**Урок "Япония"**

**Цель урока:**  познакомить учащихся  с историей, географией Японии,  дать   краткую обзорную характеристику Японии.

ХОД УРОКА

**Учитель:**Здравствуйте! Сегодня у нас с вами необычный урок, урок – путешествие в одну из самых необычных стран мира. Она  расположена на востоке Евразии, ее называют страной восходящего солнца, сами жители этой страны зовут ее на своем языке – Ниппон. Символом этой страны является красивый и нежный цветок – хризантема. На государственном флаге этого государства, на белом фоне – красное солнце.   
Обратите внимание, что сейчас на экране перед вами еще один символ Японии, но не названный мной – это конечно  сакура, сорт японской вишни, особенно почитаемый  японцами во время цветения.  ([***Приложение***](http://festival.1september.ru/articles/526027/pril.ppt), слайд № 1)  
Давайте сейчас немного попутешествуем по этой  экзотической стране и как можно больше узнаем о ней интересного и увлекательного.

*Откройте, пожалуйста, свои атласы на странице, где изображена Япония.*

* Япония – это горная страна с огромными лесными массивами  и более чем 200 вулканов, четверть которых сохраняет активность.
* Япония – расположена на стыке  Филиппинской и Тихоокеанской плит, отсюда и частые землетрясения, количество которых за год достигает 1500.                                          ([***Приложение***](http://festival.1september.ru/articles/526027/pril.ppt), слайд № 2)
* Япония представляет собой цепь вулканических островов на фоне кристально чистой глади Тихого океана. Четыре главных острова Японии –  Хоккайдо, Хонсю, Сикоку, Кюсю.

Площадь – 377 835 кв.км. Побережье –  29 751 км. Столица – ТОКИО.Язык – японский. ([***Приложение***](http://festival.1september.ru/articles/526027/pril.ppt), слайд № 3)  
Так самый северный остров Японии носит название – **Хоккайдо**.

– На этом острове самые холодные зимы, крупнейшим городом является город  Саппоро;  этот остров находится на границе с нашим государством Россия через проливы Лаперуза (о. Сахалин) и Кунаширский пролив (о. Курильские). Здесь проживает самый древний народ Японии – *айны.*  
На ваших контурных картах давайте найдем этот остров и подпишем его название, а также город, и народ проживающий здесь.  
Самым крупным островом Японии является остров – **Хонсю**.

– На этом острове находилась древняя столица Японии – Киото, а также нынешняя столица – ТОКИО, этот остров известен расположением на нем высочайшей вершины Японии – горы Фудзияма. ([***Приложение***](http://festival.1september.ru/articles/526027/pril.ppt), слайд № 4)  
Особую архитектуру имеют почти все строения Японии, расположенные в провинциях, особенно на этом острове. ([***Приложение***](http://festival.1september.ru/articles/526027/pril.ppt), слайд № 5)  
Сам же город Токио – это сердце современной Японии, где развитая сфера услуг: банковский сектор, страхование, машиностроение(самолеты, мотоциклы ,автомобили, железнодорожные составы); микроэлектроника. ([***Приложение***](http://festival.1september.ru/articles/526027/pril.ppt), слайд № 6)  
**Население**Японии – 127 млн. человек. **Плотность населения** – 336 чел. на 1 кв. км. В ТОКИО проживает – 12 млн.чел. В Токийской агломерации – 29 млн.чел. **Площадь Токио** –    2 166 кв.км. ([***Приложение***](http://festival.1september.ru/articles/526027/pril.ppt), слайд № 7)  
Здесь на территории этого острова есть  достопримечательность – **буддийские храмы**, которые напоминают нам об истории великой японской провинции. ([***Приложение***](http://festival.1september.ru/articles/526027/pril.ppt), слайды 9, 10, 11)  
На этом  острове защищая династию своего правителя  верой служили воины Японии –**самураи.** ([***Приложение***](http://festival.1september.ru/articles/526027/pril.ppt), слайд № 12)  
Слово самурай означает «слуга», другое слово, означающее самурая, – «буси» – воин.  
Около 500 лет тому назад в Японии армии самураев  охраняли земли местных феодалов.Каждый самурай имел   право носить 2 меча: большой и малый. Большой для  битвы, малый для совершения харакири.  
На севере острова Хонсю есть единственные приматы, которые могут жить среди снега и льда –**макаки**. – небольшие узконосые обезьяны. ([***Приложение***](http://festival.1september.ru/articles/526027/pril.ppt), слайд № 13)  
Хозяйственная деятельность жителей острова, да и всей Японии – выращивание риса. Это их хлеб, завтрак на языке японцев звучит – ранний рис, обед – полуденный рис, ужин – вечерний рис. Рис – это богатство Японии и самих жителей этой страны. ([***Приложение***](http://festival.1september.ru/articles/526027/pril.ppt), слайд № 14)

