачет по теме «Россия и мир в XVIII в.»
9 класс	К/р№1 «Россия и мир в н. XIX века» К/р№2 Россия в эпоху реформ К/р№3 «Россия и мир в к. XIX века» К/р№4 «Россия и мир в н. XX века»	См. выше. В конце учебного года зачет по теме «Россия и мир в XIX – н. XX вв.»
Примечание	В контрольной работе отражен и региональный компонент.	Зачет в конце учебного года проходит УСТНО в 5-7 классах в виде игры, по билетам или предварительным вопросам в 8-9 классах. В зачет обязательно включаются вопросы по культуре и региональный компонент. Одной из форм контроля может быть индивидуальный проект.

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

### 5 класс

### История Древнего мира

№ урока	Раздел/тема урока	Кол-во часов
<b>Введение. Зачем изучать историю (2 часа)</b>		
1	Что такое история? Ключи к познанию прошлого	1
2	Счет лет в истории	1
<b>Раздел I. От первобытности к цивилизации (7 часов)</b>		
3	Древнейшие люди	1
4	Появление «человека разумного»	1
5	Рождение религии и искусства	1

6	Древние земледельцы и скотоводы	1
7	От неолита к медному веку.	1
8	Первые очаги цивилизаций	1
9	Обобщающий урок «От первобытности к цивилизации»	1
<b>Раздел II. Древний Восток (18 часов)</b>		
10	Междуречье. Шумер: рождение цивилизации	1
11	Культура Шумера	1
12	Древний Вавилон.	1
13	Страна на берегу Нила и её жители	1
14	Мир пирамид	1
15	Могущество Древнего Египта	1
16	Верования древних египтян	1
17	Финикия – страна мореплавателей	1
18	Древняя Палестина	1
19	Библейские пророки. Религия древних евреев	1
20	Ассирийская держава	1
21	Нововавилонское царство	1
22	Древняя Персия – «страна стран»	1
23	Ранние цивилизации Древней Индии	1
24	Как было устроено общество в Древней Индии. Новая религия.	1
25	Первые китайские государства	1
26	Древняя мудрость и изобретения китайцев	1
27	Контрольная работа по разделу II «Древний Восток»	1
<b>Раздел III. Античность. Древняя Греция (19 часов)</b>		
28	Что такое античность. Природа и население Древней Греции	1
29	Боги и герои древних греков	1
30	Первые государства на Крите. Держава Миноса	1
31	Ахейская Греция. Тиринф, Пилос, Микены	1
32	Поэмы Гомера «Илиада» и «Одиссея»	1
33	Возникновение полиса.	1
34	Великая греческая колонизация	1
35	Зарождение демократии в Афинах	1
36	Олигархическая Спарта	1
37	Начало греко-персидских войн. Битва при Марафоне	1
38	Афины при Перикле	1
39	Греческая культура эпохи классики	1
40	Философия. Наука. Образование	1
41	Олимпийские игры	1
42	Жизнь в греческом городе	1
43	Греция подчиняется Македонии	1
44	Александр Македонский и его завоевания	1
45	Мир после завоеваний Александра Македонского	1
46	Обобщающий урок по разделу «Древняя Греция»	1
<b>Раздел IV. Античность. Древний Рим (19 часов)</b>		
47	Предшественники римлян	1
48	Рим эпохи царей.	1
49	Ранняя Римская республика	1
50	Римская семья, нравы и религия	1
51	Рим завоевывает Италию	1
52	Пунические войны.	1

