**МКОУ «Вихоревская СОШ №2»**

**Братский район**

**Иркутская область**

**«Бабушка**

**с**

**дедушкой**

**рядышком со мной»**

**Подготовила:**

**учитель I квалификационной категории**

**Лыткина Елена Петровна**

**Форма:**  внеклассное мероприятие

**Участники:** ученики 4 класса, бабушки, дедушки, родители.

**Цели мероприятия**:

1.Привлечение внимания учащихся к укреплению связи и взаимопонимания поколений.

2. Развитие эмоциональной отзывчивости у детей от совместного с педагогами и родными проведения мероприятия.

**Основные задачи**:

1. Воспитывать чувство любви и уважения к близким людям.
2. Воспитывать бережное отношение к семейным ценностям.
3. Формировать коммуникативную компетентность путем развития навыков общения детей и взрослых.
4. Развивать интерес к истории своей семьи, семейным традициям.
5. Формировать духовные и нравственные качества.
6. Привлекать бабушек, дедушек и родителей к совместному проведению досуга и эмоциональному взаимодействию с детьми.

**Оборудование:** компьютер, мультимедиа, экран, фонограммы мелодий.

**Средства воспитательного воздействия:**

1. Выставка рисунков «Моя семья».
2. Выставка сочинений учащихся на тему «Бабушка с дедушкой рядышком со мной».
3. Семейные творческие работы «Генеалогическое дерево».

**Предварительная подготовка:**

* + - 1. Разучивание стихотворений, текстов, загадок о бабушках и дедушках.
			2. Изготовление подарков и призов для гостей.
			3. Подготовка выставок рисунков, сочинений, творческих работ.
			4. Выполнение родителями презентаций.
			5. Кондитерские блюда, приготовленные дома.

**Ход мероприятия:**

**Ведущий:**

-Сегодня, собрались здесь самые дорогие и любимые для наших детей близкие – это их мамы и папы, бабушки и дедушки.

**Ученик:**

- Наш праздник сегодня посвящен вам - мудрым и ласковым, добрым и чутким, самым старшим в нашей семье – бабушкам и дедушкам!

**Звучит песня: «Бабушка и дедушка», муз. Л. Ядовиной**

**Ученик:**

Дорогие наши, милые, родные,

Ведь когда-то тоже вы были молодые!

И ходили в юбочках, и плели косички,

И на праздниках скакали, как зайчики, лисички.

**Ученик:**

Сейчас вы — наши бабушки — вот ваше ремесло,

Сейчас вы — наши дедушки, нам очень повезло!

**Ведущий:**

-Почитать родителей – значит: в детстве - их слушать. В молодости-с ними советоваться, в зрелом возрасте – о них заботиться. Если заповедь эта исполняется, то можно сказать, что нежное семя было посеяно не напрасно. Нежные цветы дали добрые плоды. Бывает, что по одному человеку судят

обо всей семье. Нужно дорожить доброй молвой о своей семье. Очень важно в жизни каждого человека знать историю своей семьи, свою родословную. Замечательное древо своей семьи составили родители и дети нашего класса. Давайте послушаем их (**выступление родителей и детей по творческой работе «Генеалогическое дерево» с использованием презентаций).**

**Ведущий**  благодарит за каждое выступление и вручает семьям подарки.

**Ведущий:**

-Загадки для детей:

Без чего на белом свете

Взрослым не прожить и детям?

Кто поддержит вас, друзья?

Ваша дружная…Дети: **семья.**

 Кто любить не устает,

Пироги для нас печет,

Вкусные оладушки?

Это наша…Дети: **бабушка.**

- Кто всю жизнь работал,

Окружал заботой

Внуков, бабушку, детей,

Уважал простых людей?

На пенсии уж много лет

Нестареющий наш…Дети: **дед.**

-Это слово каждый знает,

Ни на что не променяет!

К цифре «семь» добавлю «я» —

Что получится? Дети: **семья.**

- Угостит всегда вареньем,

Стол накроет с угощеньем,

Лада наша ладушка,

Кто? — Родная…Дети: **бабушка**.