– Сейчас мы с вами подпишем в контурных картах остров Хонсю и нанесем на него объекты, которые нам уже известны – Токио, г. Фудзияма, отметим цветом  территории выращивания риса и покажем условными знаками, где находится территория обитания макак, и где находится древняя столица Японии – Киото, буддийские храмы.  
Наше путешествие продолжается и из четырех островов, наиболее крупных мы назовем с вами, конечно, тот который находится южнее Хонсю.  
Этим маленьким островом в этом архипелаге можно назвать остров  – **Сикоку.**

– Маленький, зеленый остров, утопленный среди своих собратьев и почти не заметен среди них, он тихо живет своей жизнью, где каждый японец наслаждается чистейшим воздухом и любуется прозрачными чистыми водами тихого океана.  
На контурную карту нанесем остров, то есть подпишем его и океан, который омывает всю страну на востоке.  
Завершает цепочку крупных островов архипелага – остров **Кюсю**.

– Как видите, у нас вырисовалась полная картина – карта Японии, страны восходящего солнца, страны Ниппон.  
На этом острове как в прочем и на других одним их занятий жителей является – вырастить ценные сорта чая. Очень  трепетно они относятся к  выращиванию чая. А особенно трогательна их **чайная церемония.** ([***Приложение***](http://festival.1september.ru/articles/526027/pril.ppt), слайд № 15)  
Любят японцы выращивать уменьшенные версии деревьев, ухаживать за ними, разговаривать, доверять свои тайны. Эти деревца они высаживают в горшки и подрезают их так, что они не вырастают более 60 сантиметров. ([***Приложение***](http://festival.1september.ru/articles/526027/pril.ppt), слайд № 16)  
В свободное время японцы очень веселый народ любит играть в национальные шашки – го, ходить  в кинотеатры, смотреть анимационные фильм, театр, танцы. ([***Приложение***](http://festival.1september.ru/articles/526027/pril.ppt), слайды № 18,19)

– Сейчас я предлагаю вам во время церемонии чаепития просмотреть танец японских девушек. ([***Приложение***](http://festival.1september.ru/articles/526027/pril.ppt), слайд № 20)

– Теперь мы сможем нанести на контурную карту наш остров и подписать его. В Японии есть древнее искусство складывания фигурок из бумаги. Давайте мы с вами станем на несколько минут японскими мальчишками и девчонками и попробуем овладеть этим искусством. Я предлагаю вам из листов цветной бумаги сложить парусную шлюпку оригами.

*Для того чтобы сложить эту шлюпку, вам понадобится квадратный лист тонкой бумаги: белой с одной стороны и цветной с другой.*

1. Расположите лист бумаги белой стороной кверху. Сложите его пополам, чтобы образовалась складка, затем снова разверните.
2. Согните боковые стороны листа к середине
3. Сложите бумагу пополам, соединив верхний угол с нижним.
4. Переверните бумагу и согните боковые короткие стороны к середине.
5. Поднимите верхний слой бумаги и загните его как можно дальше
6. Загните острый угол кверху. Поднимите верхний слой бумаги, чтобы получился парус.

– Ну вот! Молодцы! Вы овладели древним искусством оригами. ([***Приложение***](http://festival.1september.ru/articles/526027/pril.ppt), слайд № 22)

– И в завершение нашего урока давайте повторим, что мы сегодня узнали. Для этого вам нужно отгадать кроссворд «ВУЛКАН ФУДЗИЯМА» и если вы ответите на все вопросы, то вы хорошо запомнили наше путешествие по стране сакуры, хризантем, солнца и удивительных людей с их традициями и культурой. ([***Приложение***](http://festival.1september.ru/articles/526027/pril.ppt), слайд № 25)

**Домашнее задание:**В контурных картах обозначить проливы, моря, омывающие Японию, подписать географические объекты, пользуясь атласом, для дальнейшего изучения Японии на следующих уроках, прочитать тему в учебнике и ответить на вопросы по теме в конце параграфа.