53	Рим превращается в мировую державу	1
54	Земельные реформы братьев Гракхов	1
55	Рабство в Древнем Риме	1
56	Гибель Римской республики	1
57	Диктатура Цезаря	1
58	Рим становится империей	1
59	Преемники Августа	1
60	Возникновение христианства.	1
61	«Золотой век» Римской империи	1
62	Римляне в повседневной жизни	1
63	Империя в III – IV вв	1
64	Падение Западной Римской империи.	1
65	Обобщающий урок по разделу IV «Античность. Древний Рим»	1
<b>Обобщение и контроль (3 часа)</b>		
66	Контрольно-обобщающий урок по теме «Древний Восток»	1
67	Контрольно-обобщающий урок по теме «Античный мир»	1
68	«Чудеса света»	1
	<b>ИТОГО:</b>	<b>68</b>

### 6 класс

## История России. От Древней Руси к Российскому государству VIII – XV вв. (36 часов)

№ урока	Раздел/тема урока	Кол-во часов
<b>Введение (1час)</b>		
1	Наша Родина - Россия.	1
<b>Раздел 1. Древняя Русь в VIII – в первой половине XII века. (9 часов)</b>		
2	Древнейшие народы на территории России.	1
3	Восточные славяне	1
4	Формирование древнерусского государства	1
5	Первые киевские князья	1
6	Владимир Святославович. Принятие христианства	1
7	Расцвет Древнерусского государства при Ярославе Мудром	1
8	Культура Древней Руси	1
9	Быт и нравы Древней Руси	1
10	Обобщающий урок по теме «Древняя Русь в VIII –первой половине XIIв.»	1
<b>Раздел 2. Русь Удельная в XII- XIII веках. (8 часов)</b>		
11	Начало раздробления Древнерусского государства	1
12	Главные политические центры Руси	1
13	Нашествие с Востока.	1
14	Борьба русских земель с западными завоевателями.	1
15	Русь и Золотая Орда	1
16	Русь и Литва	1
17	Культура русских земель XII-XIII вв.	1
18	Обобщающий урок «Политическая раздробленность на Руси»	1
<b>Раздел 3. Московская Русь в XIV – XVI веках (17 часов)</b>		

19	Предпосылки объединения русских земель. Усиление Московского княжества.	1
20	Москва – центр борьбы с ордынским владычеством.	1
21	Куликовская битва	1
22	Московское княжество и его соседи в конце XIV – середине XV в.	1
23	Создание единого русского государства.	1
24	Ликвидация ордынского владычества	1
25	Московское государство в конце XV – начале XVI в.	1
26	Церковь и государство в конце XV – начале XVI в.	1
27-28	Реформы Избранной Рады	2
29	Внешняя политика Ивана IV	1
30	Условия развития страны в XVI в	1
31	Опричнина	1
32	Просвещение, устное народное творчество, литература в XIV – XVI вв.	1
33	Архитектура и живопись в XIV – XVI вв.	1
34	Быт в XV – XVI вв.	1
35	Обобщающий урок по теме «Русь Московская»	1
<b>Обобщение и контроль ( 1 час)</b>		
36	История России с древнейших времен до конца XVI века	1
	<b>ИТОГО:</b>	<b>36</b>
<b>История Средних веков (32 часа)</b>		
<b>Введение (1 час)</b>		
1	Что и как изучает история средних веков	1
<b>Раздел 1. Рождение средневекового мира (11 часов)</b>		
2	Образование германских королевств	1
3	Христианская церковь в раннее Средневековье	1
4	Византийское тысячелетие.	1
5	Культура Византии.	1
6	Иран в V-VII вв.	1
7	Возникновение новой религии.	1
8	Мир ислама	1
9	Империя Карла Великого.	1
10	Западная Европа в IX-XI вв.	1
11	Возникновение славянских государств.	1
12	Контрольная работа по разделу 1.	1
<b>Раздел 2. Подъем средневековой Европы. (14 часов)</b>		
13	Сеньоры и вассалы.	1
14	Рыцарство	1
15	Средневековая деревня	1
16	Средневековый город	1
17	Католическая церковь в XI-XIII вв.	1
18	Крестовые походы.	1
19	Франция и Англия: пути объединения	1
20	Священная Римская империя в XII-XV вв.	1
21	XIV век в истории Европы	1

