Оценочные материалы для промежуточной аттестации по предмету «Биология» 9 класс

**Спецификация**

**контрольной работы в рамках промежуточной аттестации по биологии в 9 классе**

**(для оценки индивидуальных достижений обучающихся)**

**Назначение контрольной работы:**

Контрольная работа в рамках промежуточной аттестации позволяет установить уровень освоения обучающимися в 9 классе Федерального компонента государственного образовательного стандарта основного общего образования на конец учебного года по биологии. Предлагаемая работа предполагает включение заданий предметного, метапредметного и личностного плана, что позволяет отследить сформированность УУД у учащихся.

**Цель контрольной работы –** определить уровень сформированности регулятивных, познавательных, коммуникативных результатов у учащихся 9 класса. **Задачи контрольной работы** – выявление уровня сформированности универсальных учебных действий, позволяющих успешно продвигаться в освоении учебного материала на следующем этапе обучении

**Документы, определяющие содержание КИМ:**

Содержание и структура контрольной работы в рамках промежуточной аттестации за 9 класс разработаны на основе следующих документов и методических материалов:

1.Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования: текст с изм. и доп. На 2011 г. / М-во образования и науки Рос. Федерации. – М.: Просвещение, 2011. (Стандарты второго поколения);

2. Рабочая программаучебного предмета «Биология», базовый уровень, для учащихся 5-9 классов, утвержденная приказом № 96-а от 31.08.2017г.

**Характеристика структуры и содержания контрольной работы:**

Контрольная работа в рамках промежуточной аттестации пр**е**дставлена в двух вариантах, она состоит из трёх частей и включает 26 заданий.

I ч*асть*  содержит 20 заданий с выбором одного ответа (базового уровня сложности),

*II часть*  содержит 5 задания с кратким ответом (повышенного уровня сложности).

*III часть*  содержит 1 задание с развёрнутым ответом (высокого уровня сложности).

*Задания с выбором ответа* проверяют на базовом уровне усвоение большого количества элементов содержания, предусмотренных Обязательным минимумом содержания основного общего образования.

*Задания с кратким ответом* направлены как на проверку усвоения того же материала, что и задания с выбором ответа, так и наиболее трудно усваиваемых элементов содержания курса биологии 8 класса.

*Задания с развёрнутым ответом* наиболее сложные. Они проверяют умения выделять существенные признаки строения и жизнедеятельности изучаемых биологических объектов и явлений.

**Критерии оценивания**

Правильный ответ на каждое из заданий 1 – 20 оценивается 1 баллом.

Полный правильный ответ на каждое задание 21 – 25 оценивается 2 баллами. Если в ответе допущена одна ошибка (в том числе написана лишняя цифра или не написана одна необходимая цифра), выставляется 1 балл; если допущено две или более ошибки – 0 баллов. Если в ответе переставлены местами две цифры, выставляется 1 балл; если более двух цифр – 0 баллов.

Правильный ответ на задание 14 оценивается в 3 балла. В качестве правильного ответа принимается объяснение, содержащее все необходимые критерии оценки среды.

Максимальный балл за правильно выполненную работу – 33.

**Таблица перевода баллов в отметки по пятибалльной шкале**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Отметка | «2» | «3» | «4» | «5» |
| Первичный балл | 0 - 10 | 11 - 19 | 19 -28 | 29 - 33 |

На выполнение работы отводится 40 минут.

