Урок 14 Расселение человека по материкам. Страны мира.

**Цели урока:**

- продолжить формирование у учащихся представлений и знаний о населении Земли;

- познакомить учащихся с историей происхождения и расселения человечества по Земле;

- сформировать представление о странах и основных видах хозяйственной деятельности людей;

- продолжить формировать умения и навыки работы детей с наглядным материалом;

- развивать умения детей работать с разными источниками географических знаний.

**Ход урока.**

**1.Орг.момент.**

**2. Вступительное слово учителя.**

Среди планет Солнечной системы Земля отличается особыми условиями. В её географической оболочке возникла и развилась жизнь, появился человек. Вопрос о том, когда и где появились первые люди на Земле ещё окончательно в науке не решен. Считается, что родиной человека была Восточная Африка и Юго-Западная Евразия.

**3.Изучение нового материала.**

1. **Численность населения Земли, расселение людей.**

Ученики отвечают на вопросы, работая при этом с политической картой мира и диаграммами:

а) какова общая численность населения Земли? Как она будет изменяться в будущем? (диаграмма «Численность населения»)

б) одинаково ли распределено население на различных территориях? (диаграмма «Плотность населения Земли»)

в) расселение по полушариям и материкам (политическая карта мира, диаграмма «Расселение людей по материкам»)

г) что такое демография? От чего зависит численность населения?

1. **Человеческие расы, этнические группы людей.**

Учащиеся делают небольшие сообщения по темам:

а) Основные и промежуточные человеческие расы.

б) Деление населения Земли на этносы, характеристики этноса.

1. **Религии мира.**

**4. Страны мира. Классификация стран. Работа учащихся по политической карте атласа и у доски:**

**Страны можно классифицировать:**

1. По площади занимаемой территории:

а) Россия- 1 место в мире (S = 17,1млн. км );

б) страны, занимающие целый континент (Австралия);

в) страны, занимающие половину континента (Канада);

г) страны-карлики (страна в стране) (Ватикан, Монако).

1. По численности населения:

а) многочисленные ( более 100 млн.человек – Китай, Индия)

 (диаграмма «Самые многочисленные страны мира»);

б) страны, где проживают 1-2 млн.человек (Эстония);

в) малочисленные – проживают тысячи человек (Сан-Марино).

1. По географическому положению:

а) страны-архипелаги – занимают группу небольших островов (Япония, Филиппины);

б) островные (Куба, Ямайка, Ирландия);

в) полуостровные (Индия, Италия, Норвегия);

г) приморские (Бразилия, Франция);

д) не имеющие выход к морю – внутри-континентальные (Швейцария, Афганистан).

Показ на карте самых густонаселенных городов мира (более 10 млн.человек) в разных частях света.

**4.Подведение итогов урока.**

Итак, давайте подведем итоги урока. Какие понятия и термины мы с вами вспомнили, изучили и закрепили сегодня на уроке?

1. **Домашнее задание. Параграф 16, вопросы на стр.77-78**

отметить на контурной политической карте:

- самые крупные страны мира: Россию и Канаду;

- самые густонаселенные страны мира: Китай и Индию, их столицы.