22	Столетняя война	1
23	Торжество королевской власти	1
24	Гибель Византии и возникновение Османской империи.	1
25	Знание и образование в зените Средневековья. Время соборов	1
26	Культура Западной Европы в XIV-XV вв.	1
<b>Раздел 3. Многоликое Средневековье (6 часов)</b>		
27	Средневековая Индия.	1
28	Поднебесная империя Культура Китая.	1
29	Страна восходящего солнца.	1
30	Тюрки на просторах Азии и Европы. Монгольские завоевания.	1
31	Африка: пути развития. Страны и народы Америки.	1
32	Обобщающий урок	1
	<b>ИТОГО:</b>	<b>32</b>
	<b>ИТОГО:</b>	<b>68</b>

### 7 класс

#### История. Новое время. Конец XV- конец XVII века (28 часов)

№ урока	Раздел/тема урока	Кол-во часов
<b>Раздел I. Европа открывает мир (4 часа)</b>		
1	Новое время и раннее Новое время: понятия и хронологические рамки. Мир на заре Нового времени.	1
2	Великие географические открытия	1
3	Первые колониальные империи	
4	Колониальные империи XVII века.	1
<b>Раздел II. Старый порядок: экономика, общество, власть. (4 часа)</b>		
5	Расцвет денежной экономики	1
6	Сельский и городской мир	1
7	Власть и сословия	1
8	Повседневная жизнь	
<b>Раздел III. Европа в XVI-XVII веках: традиции и новизна (13 часов)</b>		
9	Реформация.	1
10	Контрреформация.	1
11	Германские земли и держава Габсбургов.	1
12	Испания.	1
13	Нидерланды: путь к расцвету.	1
14	Франция	1
15	Англия в эпоху Тюдоров и Стюартов.	1
16	Век революций в Англии.	1
17	Речь Посполитая.	1
18	Борьба за господство в Европе	1
19	Культура эпохи Возрождения	1
20	Культура XVII в.	1
21	Научная революция.	1
<b>Раздел IV. СТРАНЫ АЗИИ И АФРИКИ В XVI-XVII ВВ. (7 ч)</b>		
22	Могущество и упадок Османской империи	1
23	Иран: новый расцвет	1
24	Индия в эпоху Великих Моголов.	1

25	Китай: сила традиций	1
26	Япония.	1
27	Африка	1
28	Итоговое повторение курса Новое время	
	<b>ИТОГО:</b>	<b>28</b>

## История. Россия в XVI – XVII вв. (40 часов)

### Глава 1. Россия в XVI в.(20 часов)

1	Введение. Мир и Россия в начале эпохи Великих географических открытий	1
2	Территория, население и хозяйство России в начале XVI в.	1
3	Формирование единых государств в Европе и России	1
4	Российское государство в первой трети XVI в.	1
5	Внешняя политика Российского государства в первой трети XVI в.	1
6	Начало правления Ивана IV	1
7	Реформы Избранной Рады	1
8	Государства Поволжья, Северного Причерноморья, Сибири в середине XVI в.	1
9	Защита проектов «Государства Поволжья, Северного Причерноморья, Сибири в середине XVI в.»	1
10	Обобщающий урок: «Внешняя политика России во второй половине XVI в.: восточное и южное направления»	1
11	«Внешняя политика России во второй половине XVI в.: отношения с Западной Европой, Ливонская война»	1
12	Российское общество XVI в.: «служилые» и «тяглые»	1
13	Народы России во второй половине XVI в.	1
14	Опричнина	1
15	Итоги царствования Ивана IV	1
16	Россия в конце XVI в.	1
17	Церковь и государство в XVI в.	1
18	Культура и народов России в XVI в.	1
19	Повседневная жизнь народов России в XVI в	1
20	Обобщающий урок по теме «Россия в XVI в.»	1

