**Итоговая контрольная работа  
по английскому языку  
3 класс УМК «Spotlight» Быкова, Поспелова**  
Пояснительная записка к итоговой контрольной работе по английскому языку для 3 класса.  
  
Итоговая контрольная работа проводится с целью определения уровня усвоения учащимися 3 класса предметного содержания курса английского языка по программе основной школы и выявления элементов содержания, вызывающих наибольшие затруднения.  
  
Структура итоговой контрольной работы.  
  
Контрольная работа состоит из 4 блоков – Лексика, грамматика, разговорная речь и чтение. В первый блок входят задания направленные на проверку владения лексическим материалом.  
Второй блок включает в себя задания направленные на проверку усвоения грамматического материла.  
  
Третий блок включает в себя задания направленные на проверку разговорной речи и имеют коммуникативную направленность: соотнести реплики вопрос-ответ.  
Четвертый блок включает в себя задания на проверку навыков чтения, в частности понимания прочитанного текста: на основе прочитанного выполнить задания по тексту.  
  
Распределение заданий итоговой работы по содержанию, проверяемым умениям и видам деятельности  
  
Итоговая работа содержит следующие лексические темы: «Школа», «Глагол To be», «употребление do/does », «Артикли», «Предлоги», «Время Present Simple». В разделе грамматики проверяются умения использовать такие грамматические единицы как: притяжательный падеж местоимений, порядковые числительные, предлоги места, модальные глаголы can, must, have to и их эквиваленты, настоящее простое время. В разделе разговорная речь проверяются умения вести диалог на изучаемом иностранном языке, задавать вопросы, отвечать на них, составлять небольшие высказывания на заданную тему. В разделе чтение проверяются умения смыслового чтения и понимания текста.  
  
В работе предусматривается проверка ряда общих учебных и предметных умений и способов действий:  
  
- использовать научные методы познания;  
-определять адекватные способы решения учебных задач, исследовать несложные практические ситуации;  
- объяснять языковые процессы и явления; устанавливать взаимосвязи;  
- распознавать, определять, сравнивать грамматические и лексические единицы с последующим использованием их в речи;  
- анализировать и оценивать языковые явления; делать выводы;  
использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и по вседневной жизни.  
  
Работа выполняется учащимися на выданных бланках синей ручкой. Работы, выполненные карандашом, к проверке не принимаются. На выполнение контрольной работы предоставляется 1 урок - 45 минут.  
  
Максимальное количество баллов 41.  
Критерии оценивания: за верное выполнение каждого задания работы обучающийся получает 1 балл. За неверный ответ или его отсутствие выставляется 0 баллов. Максимальное количество баллов за правильно выполненные задания 41 баллов.  
  
Таблица перевода баллов в отметки по пятибалльной шкале

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Отметка по пятибальной шкале | «2» | «3» | «4» | «5» |
| Первичные баллы | Менее 20 | 20-25 | 25-35 | 35-41 |

**Exit test (models 1-10)**

**Test A**

* **Vocabulary**

**№ 1 Переведите на английский язык и запиши ответ в таблицу (5 баллов)**

1. кошка – a. cat b. dog c. kitchen

2. автобус – a. bedroom b. bus c. pen

3. мужчина – a. man b. banana c.cat

4. коробка - a. dog b. book c. box

5. мышка – a. mouse b. dog c. pen

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|  |  |  |  |  |

**№2 Cоставь пары (словo и перевод) и запиши ответ в таблицу (4 балла)**

Месяц year

Год week

Время года season

Неделя month

1.Месяц a. year 2.Год b.week 3.Время года c.season 4.Неделя d.month

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
|  |  |  |  |

* **Grammar**

Месяц year

Год week

Время года season

Неделя month

Месяц year

Год week

Время года season

Неделя month

№**3 Вставь am, is, are: (4 балла)**

1. She \_\_\_\_\_\_ sleeping now.

a. Am b. Is c. Аre

1. You \_\_\_\_\_watching TV now.

a.Am b. Is c. Аre

1. I \_\_\_\_\_playing tennis now.

a.Am b. Is c. Аre

1. A cat\_\_\_\_\_eating now.

a.Am b. Is c. Аre

№**4 Напиши множественное число следующих существительных:**

**(4 балла)**

1. School - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
2. Foot -\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
3. Shelf- \_\_\_\_\_\_\_\_\_
4. Glass - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

№**5 Вставь артикль**А **или**Аn**. (4 балла)**

1. \_\_\_\_\_\_\_mouse

a. A b. An

1. \_\_\_\_\_\_\_ear

a.A b. An

1. \_\_\_\_\_\_\_\_desk

a.A b. An

1. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_armchair

a.A b. An

№**6. Вставь there is или there are: (4 балла)**

1. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ a fridge in the kitchen.

a.There is b. There are

1. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_three toy-soldiers in the toy box.

a.There is b. There are

1. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_a sofa in the living-room.

a.There is b. There are

1. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_two chairs in my bedroom.

a.There is b. There are

**№ 7. Вставьте have или has (5 баллов)**

1. I \_\_\_\_\_\_\_a little sister.

a.Have b.Has

2. The dog \_\_\_\_\_\_\_\_\_ a long tail.

a.Have b.Has

3. You \_\_\_\_\_\_\_\_\_ a nice doll.

a.Have b.Has

4. My mum \_\_\_\_\_ a big bag.

a.Have b.Has

5.Mike and Nick \_\_\_\_three balls.

a.Have b.Has

**№ 8. Выбери нужное слово и заполни пропуск (4 балла)**

1. Tom\_\_\_\_\_ at home. (sing / sings)

2. My cat \_\_\_\_ milk. (drink / drinks)

3.You \_\_\_\_ English very well. (speak / speaks)

4.Cats \_\_\_\_\_\_\_milk. (drink / drinks)

* **Reading**

**№ 9. Прочитай текст и напиши Yes или No. (7 баллов)**

Max is a nice Russian boy. He is nine. He doesn’t like to paint pictures, but he likes to play computer games. Max likes to go to school. His favourite subject is Maths. Max has got a ball. He likes to go to the park and play soccer there.

Max likes to visit his grandpa. He visits his grandpa on Fridays. They play and read books.

Max likes to eat. His favourite food is pizza. He doesn’t like soup.

1. Max is from Russia. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
2. Max is 10. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
3. Max likes to paint pictures. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
4. Max visits his grandpa on Fridays. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
5. They fly a kite. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
6. Max likes to eat. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
7. His favourite food is sausages. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Ключи к контрольной работе**

**№1.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| a | b | A | C | a |

**№2.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| d | a | C | b |

**№3.** 1.b 2.c 3.a 4.b

**№4.** 1.schools 2.feet 3.shelves 4.glasses

**№5.** 1.a 2.b 3.a 4.an

**№6.** 1.a 2.b 3.a 4.b

**№7.** 1.a 2.b 3.a 4.b 5.a

**№8**. 1.sings 2.drinks 3.speak 4.drink

**№ 9.** 1.YES 2.NO 3.NO 4.YES 5.NO 6.YES 7.NO