-Он трудился не от скуки,

У него в мозолях руки,

А теперь он стар и сед —

Мой родной, любимый…Дети: **дед.**

**Ученица:**

Я уселась и сижу,
И гулять не выхожу,
Телевизор не включаю,
Отказалась я от чая,
Не хочу ни есть, ни спать -
Буду бабушку я ждать!
Почему же не пришла,
Может, срочные дела?
Может быть, она устала,
Прилегла и захворала?
Кто же даст больной таблетки,
Кроме добренькой соседки?
Может, помощь ей нужна,
Ведь живет она одна?
Все! Решила! Побегу,
Я сама ей помогу!
Вдруг, я слышу: тук- тук- тук!
Это в дверь бабулин стук!
Здравствуй, милая моя,
Обниму ее, любя!
Знает пусть весь белый свет,
Что родней бабули нет!

**Ведущий:**

-А что умеют делать ваши бабушки? (Ответы детей)

**Ведущий:**

-Бабушкины руки… Они моют, готовят, стирают. Еще они и лечат, и успокаивают. И бабушкины руки узнают внуки даже в темноте.

**Игра «Найди свою бабушку**» (с завязанными глазами, ощупывая руки бабушек, пытаются найти свою бабушку)

**Ученик:**

Как заходит про семью
Где-нибудь беседа,
Непременно я пою
Песенку про деда.
У кого-то дед-атлет
Или летчик смелый,
Но такого деда нет
Во Вселенной целой.
Заболел однажды дед
Думаете - стонет?
Врач пришёл, а деда нет,
Он на стадионе.
Ни к чему его жалеть
И лечить в больницах,
Чтобы деду поболеть -
Стадион сгодится.
Всё умеет делать дед!
Должен я признаться,
Непоседе много лет,
А дают пятнадцать.
Я хочу таким же стать,
Я учусь у деда!
Чтоб меня могли назвать:
"Мальчик-непоседа"!

**Ведущий:** - Что умеют делать ваши дедушки? (Ответы детей)

**Ведущий:**

-Знают дедушки и ваши увлечения. Без труда они узнают про кого эти строчки: про мальчиков или девочек.

**Игра для дедушек «Добавь словечко».**

Весной венки из одуванчиков

Плетут, конечно, только… (девочки).

 Болты, шурупы, шестеренки

 Найдешь в кармане у …(мальчишки).

Коньком на льду чертили стрелочки,

В хоккей играли только… (мальчики).

 При всех померяться силенкой,

 Конечно, любят лишь… (мальчишки).

Боятся темноты трусишки,

Все как один, они… (девочки).

**Ведущий:**

- Дорогие бабушки и дедушки! Ваши старания и усилия помогают сплотить семью, сделать ее дружной, а внуки при этом растут здоровыми и любознательными. И мы сегодня очень рады, что вы, дарите внукам свою доброту и заботу, что постоянно их поддерживаете, и, несмотря на трудности, помогаете родителям и нам учителям в воспитании подрастающего поколения. Для вас следующий танцевальный подарок.

**Дети танцуют вальс.**

**Ученик:** Люблю ходить я с бабушкой

 В кино и магазин,

 И не люблю без бабушки

 Сидеть совсем один.

**Игра «Вперед по магазинам»**

 Соревнуются две команды по 6 (2 ученика, 2 бабушки, 2 дедушки). Кто быстрее перенесёт «покупки».

**Ведущий:**

**-**Дорогие бабушки, вам часто случалось кормить вкусненьким своих внуков.

**Конкурс «Бабушкины вкусняшки»** (внуки по очереди представляют блюда, приготовленные дома, а бабушки рассказывают рецепты приготовления).

**Ведущий** поздравляет участников конкурса и вручает им призы.

**Ведущий:**

-Спасибо, дорогие гости, что смогли прийти на наш праздник. А теперь прошу всех к столу. **Начинаем чаепитие!**