### Глава 2. Смутное время. Россия при первых Романовых (18 часов)

21	Внешнеполитические связи России с Европой и Азией в конце XVI — начале XVII в.	1
22	Смута в Российском Государстве: причины, начало.	1
23	Смута в Российском Государстве: борьба с интервентами	1
24	Окончание Смутного времени	1
25	Экономическое развитие России в XVII в.	1
26	Россия при первых Романовых: перемены в государственном устройстве	1
27	Изменения в социальной структуре российского общества	1
28	Народные движения в XVII в.	1
29	Россия в системе Международных отношений: отношения со странами Европы	1
30	Россия в системе Международных отношений: отношения со странами исламского мира и с Китаем	1



31	«Под рукой» российского государя: вхождение Украины в состав России	1
32	Русская православная церковь в XVII в. Реформа патриарха Никона и раскол	1
33	Русские путешественники и первопроходцы XVII в.	1
34	Культура народов России в XVII в.	1
35	Народы России в XVII в. Сословный быт и картина мира русского человека в XVII в.	1
36	Повседневная жизнь народов Украины, Поволжья, Сибири и Северного Кавказа в XVII в.	1
37	Обобщающий урок по теме «Россия в XVII в.»	1
38	Урок контроля и коррекции знаний по теме «Россия в XVII в.»	1
<b>Обобщение и контроль (2 часа)</b>		
39-40	Итоговое повторение и обобщение по курсу «Россия в XVI в.-XVII в.»	2
	<b>ИТОГО:</b>	<b>40</b>
	<b>ИТОГО:</b>	<b>68</b>

### 8 класс

#### История России. Россия в конце XVII — XVIII в. (40 часов)

№ урока	Раздел/тема урока	Кол-во часов
<b>Введение (1 час)</b>		
1.	У истоков российской модернизации	1
<b>Раздел I. Россия в эпоху преобразований Петра I (13 часов)</b>		
2.	Россия и Европа в конце XVII в.	1
3.	Предпосылки Петровских реформ	1
4.	Начало правления Петра I 1 ч § 3	1
5.	Великая Северная война 1700—1721 гг.	1
6.	Реформы управления Петра I	1
7.	Экономическая политика Петра I	1
8.	Российское общество в Петровскую эпоху	1
9.	Церковная реформа. Положение традиционных конфессий	1
10.	Социальные и национальные движения. Оппозиция реформам	1
11.	Перемены в культуре России в годы Петровских реформ	1
12.	Повседневная жизнь и быт при Петре I	1
13.	Значение петровских преобразований в истории страны	1
14.	Повторительно-обобщающий урок по разделу I	1
<b>Раздел II. Россия при наследниках Петра I: эпоха дворцовых переворотов (6 часов)</b>		
15-16.	Эпоха дворцовых переворотов (1725—1762)	2
17.	Внутренняя политика и экономика России в 1725—1762 гг.	1
18.	Внешняя политика России в 1725—1762 гг.	1
19.	Национальная и религиозная политика в 1725—1762 гг.	1
20.	Повторительно-обобщающий урок по разделу II	1

