Оценочные материалы для промежуточной аттестации по предмету «Физика» 7 класс

Контрольная работа рассчитана на один урок (40 минут), состоит из 11 заданий. Задания охватывают весь основной материал, изученный в курсе 7 класса.

Задания 1 – 7, задания с выбором ответа, на проверку знаний теории и умения работать с графиками, диаграммами, рисунками.

Задания 8 - 9, задания на установление соответствия.

Задание 10, задача на применение законов геометрической оптики, умение строить лучи.

Задание 11, количественная задача на применение основных формул, изученных за курс 7 класса, умение применять несколько формул при решении.

Критерии оценивания:

1 – 7 задание – 1 балл за каждый верный ответ

8, 9,10 задание – 2 балла

11 задание – 5 баллов (1 – записали условие, 2- верно выразили в основных единицах измерения, 3- записали формулу, 4- преобразовали формулу, выразив неизвестную величину, 5 – верно произвели математические расчеты)

максимальный балл –18

Отметка «5» ставится, если учащийся набрал от 16 – до 18 баллов

Отметка «4» от 13 – до 15 баллов

Отметка «3» от 9 – до12 баллов

Отметка «2», если учащийся набрал менее 9 баллов.

1 вариант

1. Какое из перечисленных слов не является физической величиной?

А) время; Б) масса; В) звук; Г) сила.

2. На рисунке показан график зависимости скорости тела от времени. В какой интервал времени движение было равномерным?



3. На каком рисунке показана сила тяжести, действующая на брусок?

А) 1

Б) 2

В) 3

Г) 4

4. На столбчатой диаграмме показаны плотности некоторых веществ. Зная, что плотность нефти

800 кг/м3, определите плотность вещества № 2.



5. На тело действуют силы, указанные на рисунке. Найдите равнодействующую сил, действующих на тело.



6. К какой точке рычага нужно прикрепить груз массой 8 кг, чтобы рычаг оказался в равновесии под действием приложенной силы?

 А) к точке А

 Б) к точке Б

 В) к точке В

 Г) к точке Г

7. Определите объём тела цилиндрической формы.



8. Установить соответствие между физическими явлениями и приборами.

|  |  |
| --- | --- |
| Явления | Прибор |
| А. сравнение длин с другой длиной, принятой за единицу длины.Б. сравнение времени с другим временем, принятым за единицу времени.В. сравнение массы с другой массой, принятой за единицу массы.Г. вода кипит. | 1. весы2. линейка3. часы4. термометр5. динамометр |

9. Каждой величине из первого столбца поставьте в соответствии формулу из второго столбца, единицу измерения из третьего столбца и прибор из четвёртого столбца. Ответ запишите в виде последовательности цифр.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| А. МассаБ. Сила тяжестиВ. Пройденный путь | 1) F = m∙g2) v = S/t3) S = vt4) P = m∙g5) m = ρ∙V | 1) м2) Н3) м/с4 )кг5 )Па | 1) барометр2) спидометр3) динамометр4) линейка5) весы6) мензурка |

10. Угол между отраженным и преломленным лучами 90°. Чему равен угол преломления, если угол между стеклом и падающим лучом 30°? Сделать рисунок.

11. Выполняя лабораторную работу по определению КПД наклонной плоскости, ученик измерил длину наклонной плоскости – 90 см и её высоту – 60 см. После этого он переместил груз весом 3 Н по наклонной плоскости, действуя силой 2,5 Н. Чему равен КПД наклонной плоскости.