**Вариант 1**

1**. Способностью возбуждаться и проводить нервные импульсы обладает ткань**

1. эпителиальная 2. нервная 3. гладкая мышечная 4. поперечнополосатая мышечная

**2. Какие системы органов регулируют деятельность всего организма?**

1. опорно-двигательная и пищеварительная 2. кровеносная и дыхательная

3. нервная и эндокринная 4. выделительная и покровная

**3. Неподвижно соединены между собой**

1. плечевая и локтевая кости 2. теменная и височные

3. бедренная и большая берцовая кости 4. грудина и ребра

**4. Кость растет в длину за счет**

1. головки 2. тела 3. хрящевой прослойки 4. губчатого вещества

**5. Внутреннюю среду организма составляют**

1. ферменты, гормоны, витамины 2. желудочный сок и поджелудочный сок

3. кровь, лимфа, тканевая жидкость 4. печень, поджелудочная железа, почки

**6. Для уменьшения отека и боли при вывихе сустава следует**

1. согреть поврежденный сустав

2. приложить пузырь со льдом к поврежденному суставу

3. самостоятельно вправить вывих в поврежденном суставе

4.попытаться, превозмогая боль, разработать поврежденный сустав

**7. Какой кровеносный сосуд имеет стенку, состоящую из одного слоя клеток?**

1. капилляр 2. воротная вена печени 3. сонная артерия 4. аорта

**8. . Повышение артериального давления у человека – это**

1.нормотония 2. гипердинамия 3. гипертония 4. гипотония

**9. Голосовые связки у человека расположены в области**

1.трахеи 2. гортани 3. пищевода 4. альвеол

**10. Орган пищеварительной системы человека, в котором начинается расщепление крахмала до глюкозы – это**

1.желудок 2. поджелудочная железа 3. ротовая полость 4. толстый кишечник

**11. Дышать следует через нос, так как в носовой полости**

1. происходит газообмен 2. образуется много слизи

3. имеются хрящевые полукольца 4. воздух согревается и очищается

**12. В каких продуктах содержится наибольшее количество углеводов, необходимых человеку?**

1. сыр и творог 2. хлеб и картофель 3. мясо и рыба 4. растительное и животное масло

**13. Примером пластического обмена в организме человека является**

1. распад белков до аминокислот в пищеварительной системе

2. синтез новых белков организма в клетках

3. участие ферментов в химических реакциях, происходящих в кишечнике

4. диффузия кислорода в альвеолах легких

**14. При недостатке какого витамина нарушается минеральный состав костей человека?**

1. А 2. В 3. С 4. Д

**15. Какое образование кожи выполняет выделительную функцию?**

1.клетки эпидермиса 2. потовые железы

3. терморецепторы 4. подкожная жировая клетчатка

**16. Соматическая нервная система управляет работой**

1. скелетных мышц 2. сердца и сосудов 3. Кишечника 4. почек

**17. Рефлекторная дуга заканчивается**

1. исполнительным органом 2. чувствительным нейроном

3. рецептором 4. вставочным нейроном

**18. В какой оболочке глаза находятся рецепторы в виде палочек и колбочек?**

1. белочной 2. сосудистой 3. радужной 4. сетчатке

**19. Социальная природа человека проявляется в**

1. приспособленности к прямохождению 2. речевой деятельности

3. наличии гортани с голосовыми связками 4. образовании условных рефлексов

**20. На рост человека большое влияние оказывают гормоны**

1. надпочечников 2. гипофиза 3. щитовидной железы

4. поджелудочной железы

##### Часть 2

**21. В собственно коже находятся**

|  |  |
| --- | --- |
| 1) | потовые железы |
| 2) | волосяные сумки |
| 3) | механические рецепторы |
| 4) | ороговевшие клетки |
| 5) | клетки, вырабатывающие меланин |
| 6) | жировые клетки |

**22.Выберите характерные признаки соединительной ткани**

|  |  |
| --- | --- |
| 1) | выстилает поверхность стенок воздухоносных путей |
| 2) | относят кровь, лимфу, компактное вещество кости |
| 3) | обладает сократимостью и проводимостью |
| 4) | образует хорошо выраженное межклеточное вещество |
| 5) | выполняет транспортную функцию |
| 6) | входит в состав коры больших полушарий |

**23.Установите соответствие между костями скелета и отделом, к которому они относятся**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | КОСТИ СКЕЛЕТА |  | ОТДЕЛЫ |
| А) | позвонки | 1)скелет туловища  2)скелет конечностей  3)скелет головы | |
| Б) | парные теменные кости |
| В) | нижняя челюсть |
| Г) | грудина |
| Д) | ключица |
| Е) | бедренная кость |

**24.Установите соответствие между способом приобретения человеком иммунитета и его видом**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | СПОСОБ ПРИОБРЕТЕНИЯ ИММУНИТЕТА |  | ВИД |
| А) | Передается по наследству | 1) Естественный  2)Искусственный | |
| Б) | Вырабатывается под действием вакцины |
| В) | Возникает после введения в организм лечебной сыворотки |
| Г) | Формируется после перенесенного заболевания |

**25.Установите последовательность движения крови по большому кругу кровообращения у человека.**

|  |  |
| --- | --- |
| А) | левый желудочек |
| Б) | капилляры |
| В) | правое предсердие |
| Г) | артерии |
| Д) | вены |
| Е) | аорта |

**Часть 3.**

**26. Что такое автоматия сердца?**