<b>Раздел III. Российская империя при Екатерине II (9 часов)</b>		
21.	Россия в системе международных отношений	1
22.	Внутренняя политика Екатерины II	1
23.	Экономическое развитие России при Екатерине II	1
24.	Социальная структура российского общества второй половины XVIII в.	1
25.	Восстание под предводительством Е. И. Пугачёва	1
26.	Народы России. Религиозная и национальная политика Екатерины II	1
27.	Внешняя политика Екатерины II	1
28.	Начало освоения Новороссии и Крыма	1
29.	Повторительно-обобщающий урок по разделу III	1
<b>Раздел IV. Россия при Павле I (2 часа)</b>		
30.	Внутренняя политика Павла I	1
31.	Внешняя политика Павла I	1
<b>Раздел V. Культурное пространство Российской империи в XVIII в. (9 часов)</b>		
32.	Общественная мысль, публицистика, литература	1
33.	Образование в России в XVIII в.	1
34.	Российская наука и техника в XVIII в.	1
35.	Русская архитектура XVIII в.	1
36.	Живопись и скульптура	1
37.	Музыкальное и театральное искусство	1
38.	Народы России в XVIII в.	1
39.	Перемены в повседневной жизни российских сословий	1
40.	Повторительно-обобщающий урок по разделам IV и V	1
	<b>ИТОГО:</b>	<b>40</b>
<b>История Нового времени. XVIII век. (28 часов)</b>		
<b>РАЗДЕЛ I. ВЕК ПЕРЕМЕН (5 ч)</b>		
1.	Вокруг света	1
2.	Европа преобразуется на глазах	1
3.	Общество и государство	1
4.	Меняющийся городской мир	1
5.	Повседневная жизнь	1
<b>РАЗДЕЛ II. ВЕК ПРОСВЕЩЕНИЯ (4 ч)</b>		
6.	Эпоха Просвещения	1
7.	Все люди равны между собой	1
8.	Наука, образование, воспитание	1
9.	Культура Западной Европы	1
<b>РАЗДЕЛ III. ВЕК РЕФОРМ (6 ч)</b>		
10.	Философы и монархи	1
11.	Германские земли и монархия Габсбургов.	1
12.	Сила и слабость Франции	1

13	Речь Посполитая	1
14	Международные отношения: в поисках равновесия	1
15	Международные отношения: Франция против Англии	
<b>РАЗДЕЛ IV. ВЕК РЕВОЛЮЦИЙ (6 ч)</b>		
16	Великобритания. Промышленная революция	1
17	Образование США	1
18	Французская революция: конец Старого порядка	1
19	Французская революция: рождение республики	1
20	Французская революция: завершение и итоги	1
21	Международные отношения в XVIII веке	1
<b>РАЗДЕЛ V. Страны Азии и Африки (7 ч)</b>		
22	Османская империя: попытки реформ	1
23	Иран	1
24	Индия	1
25	Китай	1
26	Япония	1
27	Африка	1
28	Итоговое повторение курса Новое время	1
	Итого	28
Всего		68

### 9 класс

#### История России. Российская империя в XIX - начале XX в. (40 часов)

№ урока	Раздел/тема урока	Кол-во часов
<b>РАЗДЕЛ I. Россия в первой четверти XIX в. (10 часов)</b>		
1	Россия и мир на рубеже XVIII—XIX вв.	1
2	Александр I: начало правления. Реформы М. М. Сперанского	1
3	Внешняя политика Александра I в 1801—1812 гг.	1
4	Отечественная война 1812 г.	1
5	Заграничные походы русской армии. Внешняя политика Александра I в 1813—1825 гг.	1
6	Либеральные и охранительные тенденции во внутренней политике Александра I в 1815—1825 гг.	1
7	Национальная политика Александра I	1
8	Социально-экономическое развитие страны в первой четверти XIX в.	1
9-10	Общественное движение при Александре I. Выступление декабристов	2
<b>РАЗДЕЛ II. Россия во второй четверти XIX в. (7 часов)</b>		
11	Реформаторские и консервативные тенденции во внутренней политике Николая I	1
12	Социально-экономическое развитие страны во второй четверти XIX в.	1
13	Общественное движение при Николае I	1
14	Национальная и религиозная политика Николая I. Этнокультурный облик страны	1
15	Внешняя политика Николая I. Кавказская война 1817—1864 гг.	1

