Оценочные материалы для промежуточной аттестации по предмету «Биология» 5 класс

**Спецификация**

**контрольной работы в рамках промежуточной аттестации по биологии в 5 классе**

**(для оценки индивидуальных достижений обучающихся)**

**1. Назначение контрольной работы:**

Контрольная работа в рамках промежуточной аттестации позволяет установить уровень освоения обучающимися в 5 классе Федерального компонента государственного образовательного стандарта основного общего образования на конец учебного года по биологии. Предлагаемая работа предполагает включение заданий предметного, метапредметного и личностного плана, что позволяет отследить сформированность УУД у учащихся.

**Цель контрольной работы –** определить уровень сформированности регулятивных, познавательных, коммуникативных результатов у учащихся 5 класса. **Задачи контрольной работы** – выявление уровня сформированности универсальных учебных действий, позволяющего успешно продвигаться в освоении учебного материала на следующем этапе обучения.

**Система оценивания отдельных заданий и работы в целом**

За верное выполнение каждого заданий с 1 по 9 обучающийся получает -**1** балл. За неверный ответ или его отсутствие выставляется 0 баллов. Максимальное количество баллов, которое может набрать обучающийся, правильно выполнивший задания первой части работы— **9 баллов.**

За верное выполнение каждого задания**10 и 11** работы обучающийся получает **2** балла. За неверный ответ или его отсутствие выставляется 0 баллов. Максимальное количество баллов, которое может набрать обучающийся, правильно выполнивший задания второй части работы— **4 балла.**

За верное выполнение задания**12**, обучающийся получает 3 балла. За неверный ответ или его отсутствие выставляется 0 баллов. Максимальное количество баллов, которое может набрать обучающийся, правильно выполнивший задания второй части работы, — **3 балла.**

**Максимальное количество баллов**, которое может получить ученик за выполнение всей работы, —**15 баллов.**

**Шкала оценивания результатов учащихся.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Количество баллов** | **Отметка** |
| 13-15 | 5 |
| 10-12 | 4 |
| 7-9 | 3 |
| 0-6 | 2 |

**1.** Наука о живой природе называется:

1) география
2) физика
3) химия
4) биология

**2.** Биология изучает

1) космос
2) строение Земли
3) живые организмы
4) вещества

**3.** В наземно-воздушной среде обитают:

1) дельфин
2) олень
3) медуза
4) крот

**4.** В водной среде обитают

1) акула
2) дождевой червь
3) утка
4) заяц

**5.** Самым простым увеличительным прибором является:

1) лупа
2) микроскоп
3) телескоп
4) тубус

**6.** Увеличительным прибором является

1) предметный столик
2) микроскоп
3) тубус
4) штатив

**7.** Органы растений увеличиваются в размерах благодаря:

1) образованию межклетников
2) делению и росту клеток
3) разрушению клеточных стенок
4) накоплению минеральных солей

**8.** Характерным признаком бактерий является

1) отсутствие ядра
2) отсутствие цитоплазмы
3) наличие цитоплазмы
4) наличие ядра

**9.** Растения необходимо охранять, так как они

1) поглощают из почвы минеральные вещества
2) служат пищей хищникам
3) служат пищей растительноядным животным
4) поглощают из почвы воду

**10.** Выберите **три** правильных ответа.

*Биологическими науками являются*

1) физика
2) зоология
3) химия
4) ботаника
5) география
6) анатомия

**11.** Выберите **три** правильных ответа.

*Царствами живых организмов являются*

1) горные породы
2) животные
3) вода
4) грибы
5) минералы
6) бактерии

**12**. Установите соответствие между организмом и средой обитания. Ответ занесите в таблицу.

ОРГАНИЗМЫ                           СРЕДЫ ОБИТАНИЯ

1) Заяц                        а) Водная

2) Синица                               б) Почвенная

3) Карась                в) Наземно -воздушная

4) Сосна г) Тела живых организмов

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| А | Б | В | Г |
|  |  |  |  |

5) Крот

6) Клещ