16	Крымская война 1853—1856 гг.	1
17	Культурное пространство империи в первой половине XIX в: наука и образование, художественная культура	1
<b>РАЗДЕЛ III. Россия в эпоху Великих реформ (7 часов)</b>		
18	Европейская индустриализация и предпосылки реформ в России	1
19	Александр II: начало правления. Крестьянская реформа 1861 г.	1
20	Реформы 1860—1870-х гг.: социальная и правовая модернизация	1
21	Социально-экономическое развитие страны в пореформенный период	1
22	Общественное движение при Александре II и политика правительства	1
23	Национальная и религиозная политика Александра II. Национальный вопрос в России и Европе	1
24	Внешняя политика Александра II. Русско-турецкая война 1877—1878 гг.	1
<b>РАЗДЕЛ IV. Россия в 1880—1890-е гг. (7 часов)</b>		
25	Александр III: особенности внутренней политики	1
26	Перемены в экономике и социальном строе	1
27	Общественное движение при Александре III	1
28	Национальная и религиозная политика Александра III	1
29	Внешняя политика Александра III	1
30	Культурное пространство империи во второй половине XIX века: достижения науки и образования, русская литература, художественная культура	1
31	Повседневная жизнь разных слоев населения в XIX веке	1
<b>РАЗДЕЛ V. Россия в начале XX в. (8 часов)</b>		
32	Россия и мир на рубеже XIX—XX вв.: динамика и противоречия развития	1
33	Социально-экономическое развитие страны на рубеже XIX—XX вв.	1
34	Николай II: начало правления. Политическое развитие страны в 1894—1904 гг.	1
35	Внешняя политика Николая II. Русско-японская война 1904—1905 гг.	1
36	Первая российская революция и политические реформы 1905—1907	1
37	Социально-экономические реформы П. А. Столыпина	1
38	Политическое развитие страны в 1907—1914 гг.	1
39	Серебряный век русской культуры	1
<b>Итоговое обобщение (1 час)</b>		
40	Итоговое обобщение	1
	<b>ИТОГО:</b>	<b>40 ч.</b>
<b>«История Нового времени. 1800 – начало XX века.» – 28 часов</b>		
<b>РАЗДЕЛ I. Начало индустриальной эпохи (7 часов)</b>		
1	Экономика делает решающий рывок.	1
2	Меняющееся общество	1
3	Политическое развитие стран Запада в XIX – начале XX в.	1
4	Новое общество – новые идеи	1
5	Образование и наука	1
6	Век художественных исканий	1

7	Повседневная жизнь человека XIX века	1
<b>РАЗДЕЛ II. Страны Европы и США в первой половине XIX в. (9 часов)</b>		
8	Консульство и Империя	1
9	Венский конгресс и послевоенное устройство Европы.	1
10	Великобритания: экономическое лидерство и политические реформы.	1
11	Франция в первой половине XIX в.: от Реставрации к Империи	1
12	Италия на пути к объединению	1
13	Германия в первой половине XIX в.	1
14	Австрия и Турция: судьба многонациональных империй	1
15	США до середины XIX в.: рабовладение, демократия и экономический рост	1
16	Международные отношения в первой половине XIX в.	1
<b>РАЗДЕЛ III. Азия, Африка и Латинская Америка в XIX – начале XX в. (4 часа)</b>		
17	Индия и Центральна Азия	1
18	Китай и Япония: разные ответы на вызовы модернизации.	1
19	Африка в XIX веке.	1
20	Латинская Америка: нелегкий груз независимости.	1
<b>РАЗДЕЛ IV. Страны Европы и США во второй половине XIX – начале XX в. (7 часов)</b>		
21	Англия до Первой мировой войны	1
22	Франция: Вторая империя и Третья республика.	1
23	Германия на пути к европейскому лидерству	1
24	Австро-Венгрия и Балканы до Первой мировой войны.	1
25	Италия: тяжелое наследие раздробленности.	1
26	США в эпоху «позолоченного века» и «прогрессивной эры»	1
27	Международные отношения в XIX – начале XX в.	1
<b>Итоговое обобщение (1 час)</b>		
28	Итоговое обобщение	1
	<b>Итого</b>	<b>28</b>
	<b>ИТОГО:</b>	<b>68</b>